

附件 1

汕尾市绿色学校推荐办法

一、“汕尾市绿色学校”评选范围包括幼儿园、小学、中学、中等职业学校、高等职业学校、特殊教育学校。

二、各县（市、区）环保局负责接收和整理本地区有关推荐表和申报材料（电子版），按照“汕尾市绿色学校”评估标准，组织专家对申报单位进行审核合格后，向市环保局报送推荐文件和相关申报材料。

三、各县（市、区）环保局要按照“择优”原则，对辖区内的学校进行推荐申报，每个县（市、区）推荐名额不超过 2 个。

四、申报单位应按要求规范档案管理及时报送申报材料。

五、“汕尾市绿色学校”申报材料。

（一）“汕尾市绿色学校推荐表”：书面打印稿一式一份。

（二）“申报说明材料（电子版）”含文字报告、活动图片、音像资料三部分。文字报告为必须报送的，活动图片和音像资料作为评选参考，如材料中涉及公文、证明材料等需提供原件（或复印件）的应扫描或拍照做成电子文件，所有材料刻录在一张光盘内报送。

六、各县（市、区）环保局需向市局报送《“汕尾市绿色学校”申报推荐函》。要求打印稿（盖公章）和电子稿各一份。

附件 2

“汕尾市绿色学校”申报程序及要求

一、创评程序

(一) 具备申报条件的学校向所在地环保主管部门提出申请，并按要求递交申报材料；

(二) 申报单位所在地环保主管部门对申报资料进行初审，并代表市环保局对辖区内所有申报单位进行预检；

(三) 申报单位所在地环保主管部门在规定时间内向市环保局递交预检合格学校的推荐表和申报材料；

(四) 市环保局组织专家对递交的材料进行审核，确定进入现场评审抽查的学校名单；

(五) 向申报单位所在地环保主管部门发文告知现场抽查时间、检查学校及评审组成员；

(六) 评审组在当地主管机构人员的陪同下学校进行现场评审；

(七) 市环保局组织召开审定会，并根据评审组的报告确定拟命名的单位；

(八) 市环保局发文通报评审结果。

二、检查程序

(一) 由受检单位领导向评审组作 15~20 分钟创建情况汇报；

(二) 评审组进行分组考评（资料组、教师座谈组、学生座谈组、校园环境组），其中幼儿园、小学低年级、中学

毕业班学生不参加座谈；

（三）评审组综合各方面意见对学校创建情况进行反馈，并出具评审意见书。

附件 3

2018 年“汕尾市绿色学校” 推荐表

地 区 _____

学校名称 _____ (盖章)

填报时间： 年 月 日

学校全名			
通信地址 (邮编)			
校 长	姓名: 性别: 年龄:	联系电话	
		手 机	
		传 真	
		e-mail	
联 系 人	姓名: 职务: 性别: 年龄:	联系电话	
		手 机	
		传 真	
		e-mail	
自 (可 评 另 附 页) 报 告			
各县 (市、区) 环保局意见			
公章			
负责人 (签名): 电话: 传真:			
日期			
验收意见			
备 注			

