

# 陆河县人民政府

---

## 陆河县建设县域学前教育普及普惠县自评报告

陆河县委、县政府始终坚持以人民为中心的发展思想，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻落实党中央、国务院及省、市关于学前教育普及普惠发展的各项决策部署。锚定建设“国家学前教育普及普惠县”这一核心目标，坚持扩供给与强保障并举、提质量与促普惠并重。持续强化财政保障力度，不断扩大普惠性资源供给，着力深化保教质量改革，构建“覆盖城乡、布局合理、公益普惠、安全优质”的学前教育公共服务体系，推动学前教育从“幼有所育”向“幼有优育”跨越，切实办好新时代人民满意的学前教育。现将有关工作情况报告如下。

### 一、基本情况

陆河县隶属广东省汕尾市，下辖 8 个乡镇，户籍人口 35.44 万人，常住人口 24.89 万人。全县共有学前教育办学点 64 个，其中公办园 10 所、民办园 24 所（含普惠性民办园 18 所）、附设幼儿班办学点 30 个。2026 年春季学期，全县在园幼儿 8253 人，教职工 1206 人、专任教师 658 人。全县设立 17 个督学责任区，其中幼儿园督学责任区 4 个，实现挂牌督导全覆盖。全县有 1 所幼儿园入选广东省首批高质量幼儿园共同体培育对象，学前

教育普及普惠水平持续提升。

## 二、指标达标情况

### （一）普及普惠水平

**1. 学前三年毛入园率达标。**全县适龄幼儿 8461 人，在园幼儿 8253 人，学前三年毛入园率达 97.54%（8253/8461），高于评估标准 12.54 个百分点。

**2. 普惠性幼儿园覆盖率达标。**全县在园幼儿 8253 人，公办园和普惠性民办园在园幼儿 6915 人，普惠性幼儿园覆盖率达 83.78%（6915/8253），高于评估标准 3.78 个百分点。

**3. 公办园在园幼儿占比达标。**公办园在园幼儿 4267 人，公办园在园幼儿占比为 51.70%（4267/8253），高于评估标准 1.7 个百分点。

### （二）政府保障情况

**4. 党的领导坚强有力。**一是成立由县领导任组长的建设工作领导小组，县政府主要负责同志亲自调度，先后召开学前教育专题会议 16 次。将“幼有优育”纳入重要民生实事，把建设“国家学前教育普及普惠县”作为县委、县政府重点攻坚任务。二是全县 64 个学前教育办学点（含幼儿园、附设幼儿班办学点）均有独立党组织管理，实现党的工作全覆盖。

**5. 合理制定幼儿园布局规划。**编制《陆河县城乡村幼儿园布局专项规划（2023—2027 年）》等文件，并根据人口变化趋势测算幼儿园学位需求，制定分区建设方案和分期实施计划，确保布

局合理、规模适度、建设有序。累计投入建设经费 1.5 亿元，新增公办学位 3150 个，其中已建成 2820 个、在建 180 个、拟建 150 个，实现乡镇公办幼儿园全覆盖。

**6. 普惠性幼儿园建设统一规划。**坚持普惠性幼儿园建设与城乡发展同规划、同布局，将普惠性幼儿园建设纳入城镇控制性详细规划。全县现有公办园 10 所、普惠性民办园 18 所，普惠性学前教育资源覆盖全县 8 个乡镇。

**7. 学前教育公共服务网络全覆盖。**全县共有幼儿园和附设幼儿班办学点共 64 个，其中公办园 10 个，实现全县 8 个乡镇公办园全覆盖。在 115 个常住人口不足 4000 人的行政村开设附设班办学点 30 个，有效保障偏远地区适龄儿童就近入园需求。

**8. 实现小区配套园“五同步”。**制定出台《陆河县加强住宅小区配套幼儿园建设和管理实施办法》，成立配套园治理小组，统筹住建等部门开展联合治理。全县 4500 人以上且不超过 1.2 万人的小区仅 1 个（碧桂园小区），严格落实“五同步”要求，充分发挥配套园就近就便的普惠效能。

