

汕尾市体育运动学校教育质量年度 报告（2023年）



汕尾市体育运动学校
SHAN WEI SHI TI YU YUN DONG XUE XIAO

目录

1. 学校情况	2
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 教练员队伍	3
1.5 设施设备	3
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	4
2.3 资助情况	5
2.4 就业质量	6
2.5 职业发展	7
3. 质量保障措施	8
3.1 专业动态调整	8
3.2 教育教学改革	9
3.3 教师培养培训	10
3.4 规范管理情况	10
3.5 德育工作情况	14
3.6 党建情况	23
4. 校企合作	31
4.1 校企合作开展情况和效果	31
4.2 学生实习情况	31
5. 社会贡献	33
5.1 技术技能人才培养	33
5.2 社会服务	36
6. 举办者履责	38
6.1 办学经费	38
6.2 政策措施	38
7. 特色创新	39
8. 主要问题和改进措施	39

1. 学校情况

1.1 学校概况

汕尾市体育运动学校成立于 1995 年 8 月，地址在市城区公园路 207 号（汕尾体育馆东侧），是一所经广东省人民政府批准，汕尾市政府创办的全日制中等职业技术学校，系市文化广电旅游体育局管理的公益一类事业单位。其主要任务是承担体育中职教育和在训运动员九年制义务教育，承担实施国家“奥运争光计划”和“全民健身计划”，负责组织本地区各类各级青少年运动员集训、训练、比赛任务，确保运动员升学和中职学生学历晋升，为国家输送优秀运动员，为我市培养体育师资、培养社会体育人才。学校占地面积约 8000 平方米，建筑面积 12591 平方米，生均用地面积 22.85 平方米；拥有 19 间多媒体教室，2 间计算机教室等文化课教学场所；另有篮球场、拳击综合训练馆、摔跤馆等体育教学场地及学生宿舍。2022 年固定资产总值 204.12 万元，其中：教学、实习仪器设备资产值 55 万元，当年新增资产值 11.63 万元。

1.2 学生情况

学校拥有 600 个学位的办学规模，2022 年中专招收新生 117 人，与去年相比减少 33 人。毕业生 120 人，与去年相比增加 3 人。在校生总人数共 450 人，与去年相比减少 31 人，

其中中职有 7 个教学班 350 人，中小学有 6 个教学班 100 人（均为注册在训运动员）。

1.3 教师队伍

学校现有教职员工 67 人，教学人员 56 人，其中专职教师 56 人，中职教师 33 人，中小学教师 23 人，“双师型”教师 22 人，兼职教师 0 人。专任教师本科学历 46 人，专任教师硕士学历 5 人，专任教师高级职称 6 人。

目前，全校生师比为 8:1（按中职教师计算是 10.6:1），“双师型”教师占专任教师的 38.5%（按中职教师计算是 64%），兼任教师占专任教师的 0%（按中职教师计算是 0%），本科以上学历的专任教师占专任教师比例 80%（按中职教师计算是 98%），硕士以上学历的专任教师比例为 8%（按中职教师计算是 15.2%），专任教师高级职称教师比例为 10.5%（按中职教师计算是 17.6%）。

表 1.3 教师队伍

项 目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	备注
在校学生人数	360	350	中 职
教师人数	34	33	
硕士以上学历的专任教师比例	14.7%	15.2%	
专任教师高级职称教师比例	17.6%	17.6%	

1.4 教练员队伍

学校现有在编在岗教练员 5 人，本科学历 5 人，中级职称 5 人。

1.5 设施设备

学校教学仪器设备总值 55 万元，生均教学仪器设备值为 1955 元/人；学校与汕尾市实验小学、汕尾市第二实验小学、城区凤山街道中心小学、城区香洲中心小学、城区奎山小学、城区渔村小学建立学生实习实训教育教学基地；学校图书室图书 28914 册，生均纸质图书达 60 册/人（按中职学生计算是 80 册/人），生均纸质图书同于上一年度。

表 1.5 设施设备

项 目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	备注
生均教学仪器设备值（元/人）	1388	1955	
生均纸质图书（册/人）	80	80	

2. 学生发展

2.1 学生素质

中小学教育招生的对象是在训运动员（九年制义务教育），中职教育招生的对象是初中应届毕业生。我们结合不同年龄阶段的学生心理特点，通过校会、班会、团队会、班主任会和个别谈话等多种渠道加强学生德育建设，如革命传

统教育、法制教育、禁毒教育、安全教育、思想政治教育等。每学期都举办了一系列教育实践活动，包括开学第一课法治教育讲座、组织学生参加“禁毒”知识平台答题、利用主题班会组织学生参加各类竞赛、全面践行社会主义核心价值观、开展《中职学校学生公约》专题教育活动和志愿者服务活动等，有力提高了学生的思想政治素养和综合素质水平。根据学校期末考核制度，中专部文化课分考查课和考试课两种，通过专任教师与学生广泛交流、互联互通，使学生的文化课合格率达到98%以上，专业技能合格率达到98.5%以上，除个别辍学、当兵、转学的学生之外，毕业率达到100%；据统计，中专部、中小学部学生体质测试合格率均达98.6%。