填表说明：

1、绿色学校自评报告应包括以下几方面内容：

(1) 学校简介（简述）

(2) 学校目前开展环境教育的现状（简述）

(3) 学校的创建特色

(4) 仍需改进的地方（简述）

2、推荐表格一律要求打印稿（加盖公章）。

3、自评报告文字要简练准确，纸张不够可以另附页。

要求小四号字，一倍行距，页边距上下 2.5cm，左右 3cm，正文不要超过 A4 纸 4 页（如有附图总页数不要超过 5 页）。

附件 4

“汕尾市绿色学校”评估标准（幼儿园试行）

项目指标		评估标准	信息来源	自评分
A 组织管理 (20分)	A1 创建思路 (3分)	1、符合国家环境教育思想，思路清晰，目标明确（1分） 2、倡导生态文明，可持续发展思想贯穿于学校管理、教育、教学和建设之中（1分） 3、把环境教育作为素质教育的组成部分（1分）	1、学习《幼儿园教育指导纲要》的情况 2、学校的创建思路及中长期创绿规划	
	A2 领导重视 (4分)	1、有创建绿色学校领导小组，成员组成涵盖教师、家长委员会代表及学校各部门，有分工和职责，定期召开领导小组会议和面向全体教职员工的环 境教育会议，工作形成制度（3分）★ 2、学校环境教育专项经费（含环境改造、教育培训、教研开发、教育活动等）的投入、使用状况，包括中长期投入计划（1分）	1、创建绿色学校领导小组成立文件、人员组成、职责和分工 2、领导小组会议记录及活动情况 3、专项经费使用情况	
	A3 创建计划 (6分)	1、学校创建计划及总结（4分★） 2、环境教育在学校工作计划及总结中占的比例（2分）	1、学校的创建计划及总结 2、学校工作计划及总结	
	A4 师资建设 (3分)	1、学校定期安排开展培训班。（2分）★ 2、能够及时将培训内容进行传达，在校内对全体教师进行创建动员。（1分）	1、领导、教师参加培训的情况 2、学校开展培训的情况	
	A5 档案管理 (4分)	档案管理制度健全，对学校创建工作资料及时归档，结构完整，分类准确，原始资料齐全，对学校创绿以来的重要工作和实践都有记录。（4分）★	1、学校档案及目录 2、学校创绿大事记 3、创建部门领导访问学校记录、相关照片 4、查阅辅证、原始材料是否齐全、可信	
B 教育过程 (30分)	B1 宣传活动	1、有定期的环境宣传教育活动，有形式多样的宣传教育手段（2分） 2、有固定的环境宣传栏，定期更换宣传内容（2分） 3、在各大环境纪念日开展环境主题宣传活动（2分）	1、巡视校园 2、查阅活动方案、记录、总结和 Related 照片	
	B2 课堂教育 (8分)	1、各班教学和工作计划体现环境教育的内容（2分） 2、有开展环境保护教育专题的活动内容（2分）	1、教学计划 2、教学教案 3、活动记录	

	分)	3、结合幼儿年龄特点,在各种教育活动中,能结合可能渗透的主题和内容,有效、正确地进行环境教育的渗透,在学中玩、玩中学(4分)★	4、教师座谈	
	B3 教研 活动(5 分)	1、定期开展有关教研活动,有专题性教研活动安排(3分) 2、有校本课程或教材的开发和应用(2分)	1、教研活动记录 2、校本课程或教材的开发、应用情况。	
	B4 课外 实践(5 分)	1、组织师生参加各级环境保护活动(1分) 2、引导孩子发现环境美,能够正确对待身边发生的破坏环境行为,并有一定的效果(1分) 3、引导孩子自觉向家长和周围群众宣传环保知识(1分) 4、参加社区环境保护宣传活动,与社区和周边单位开展共建(1分) 5、进行一定程度的安全卫生的环保小制作(1分)	1、与教师、家长、社区有关人员座谈 2、查阅存档资料(包括活动记录、社会调查、反馈表、活动照片等等) 3、部分优秀作品展示	
	B5 行为 教育(6 分)	将环境教育与幼儿日常行为教育结合,向幼儿传授实用的环保基本常识和行为规范,引导幼儿在学习生活中力所能及地保护环境(6分)	1、与教师、家长座谈 2、查看资料 3、巡视校园。	
C 校园 环境 (20 分)	C1 环境 管理(6 分)	1、能够将环境管理的理念融入校园各项工作中(3分)★ 2、定期对校园进行环境效应分析,针对问题制定具体措施改善(3分)	1、查看校园环境管理报告 2、巡视校园。	
	C2 绿化 美化(3 分)	1、可绿化地均能得到绿化(1分) 2、树木、草地、花丛有保护措施,没有故意损害花草树木的现象(1分) 3、花草树木、校园景观均能发挥育人功效(1分)	1、巡视校园 2、查看资料 3、座谈	
	C3 基地 建设(4 分)	充分发挥园内劳动基地、生物角、活动室、游戏室等设施功能,成为环境教育的活动基地(4分)	1、巡视校园 2、查看活动记录。	
	C4 环境 状况(4 分)	1、校园净化,课室整洁,校园道路平整,渠道排水畅通,无卫生死角,厕所干净无臭味(0.5分)★ 2、用餐、饮水符合卫生标准(1分)★ 3、使用安全、低污染的环保产品(1分) 4、学校自身产生的污染能得到有效控制,垃圾能分类统一处理(0.5分) 5、影响师生健康的突出环境问题,得到及时妥善	1、巡视校园 2、查阅资料 3、座谈	