**9. 小区配套园办园性质规范。**碧桂园小区办配套幼儿园已办成普惠性民办园，在园幼儿 157 人，教职工 22 人，运转良好。

**10. 公办园财政投入到位。**2023 年以来，生均公用经费、大班免费补助等资金均按标准 100% 足额拨付，累计投入学前教育财政性经费 1.8 亿元。2025 年，全县学前教育财政总投入 6970

万元，生均投入1.03万元，较2023年分别增长26.32%和17.93%，实现“两个只增不减”目标。

**11. 落实事业单位等办学财政补助政策。**陆河县无该类幼儿园。

**12. 扶持普惠性民办园。**参照公办园生均公用经费标准足额拨付经费补助，出台《陆河县财政扶持普惠性民办幼儿园发展奖补资金管理办法（试行）》，对获评市级、省级示范园的，县财政另行一次性分别奖励5万元、10万元。

**13. 分类规范收费。**公办园严格落实政府定价，县直公办园保教费标准为420元/生·月，乡镇公办园为360元/生·月，实行全程规范公示。规范普惠性民办园收费行为，印发《陆河县普惠性民办幼儿园收费管理办法（试行）》，明确普惠性民办园保教费最高限价为县直公办园标准的130%（即不超过546元/生·月），严格执行收费备案与公示制度。

**14. 收费标准动态调整。**建立公办园收费标准动态调整机制，明确以生均培养成本变化8%为启动阈值，实行收费与培养成本同向联动调整，原则上每3年核定一次生均培养成本，如政策或成本等发生重大变化可提前调整。

**15. 无不合理收费。**县教育局将收费管理纳入日常督查和年度检查重点内容，联合县市场监管、财政等部门建立常态化督导检查机制，压实幼儿园规范收费主体责任，全县各幼儿园均未发生不合理收费行为。

**16. 落实公办园教师工资待遇。**统筹盘活县域教育资源，对富余的 66 名小学教师经转岗培训合格后充实到公办幼儿园任教，全县公办园在编教师占比提高 10 个百分点。创新薪酬保障机制，印发《陆河县公办幼儿园 2026 年非在编教师同工同酬实施方案》，构建“保教费列支+财政补助”双轨保障模式，对全县 95 名公办园非在编专任教师按人均 1700 元/月标准发放从教津贴，公办园教师实现同工同酬。

**17. 保障民办园教师工资待遇。**分类明确民办园教师工资指导标准：非普惠性民办园教师基本工资不低于全市最低工资标准（即 1750 元/月，17.4 元/小时）；普惠性民办园教师基本工资不低于全市最低工资标准的 1.5 倍（即 2625 元/月，26.1 元/小时），切实保障教师合法权益。

**18. 健全安全防控机制。**印发《陆河县中小学幼儿园安全风险防控体系建设实施方案》，建立健全部门协同联动、齐抓共管工作机制。每学期常态化开展日常巡查 7 轮，围绕食品安全、校园安防、保育安全等重点领域开展专项检查 12 次，跨部门联合督查 5 次，实现对全县幼儿园安全监管全覆盖。

**19. 近 2 年内无较大社会影响的安全责任事故。**

**20. 民办园审批规范。**严格执行民办幼儿园“先证后照”审批制度。健全年检机制，每年联合多部门对辖区内民办幼儿园开展逐园核验、全覆盖的年检工作。

**21. 办园信息公开。**依托县政府门户网站等平台，主动向社

会公开幼儿园基本信息、收费标准等事项，主动接受社会监督，不断提升办学透明度。

**22. 办园行为全覆盖。**制定印发《陆河县幼儿园第二轮办园行为督导评估工作方案》，建立4年一周期的常态化督导评估机制，自2023年启动本轮评估，确保全县幼儿园督导全覆盖。坚持以评促建、以评促改，对发现问题实行清单化管理，确保整改落实到位。

**23. 责任督学挂牌督导。**健全责任督学挂牌督导体系，将全县学校（幼儿园）划分为17个督学责任区，聘任责任督学34名。其中，针对幼儿园设置4个督学责任区，配备8名责任督学。在幼儿园督导工作中，推行“双督学”协作机制及“A/B角”工作模式，实现全县幼儿园责任督学挂牌督导全覆盖。

**24. 全面消除无证园。**成立无证幼儿园专项治理工作协调小组，开展拉网式排查与专项整治。经持续动态监管和常态化巡查，目前未发现无证园。

**25. 民办园监管严格。**落实民办园收费全流程监管、财务专项审计和收费公示制度，加强专项督导，确保全县民办幼儿园无上市、过度逐利等行为。

### （三）幼儿园保教质量情况

**26. 图书配备符合规定。**全县幼儿园图书配备总量达98976册，生均图书11.99册。印发《陆河县幼儿园图画书等课程教学资源审核机制》，建立“县级统筹、园所初核、专业评审”三级

审核体系，严格实行申报、初核、评审、公示、备案全环节闭环管理，全县幼儿园未发现使用幼儿教材和境外课程的情况。

**27. 科学合理配备玩教具。**严格对照《广东省幼儿园办园指南》（粤教基〔2023〕4号）要求，指导全县幼儿园丰富品类、优化结构、足额配置。全县幼儿园玩教具总量达178480件，生均21.62件，能够满足幼儿同步开展各类游戏活动的需要。

**28. 办园条件合格。**2017年以后，全县新建、改扩建幼儿园13所，全部建设达标。2017年以前规划设计的幼儿园，正通过加大公办学位供给、合理控制招生规模、盘活闲置资源租借场地等方式推动达标。

**29. 班额普遍达标。**全县幼儿园班级总数286个，其中符合标准班额班级数271个，达标率为95%，高于评估标准10个百分点。

**30. 教师配足配齐。**全县在园幼儿8253人，教职工1206人。其中，教职工与幼儿比为1:6.84（1206/8253），高于评估标准0.16个百分点；专任教师658人，与幼儿比为1:12.54（658/8253），高于评估标准0.46个百分点；保教人员936人，与幼儿比为1:8.82（936/8253），高于评估标准0.18个百分点。

**31. 专项编制统筹科学。**近年来通过公开招聘、定向培养等方式持续补充公办园在编教师共43人，其中公开招聘22人、定向培养引进21人，有效保障公办园正常教育教学需求。

**32. 专任教师配齐配足。**全县在园幼儿8253人，配备专任教

师 658 人，专任教师与幼儿比 1:12.54（658/8253）。

**33. 从严规范教师聘用管理。**全县共有学前教育专任教师 658 人（含园长 39 人），园长持证率、专任教师持证率均达 100%，实现教师资格准入全覆盖。

**34. 落实教师培训。**严格落实幼儿园教师 5 年 360 学时全员轮训制度，分层分类推进教师培训。2025 年，全县累计开展各类培训 17 场次，覆盖教师超 770 人次。其中，园长和教师全员培训 404 人次，中小学教师转岗幼儿园专项培训 216 人次，幼儿园骨干教师能力提升培训 153 人次。2026 年开展转岗专项培训 186 人次。培训体系涵盖集中面授、网络研修、跟岗实践、园本研修、学历提升辅导五大维度。

**35. 从严落实师德师风考核。**出台师德师风建设长效机制、师德考核办法、师德师风问题专项整治方案。幼儿园普遍建立师德教育、考核、奖惩机制，并作为教师考核、评优的首要内容。做好幼儿园教师从业限制审查，做好源头防控。

**36. 两年内没有发生严重的师德师风事件。**

**37. 落实科学保教要求。**制定出台去“小学化”负面清单、幼儿园管理基本规范等文件，常态化开展去“小学化”专项督导，完成全县 64 所幼儿园及附设幼儿班办学点全覆盖检查，发现隐患问题整改闭环率达 100%。全年开展各类教研活动 18 场次，覆盖教师 1440 人次；全县幼儿园一日活动规范达标率 100%，幼儿户外游戏时长全面达标。