		的解决 (1分)		
	C5 校园 布局 (3 分)	1、教学区、活动区布局合理 (1分) 2、校园环境优雅, 环境宣传氛围浓厚 (1分) 3、校园建筑内部美观大方、创设环境文化 (1分)	1、巡视校园 2、查阅资料 3、座谈	
D 教育 效果 (30 分)	D1 环境 意识 (9 分)	1、全国师生环境意识高 (4分) 2、发挥辐射示范效应, 带动家庭、周边人群环境 意识的提高 (5分) ★	1、活动记录 2、座谈	
	D2 习惯 养成 (8 分)	1、幼儿日常环保习惯养成良好 (3分) 2、幼儿对环保生活的基本常识有一定了解 (2分) 3、在生活、学习中自觉履行环保行为 (3分)	1、座谈 2、家庭反馈 3、幼儿成长记录	
	D3 环境 效应 (8 分)	1、学校节水、节电、节能、节约其他资源有成效 (6分) ★ 2、学校创建工作、社会环境效应受认可 (2分)	1、学校节水、节电、节 能、节约其他资源报告 2、新闻宣传报道	
	D4 获奖 情况 (5 分)	1、学校、老师在环境教育领域的获奖情况 (5分)	查阅获奖记录单、证书、 获奖作品。	
E 特 色 加 分 (20 分)	特色 条件	1、应有一段时间, 且有长期持续开展的计划, 成 为学校办学活动的一部分 2、取得显著成效 3、在社会上有一定知名度 4、得到同行或专家的认可	1、听汇报 2、查阅资料 3、参观特色展示	

1、★项为必达指标, 每项二级指标中, 必达指标不具备, 将取消该项二级指标分数。必达指标 10 项共 30.5 分。必达项目得分少于 26 分的将不予评审。

2、含特色加分, 总分须达到 90 分以上, 方可参与申报评审。

附件 5

“汕尾市绿色学校”评估标准（小学试行）

项目指标		评估标准	资料来源	自评分
A 指导思想 (5分)	A1 创建思路 (3分)	1、符合国家环境教育思想，思路清晰，目标明确（1分） 2、倡导生态文明，可持续发展思想贯穿于学校管理、教育、教学和建设之中（1分） 3、把环境教育作为素质教育的组成部分（1分）	1、学习《中小学环境教育实施指南》的情况 2、学校的创建思路及中长期创绿规划	
	A2 领导重视 (2分)	1、有创建绿色学校领导小组，制定工作制度（1.5分）★ 2、学校环境教育专项经费（含环境改造、教育培训、教研开发、教育活动等）的投入、使用状况，包括中长期投入计划（0.5分）	1、创建绿色学校领导小组成立文件 2、领导小组会议记录及活动情况 3、环境教育专项经费使用情况	
B 组织落实 (20分)	B1 团队建设 (3分)	重视师生参与创建的队伍建设，包括少先队、环保兴趣小组、志愿者队伍等（3分）	机构组成、活动计划	
	B2 创建计划 (6分)	1、学校创建计划及总结（4分★） 2、环境教育在学校工作计划及总结中占的比例（2分）	1、学校的创建计划及总结 2、学校工作计划及总结	
	B3 机制建设 (3分)	1、将环境教育纳入学校德育工作计划中，把环保行为与学生行为规范结合起来，在学校日常思想教育活动（升旗、班会、校会、少先队活动等）渗透环境教育（2分） 2、创建落实机制健全，包括投入、激励和改进机制（1分）	1、学校相关文件 2、经费的来源、投入以及效果评价 3、学校德育工作计划 4、学校日常思想教育活动记录及相关资料、图片佐证	
	B4	1、学校定期安排开展培训班。（2	1、领导、教师参加培训的情	