#### （四）社会认可度情况

**38. 人民满意社会认可。**坚持以办好人民满意的学前教育为目标导向，通过扩资源、强队伍、提质量、严监管等举措，推动学前教育从“幼有所育”向“幼有优育”迈进。经自测，学前教育社会认可度达 96.3%。

### 三、主要做法及成效

#### （一）党建领航聚合力，构建全链条治理新格局

**1. 高位统筹强引领，构建“1+N+5”全域攻坚工作体系。**坚持把党的领导贯穿学前教育发展全过程，将其作为推动“幼有所育”向“幼有优育”迈进的“主心骨”。县级层面成立由县长任组长、分管副县长任副组长的专项建设工作领导小组，将学前教育发展纳入全县总体布局系统谋划。在规划引领上，出台《陆河县“十四五”学前教育发展提升行动计划》等“1+N”系列政策文件，构建起覆盖全面、支撑有力的政策保障体系。在工作推进上，创新构建“协同推进、专班攻坚、挂牌督导、责任包干、结果反馈”五大机制协同发力，健全调度、督查、例会等配套制度，形成了“党委领导、政府主导、部门协同、上下联动”的全域攻坚工作格局。县领导牵头召开专题会议 16 次，点对点破解规划用地、资金保障、师资编制等堵点难点，确保各项任务落地见效。

**2. 党建覆盖提质效，推动“党建+保教”深度融合。**坚持把党建工作作为引领学前教育发展的“红色引擎”，持续深化党的组织和党的工作全覆盖，在全县幼儿园规范化建立 64 个独立党

支部，将组织触角延伸至每一所公办、民办园的“神经末梢”。推动党建工作与办园治教、保教提质、师德师风建设、安全管理等中心工作同部署、同推进、同落实，把党的教育方针精准融入立德树人各环节，让红色基因浸润幼儿成长全过程。

## （二）保障赋能强根基，夯实学前教育发展硬支撑

**1. 攻坚扩容优供给，破解“入公办园难”痛点。**坚持把扩大学前教育普惠性资源供给作为首要民生任务，聚焦“入公办园难”问题精准发力。2019年以来累计投入学前教育建设资金超1.5亿元，通过新建、改扩建公办园等方式，新增公办学位2820个，公办园在园幼儿占比达51.70%，从源头上有效缓解了公办园学位紧张矛盾。持续发力优布局，坚持规划先行、滚动发展，计划实施乡镇新建及县城改扩建项目，计划总投资2780万元，建成后可新增学位330个，推动公办园资源向乡村延伸、向薄弱区域倾斜。

**2. 强化经费保障，以“真金白银”夯实发展根基。**坚持教育优先发展战略，将学前教育作为财政投入的重中之重，严格落实“两个只增不减”刚性要求。2025年，全县学前教育财政总投入达6970万元，生均一般公共预算教育经费支出1.03万元，较2023年分别增长26.32%和17.93%，以实实在在的“大手笔”投入跑出经费保障“加速度”。同时，足额落实生均公用经费、大班免费补助等政策，建立健全从公用经费到专项补助的全链条保障体系。

### （三）底线思维守安全，织密校园安全防护网

**1. 部门联动聚合力，构建“三位一体”监管模式。**始终将校园安全作为学前教育高质量发展的底线工程，坚持系统谋划、协同发力，印发《陆河县中小学幼儿园安全风险防控体系建设实施方案》，构建起公安、卫健、市场监管、消防救援等多部门横向协同、纵向联动的齐抓共管格局。在机制设计上，逐项明确“护学岗”建设、食品安全、校车运行、卫生保健等重点领域职责分工，将安全责任压实到岗、落实到人。在监管方式上，创新推行“日常巡查+专项检查+联合督查”三位一体模式，每年常态化开展日常巡查7轮、专项检查12次、跨部门联合督查5次，对全县64所幼儿园（附设班办学点）实现监管巡查全覆盖。通过高频次、立体化的监管网络，构建起全域覆盖、权责清晰、闭环管控的安全治理格局，为幼儿健康成长筑牢坚实屏障。

**2. 制度赋能筑防线，实现“四个100%”安全达标。**坚持把制度建设作为筑牢校园安全的治本之策，聚焦幼儿园安全管理的关键领域和关键环节，建立健全常态化督导检查机制，系统完善三防建设、幼儿接送“双证核验”、食品采购“索证索票”、隐患闭环销号等核心制度35项，形成用制度管人、按规矩办事的安全管理闭环，推动全县幼儿园实现校园封闭化管理率100%、一键报警系统联网率100%、视频监控全覆盖率100%、专职保安持证上岗率100%等“四个100%”刚性目标，切实做到安全监管无死角、风险防控无盲区。近两年来，全县幼儿园未发生较大及

以上安全责任事故，校园安全形势持续稳定向好。

**3. 趣味演练强能力，筑牢师生安全防护屏障。**坚持以实战为导向、以童趣为桥梁，构建全县统一的应急演练体系，推动安全教育从“被动听”向“主动学”转变。系统化推进全覆盖。明确消防疏散、防踩踏等5类年度必练项目，每学期组织全县幼儿园开展各类应急演练103场次，覆盖师生9483人，并对4所薄弱园开展“手把手”上门指导，确保演练流程规范、动作到位、不漏一园。针对幼儿认知特点，创新推出安全儿歌、卡通标识、情景游戏等沉浸式体验形式，将应急知识融入游戏、化入日常，让幼儿在轻松愉快的氛围中掌握避险技巧。

#### （四）均衡发展破差距，推动城乡教育协同提升

**1. 三级联动强辐射，破解乡村发展瓶颈。**以城乡学前教育一体化管理资源中心为枢纽，构建“核心园+试点园+辐射园”三级联动架构，系统整合县域课程、教玩具及数字化优质保教资源，推动优质要素向乡村薄弱园精准延伸。同步建立县、镇、园三级贯通的教研网络，常态化开展联合教研、入园指导、定点帮扶等活动，让乡村幼儿园“足不出户”也能享受专业引领。2022年以来，累计举办专题教研活动12场、送教入园指导18场，覆盖全县公民办幼儿园，有效破解乡村幼儿园资源匮乏、师资薄弱等发展瓶颈，实现城乡学前教育资源均衡配置、保教质量协同提升，走出一条以城带乡、整体联动的发展路径。

**2. 内外联动建共同体，打造区域发展样板。**坚持借力发展与

内生成长并重，以开放姿态拓宽优质资源引入渠道，先后邀请深圳技术大学附属幼儿园、广东省名园长团队来县开展“双百行动”送教及“幼小衔接”专题教研，借助外部专业力量激活县域保教水平提档升级。在借力“输血”的同时，更加注重自我“造血”，以获批“广东省高质量幼儿园共同体”项目为契机，构建以县一洲幼儿园为引领、1所县城园与8所乡镇公办园深度联动的协同发展共同体，推动先进教育理念、成熟办学模式向乡镇园精准输送、深度辐射。

#### （五）提质增效创优质，擦亮学前教育特色品牌

**1. 专项治理去“小学化”，坚守科学保教底线。**出台《陆河县幼儿园管理基本规范（试行）》，配套建立去“小学化”负面清单，明确禁止提前教授小学课程、强化知识训练等行为，以“零容忍”态度保持高压整治态势。坚持“以游戏为基本活动”，围绕生活、运动、游戏、探究四大板块，系统优化幼儿一日活动流程，将自主探索、动手实践、同伴交往融入日常，让教育回归本真、让童年充满趣味。

**2. 以赛促教强能力，构建教研闭环体系。**紧紧抓住教师队伍这一质量提升的“牛鼻子”，创新构建“课堂展示占70%+才艺展示占30%”的综合评价体系，突出保教实践能力与教师综合素养并重的导向，常态化开展优质课评选活动。近三年来，通过层层选拔、优中选优，累计13名教师在评选中脱颖而出，储备了一批骨干教师和精品课例资源。依托获奖成果，着力打造“评选

—展示—研讨—提升”的教研闭环，三年内组织区域教研活动30余场，将优质课例转化为教学范式，把赛课经验反哺日常课堂，形成“以赛促学强本领、以研促教提质量”的良性循环，持续推动全县幼儿园保教实践水平整体跃升。

**3. 本土赋能塑特色，构建客家文化园本课程。**坚持“向下扎根，向上生长”的课程建设理念，深入挖掘客家童谣、民俗风情、传统技艺等本土文化资源，将散落乡间的文化瑰宝转化为幼儿园可感可玩的“活教材”，让擂茶非遗在游戏中讲述，让客家山歌的韵律在童声中传承。依托县教师发展中心与名园长工作室的专业引领，建立“专题研修+案例分享+跨园观摩”的常态化教研机制，持续打磨课程设计与实施策略，确保本土文化不仅“进得去”，更能“融得好”。