	<p>师资建设 (3分)</p> <p>B5 创建档案 (5分)</p>	<p>分) ★</p> <p>2、能够及时将培训内容进行传达,在校内对全体教师进行创建动员。(1分)</p> <p>档案管理制度健全,创建工作资料全面完整,分类准确,原始资料齐全,对学校开展创建以来的重要工作和实践都有记录 (5分) ★</p>	<p>况</p> <p>2、学校开展培训的情况</p> <p>1、学校创建大事记</p> <p>2、创建主管单位领导访问记录</p> <p>3、查阅辅证、原始资料是否齐全、可信</p>	
C 环境 教学 (18分)	<p>C1 课堂渗透 (6分)</p>	<p>1、各学科在课堂有机渗透环境教育,并在各年级中施行 (6分) ★</p>	<p>1、各科教师在教学中实施环境教育的教案</p>	
	<p>C2 教育资源 (4分)</p>	<p>1、注重环境教育校本课程建设,并取得良好成效 (2分)</p> <p>2、有整合各学科的全校环境教育计划,并有适合这一计划的教育途径和教学方法 (2分)</p>	<p>1、学校环境教育教学计划、学科评估资料</p>	
	<p>C3 综合实践 (8分)</p>	<p>1、按照《指南》要求定期开设环境教育课程、环境教育讲座,或邀请环境教育专家讲课 (2分) ★</p> <p>2、综合实践教育活动必须包含一定数量的环境教育主题活动 (2分) ★</p> <p>3、开展环保科技小制作、小发明等活动,学生环境主题的探究性学习效果好 (2分)</p>	<p>1、课程表、讲座记录、活动记录,选修课教案及开展情况</p> <p>2、环保科技制作和小发明作品资料和照片,探究性学习成果</p> <p>3、教研活动记录</p>	
D 社会 实践 (14分)	<p>D1 主题活动 (4分)</p>	<p>1、有计划地开展环保纪念日活动 (2分)</p> <p>2、少先队和志愿者环保活动有序开展 (2分)</p>	<p>1、活动方案、活动记录、照片</p> <p>2、与有关师生座谈</p>	
	<p>D2 环境监督 (6分)</p>	<p>1、师生参与学校环境监督活动 (2分)</p> <p>2、学生在学校和家里积极开展环保宣传和实践活动 (2分) ★</p>	<p>1、活动计划、开展的情况、成效及总结</p> <p>2、实例及效果</p>	

	分)	3、师生关注社会环境问题，能够尽己所能参与环境监督（2分）		
	D3 共创共建（4分）	1、与所在社区或有关单位建立共建关系，定期开展环境教育（2分） 2、与社区、单位一起开展绿色创建，师生走进社区参加环保活动（2分）	活动情况资料及照片	
E 环境文化 (10分)	E1 校园建设（3分）	1、学校功能区划分合理，主要设施充分考虑环保和师生身心健康的需要（1分） 2、校园清洁卫生，绿化美化符合生态要求，树木花草得到有效保护并能发挥环境教育功能（1分） 3、园地齐全，生物园、地理园等教学场所符合要求，并在教学中发挥良好作用（1分）	1、巡视校园，查看规划材料 2、查看监测记录、活动报告、学习心得	
	E2 文化活动（7分）	1、开展环保科普宣传教育活动，有固定的环境教育宣传栏，有形式多样的宣传教育手段，定期更换宣传内容（2分） 2、设立环保读书角，订阅《环境》杂志等环保类书报刊（2分）★ 3、开展环境保护主题的读书、征文、书画等活动，倡导科学、文明的绿色生活方式（3分）	1、巡视校园 2、查看有关资料	
F 环境管理 (15分)	F1 管理制度（3分）	1、将环境管理理念融入学校各项工作，建立健全符合学校实际的环境管理规章制度（1分）★ 2、建立健全环保节能制度（1分） 3、开展无烟、无毒及环境安全教育，并有相关措施（1分）	查看有关制度的资料和执行情况	
	F2 资源节约与回收（5分）	1、实行垃圾分类与资源回收（1分） 2、有资源能源节约设施，且运行良好（1分） 3、在校内外倡导绿色出行、推	1、查看节能、节水、节电、节纸等设施 2、查看学校环境管理报告 3、活动资料	

	分)	行上下学环保接送理念 (1分) 4、开展各种“资源节约型、环境友好型”校园建设活动 (2分)		
	F3 污染 减排 与控 制 (3 分)	1、采取措施减少污染的产生,影响师生健康的突出环境问题得到及时有效妥善处理 (1分) 2、学校污染控制达到有关要求 (1分) 3、较好地处理了全部有毒、有害物质 (1分)	1、有健全完善的对有毒、有害物质处理的措施及管理制度 2、检查各种污染处理设施,查看学校食堂、厕所、垃圾处理站、教室、医务室等场所 3、检查污染物排放及处理证明 4、检查对环境污染问题的处理情况	
	F4 食品 与饮 用水 等安 全 (4 分)	1、学校销售的各种食品及食堂饭菜安全可靠 (1分) ★ 2、有安全可靠的饮水系统,并运行良好 (1分) ★ 3、学校开展应付各种突发事件(包括环境突发事件) 应急安全教育,有相应的应急预案 (2分)	1、学生饮用水供应情况说明 2、学校食堂、小卖部等保障措施 (卫生证、健康证) 3、开展应急教育的情况,环境、卫生安全应急预案 4、巡视校园	
G 创建 成效 (18 分)	G1 师生 参与 (3 分)	师生全员参与绿色学校创建活动,参与程度高,对创建工作有普遍的了解,能够及时得到创建的动态信息。(3分)	师生座谈、活动记录等	
	G2 环境 意识 及行 为 (5 分)	1、全校师生环境意识强,在生活、学习和工作中自觉履行环保行为 (3分) 2、学校创建辐射效应发挥好,对家庭、社区和其他人员带动明显(2分)	1、师生、家庭、周边人群对师生的评价 2、调查报告、活动记录等	
	G3 环境 效应 (6 分)	1、学校节水、节电、节能、节纸以及节约其他能源方面成效显著 (3分) ★ 2、学校创建工作及其效果得到社会认可 (3分)	1、学校节能、节水等统计及措施效果报告、相关票据证明复印件 2、新闻报道或其他社会认可材料(报刊、网站、广播电视等)	

	G4 获奖 情况 (4 分)	1、学生在环境教育中各级获奖情况(2分) 2、教师在环境教育教研中各级奖励情况(2分)	查阅获奖记录单、获奖证书	
H 特色 加分 (20 分)	特色 条件	1、应有一段时间,且有长期持续开展的计划,成为学校办学活动的一部分 2、取得显著成效 3、在社会上有一定知名度 4、得到同行或专家的认可	1、听汇报 2、查阅资料 3、参观特色展示	

1、★项为必达指标,每项二级指标中,必达指标不具备,将取消该项二级指标分数。必达指标13项共28.5分。必达项目得分少于24分的将不予评审。

2、含特色加分,总分须达到90分以上,方可参与申报评审。

附件6

“汕尾市绿色学校”评估标准(中学以上试行)

项目指标		评估标准	资料来源	自评 分
A 指导 思想 (5 分)	A1 创建 思路 (3 分)	1、符合国家环境教育思想,思路清晰,目标明确(1分) 2、倡导生态文明,可持续发展思想贯穿于学校的管理、教育、教学和建设之中(1分) 3、把环境教育作为素质教育的组成部分(1分)	1、学习《中小学环境教育实施指南》的情况 2、学校的创建思路及中长期创绿规划	
	A2 领导 重视 (2 分)	1、有创建绿色学校领导小组,校长任组长,成员组成涵盖师生、家长委员会代表及学校各部门,职责分明,工作形成制度(1.5分)★ 2、学校环境教育专项经费(含环境改造、教育培训、教研开发、教育活动等费用)的投入、使用状况,包括中长期投入计划(0.5	1、创建绿色学校领导小组成立文件、人员组成、职责和分工 2、领导小组会议记录及活动情况 3、环境教育专项经费使用情况	