**4. 课题引领促提升，推动师资专业转型。**以课题研究为抓手，赋能保教质量提升，指导全县各幼儿园积极申报省、市各级教育科研课题，引导园所聚焦保教实践中的真实痛点、难点，将实践问题转化为研究项目。构建“实践—研究—改进”的闭环研究路径，营造“以研促教、以研提质”的浓厚教研氛围，推动幼儿教师从经验型向研究型转变。2025年共有6个课题获省、市级立项，其中省级立项3项、市级立项3项，为保教质量提升提供了有力的科研支撑。

（六）育才稳才强队伍，锻造高素质保教铁军

**1. 盘活存量优配置，优化全域师资布局。**坚持向内挖潜与向

外引才并举，统筹衔接出生人口变化趋势与小学师资结构优化成果，创新实施“精准调配、转岗支教”模式，从富余小学教师中择优调配66名至幼儿园支教，既盘活了县域师资存量，又拓宽了学前师资补充渠道。同步面向社会公开招聘95名非在编专任教师，精准填补一线教学缺口。

**2. 强化保障稳队伍，维护教师合法权益。**坚持待遇留人、情感留人，健全公办园非在编教师薪酬长效保障机制，创新落实“财政补助+保教费列支”双轨保障模式，为稳定师资队伍注入“强心剂”。县级财政设立专项补助资金，按照每人每月1700元的标准拨付，让非在编教师吃下“定心丸”。通过真金白银的投入与制度化的保障，切实提高了非在编教师的薪酬待遇，真正实现县域内公办园教师同工同酬，让非在编教师在待遇保障上“同等待遇”、在职业尊严上“同等地位”。

**3. 强化培训考核，以“硬核实力”锻造过硬队伍。**坚持把教师素质提升作为学前教育提质增效的抓手，落实教师5年360学时全员轮训制度，以“硬杠杠”确保专业成长不断线。紧扣转岗教师、骨干教师、新入职教师等不同群体需求，分层分类精准施训，2025年以来累计培训超千人次，队伍专业素养和保教能力在持续“充电”中稳步提升。坚持师德师风第一标准，以“零容忍”态度守牢职业底线，严格实行从业限制审查，将师德考核贯穿教师管理全过程。目前，全县幼儿园园长和专任教师持证上岗率均达100%，近两年未发生师德师风事件，一支政治素质过硬、

业务能力精湛、育人水平高超的学前教育师资队伍正在加速成型。

#### 四、存在问题

（一）个别民办园办园质量薄弱。偏远地区小规模民办园办园短板突出，硬件设施、师资配备、保教规范、内部管理均存在不足，制约区域学前教育均衡优质发展。

（二）教师队伍专业性与稳定性有待夯实。转岗教师专业适配能力需持续提升，非在编教师职业保障与发展通道存在短板。

（三）保教内涵发展与特色建设有待深化。本土特色园本课程建设深度不足，教育科研能力整体薄弱，借力外部资源赋能内涵发展的成效不足。

#### 五、下一步计划

（一）优化资源布局，扩大普惠学位供给。编制实施城乡幼儿园布局规划，加快公办园建设，缓解县城学位紧张问题，完善普惠园监管机制，推动城乡资源均衡布局。

（二）加大财政投入，夯实办园硬件基础。健全学前教育经费投入机制，持续加大投入，完善幼儿园玩教具、图书配备，改善园舍硬件条件，筑牢办园基础保障。

（三）建强师资队伍，提升专业综合能力。健全师资培养保障体系，常态化开展转岗教师专项培训，提升专业适配度；完善非在编教师薪酬与职业发展保障，拓宽发展通道，稳定师资队伍。

（四）深化保教内涵，提升科学育人质量。实现各类幼儿园教研指导全覆盖，打造本土特色园本课程，强化教科研能力建设，

对接外部优质资源赋能内涵发展。

（五）强化监管治理，规范办园办学行为。落实责任督学挂牌督导制度，健全动态监管体系，压实办园主体责任；常态化开展去“小学化”专项治理，健全幼小科学衔接长效机制。

（六）推进协同共建，扩大优质资源辐射。深化城乡学前教育一体化发展，建强县级学前教育资源中心，发挥优质公办园示范引领作用，辐射带动镇村幼儿园提质升级，整体提升全县保教质量。