		分)		
B 组织 落实 (15 分)	B1 团队 建设 (2 分)	重视师生参与创建的队伍建设,包括共青团、环保兴趣小组、社团组织、志愿者队伍等(2分)	机构组成、活动计划、会议记录	
	B2 创建 计划 (3 分)	1、学校创建计划及总结(4分) ★ 2、环境教育在学校工作计划及总结中占的比例(2分)	1、学校的创建计划及总结 2、学校工作计划及总结	
	B3 机制 建设 (2 分)	1、将环境教育纳入学校德育工作计划中,结合重大思想教育活动渗透环境教育,把环保行为与学生行为规范结合起来(1分) 2、创建落实机制健全,包括投入、激励和改进机制(1分)	1、学校相关文件 2、经费的来源、投入以及效果评价 3、学校德育工作计划 4、学校制定的环保行为规范及相关思想教育活动记录	
	B4 师资 建设 (3 分)	1、重视对环境教育学科带头人的培养,选派领导、教师参加各级主管部门主办的创建培训班(2分)★ 2、学校对全体师生进行创建动员和培训(1分)	1、领导、教师参加培训的情况 2、学校开展培训的情况 3、查阅培训证书及训后总结	
	B5 创建 档案 (5 分)	档案管理制度健全,创建工作资料全面完整,分类准确,原始资料齐全,对学校创建以来的重要工作和实践都有记录(5分)★	1、学校创建大事记 2、创建档案及目录 3、创建主管单位领导访问记录 4、查阅辅证、原始资料是否齐全、可信	
C 环境 教学 (20 分)	C1 课堂 渗透 (6 分)	1、各学科在课堂有机渗透环境教育,并在各年级中施行(6分) ★	1、各科教师在教学中实施环境教育的教案	
	C2 教育 资源 (4 分)	1、注重环境教育校本课程建设,并取得良好成绩(2分) 2、有整合各学科的全校环境教育计划,并有适合这一计划的教育途径和教学方法(1分)	1、校本教材开发的情况资料 2、学校环境教育教学计划、学科评估资料 3、师生座谈会	

	C3 综合实践 (10分)	<p>1、按照《指南》要求定期开设环境教育课程、环境教育讲座,或邀请环境教育专家讲课(2分)★</p> <p>2、综合实践活动和研究性学习必须包含一定数量的环境教育主题(2分)★</p> <p>3、学校开展环境教育选修课或开展环保小制作、小发明等活动,学生环境主题的探究性和研究性学习效果好(3分)</p> <p>4、综合实践教研组和其他学科组定期开展环境教育专题教研活动(1.5分)</p> <p>5、教师有一定数量和质量的教研方面的论文发表(1.5分)</p>	<p>1、选修课教案及开展情况</p> <p>2、讲座记录、活动记录</p> <p>3、环保科技制作和小发明作品资料和照片,探究性/研究性学习成果</p> <p>4、教研活动记录</p> <p>5、教师论文和其他教研成果</p>	
D 社会实践 (15分)	D1 主题活动 (4分)	<p>1、有计划地开展环保纪念日活动(1分)</p> <p>2、开展经常性环境教育活动(1分)</p> <p>3、环保社团和志愿者活动有序开展(2分)</p>	<p>1、活动方案、活动记录、照片</p> <p>2、与有关师生座谈</p>	
	D2 环境监督 (7分)	<p>1、师生参与学校环境监督活动(2分)</p> <p>2、学生在学校和家里积极开展环保宣传和实践活动(2分)★</p> <p>3、师生关注社会环境问题,能够尽己所能参与环境监督(3分)</p>	<p>1、活动计划、开展的情况、成效及总结</p> <p>2、实例及效果</p>	
	D3 共创共建 (4分)	<p>1、与所在社区或有关单位建立共建关系,定期开展环境教育(2分)</p> <p>2、与社区、单位一起开展绿色创建,师生走进社区参加环保活动(2分)</p>	活动情况资料及照片	
E 环境文化 (10分)	E1 校园建设 (3分)	<p>1、学校功能区划分合理,主要设施充分考虑了环保和师生身心健康的需要(1分)</p> <p>2、校园清洁卫生,绿化美化符合生态要求,树木花草得到有效保护并能发挥环境教育功能(1分)</p> <p>3、园地齐全,生物园、地理园等教学场所符合要求,并在教学</p>	<p>1、巡视校园,查看规划材料</p> <p>2、查看监测记录、活动报告、学习心得</p>	

		中发挥良好作用 (1分)		
	E2 文化活动 (7分)	1、开展环保科普宣传教育活动,有固定的环境教育宣传栏,有形式多样的宣传教育手段,定期更换宣传内容 (2分) 2、设立环保读书角,订阅《环境》杂志等环保类书报刊 (2分) ★ 3、开展环境保护主题的读书、征文、书画、文艺创作等文化活动,倡导科学、文明的绿色生活方式 (3分)	1、巡视校园 2、查看有关资料	
F 环境管理 (15分)	F1 管理制度 (3分)	1、将环境管理理念融入学校各项工作,建立健全符合学校实际的环境管理规章制度 (1分) ★ 2、建立健全环保节能制度 (1分) 3、建立学校无烟、无毒及环境安全制度,并有相关措施和教育活动开展 (1分)	查看有关制度的资料和执行情况	
	F2 资源节约与回收 (5分)	1、实行垃圾分类与资源回收 (1分) 2、有资源能源节约设施,且运行良好 (1分) 3、在校园内外倡导绿色出行理念 (1分) 4、开展各种“资源节约型、环境友好型”校园建设活动 (2分)	1、查看节能、节水、节电、节纸等设施 2、查看学校环境管理报告 3、活动资料	
	F3 污染减排与控制 (3分)	1、采取措施减少污染的产生,影响师生健康的突出环境问题得到及时有效妥善处理 (1分) 2、学校污染控制达到有关要求 (1分) 3、较好地处理了全部有毒、有害物质 (1分)	1、有健全完善的对有毒、有害物质处理的措施及管理制度 2、检查各种污染处理设施,查看学校食堂、厕所、实验室、垃圾处理站、教室、医务室等场所 3、检查污染物排放及处理证明 4、检查对环境污染问题的处理情况	
	F4 食品与饮用水等安全 (4分)	1、学校销售的各种食品及食堂饭菜安全可靠 (1分) ★ 2、有安全可靠的饮水系统,并运行良好 (1分) ★ 3、学校开展应付各种突发事件(包括环境突发事件)应急安全	1、学生饮用水供应情况说明 2、学校食堂、小卖部等保障措施(卫生证、健康证) 3、开展应急教育的情况,环境、卫生安全应急预案 4、巡视校园	

	分)	教育,有相应的应急预案(2分)		
G 创建 成效 (20 分)	G1 师生 参与 (3 分)	师生全员参与绿色学校创建活动,参与程度高,对创建工作有普遍的了解,能够及时得到创建的动态信息。(3分)	师生座谈、活动记录等	
	G2 环境 意识 及行 为(6 分)	1、全校师生环境意识强,在生活、学习和工作中自觉履行环保行为(3分) 2、学校创建辐射效应发挥好,对家庭、社区和其他人员带动明显(3分)	师生、家庭、周边人群对师生的评价、调查报告、活动记录等	
	G3 环境 效应 (7 分)	1、学校节水、节电、节能、节纸以及节约其他能源方面成效显著(4分)★ 2、学校创建工作及其效果得到社会认可(3分)	1、学校节能、节水等统计及措施效果报告、相关票据证明复印件	
	G4 获奖 情况 (4 分)	1、学生在环境教育中各级获奖情况(2分) 2、教师在环境教育教研中各级奖励情况(2分)	查阅获奖记录单、获奖证书	
H 特色 加分 (20 分)	特色 条件	1、应有一段时间,且有长期持续开展的计划,成为学校办学活动的一部分 2、取得显著成效 3、在社会上有一定知名度 4、得到同行或专家的认可	1、听汇报 2、查阅资料 3、参观特色展示	

1、★项为必达指标,每项二级指标中,必达指标不具备,将取消该项二级指标分数。必达指标13项共28.5分。必达项目得分少于24分的将不予评审。

2、含特色加分,总分须达到90分以上,方可参与申报评审。