2.2 在校体验

2022年继续加大了制度建设的力度，不断完善《财务管理制度》《教师考勤制度》《学生管理规定》《班主任职责》《宿舍管理制度》《食堂管理制度》等各项规章制度，建立完善、合理、可行的管理运行机制。特别在以术科为重点的基础上，辅之以文化课，主要开设羽毛球、篮球、网球、足球、武术、散打、跆拳道等专项训练课程，按照教学大纲的要求开设语文、数学、英语、政治等文化课程，通过师生教学互动，明显提高了广大学生对术科和文化学习的兴趣，调动了他们的主动性和积极性。同时，学校按照《培养专业人

才方案》，分别与市实验小学等6所学校及市全民健身广场共建实习实训教育基地，并有计划、有安排地组织学生参加见习和实习教育实践活 动，为毕业班学生提供了更多锻炼的机会和相互交流的平台，取得了良好的实训效果，深受共建单位和师生的高度好评。

学校成立了篮球、网球、羽毛球、拳击、散打、武术等五大体育运动社团。在团委的高度重视和正确领导下，广大学生根据自己的兴趣爱好、特长等特点，积极热情地投入到各个社团中去。他们在不同的社团中获取新知识、新技能，从而丰富了自己的业余文化生活，使整个校园形成了积极向上、团结友爱、合作竞争的良好氛围。

2.3 资助情况

为加强学生国家助学金管理，确保家庭经济困难学生资助工作顺利实施，学校严格按照上级主管部门的规定，建立健全学生资助工作管理机构，安排专人负责，认真组织实施。通过发放《告家长书》《国家学生资助政策宣传单》以及召开校会、班会等途径大力宣传国家学生资助政策，做到资助工作透明，让每位学生及其家长知晓、明白。同时加强家庭经济困难学生认定和管理，规范工作程序，不断完善贫困生档案创建，多渠道开展资助工作。

学校严格执行资金发放制度，根据《中等职业学校国家

助学金管理暂行办法》的规定，确保对符合政策的学生 100% 帮扶，保证相应的资助，落实“一人一档”，精准帮扶，从而使学生获得幸福感。2022 年度免学费学生 350 人，享受国家助学金学生 25 人。

表 2.3 资助情况

项 目	2021-2022 学年度	备注
国家免学费 学生数	350 人	
国家助学金 学生数	25 人	

2.4 就业质量

2022 年，学校以提高学生培养质量为核心，以促进就业为导向，加强体校特色品牌专业建设，强化技能教案训练，密切校企合作，深入开展创业、职业生涯规划教育，有效提高了人才培养质量，增强毕业生对未来就业的自信心，使他们在就业能力方面得到进一步提升和强化，得到了用人单位和家长们的普遍欢迎和认可。

2022 年毕业生共 120 人，毕业就业学生 88 名。有些毕业生从事体育教学、俱乐部健身、游泳救生等工作，对口就业率为 95%，平均月薪约为 3500 元—4000 元。学校加大对学生的就业教育，做到就业创业教育全覆盖。学校还开设了就业指导课，向学生分析就业形势，介绍求职方法和技巧，帮助他们树立正确的就业观，增加求职的成功率。



图 2-1 毕业生招聘会

2.5 职业发展

学校积极深化教学改革，采取项目教学法、案例教学法、情景教学法、仿真体验法等一体化教学手段，激发学生学习积极性和自我探究的能力。根据典型工作任务和工作过程科学合理设计课程，推进理论教学与实践教学、能力培养与工作岗位、实习实训教育教学融通合一。让绝大部分学生能吃苦耐劳，能较好地适应和胜任体育教师、游泳教练、救生员、健身健美教练等工作岗位，在真实的工作环境中提升实践操作能力。同时学校还重视学生的综合素质培养、职业规划、就业指导教育，使学生在学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等方面得到较大的提高。据统计，学

生就业几年后，大部分选择自主创业，如开办体育项目培训等。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校坚持以就业为导向的办学指导思想，积极抓好专业建设。目前有运动训练、休闲体育专业与管理两个专业。运动训练专业（体育类）的培养目标：培养具有体育专项运动技能，能胜任幼儿园、小学体育教学、训练，能从事体育管理和运动训练等相关工作的体育专业人才。休闲体育服务与管理（体育类）培养目标：培养具有体育健身产业的经营管理和市场营销、健身健美知识技能及相应的组织管理能力与职业素养，有一定专业基础能力、专业核心技能和专业拓展能力的初、中级应用型技能人才。

2022年，学校继续与广东科学职业技术学院（珠海校区）达成协议，“运动训练”专业对接其“体育运营与管理”专业；同时，与广东科学职业技术学院（珠海校区）开展2023年“中高职贯通培养三二分段”试点项目，学校“休闲体育服务与管理”专业对接其“运动健康指导”专业，实现自主招生和中高职三二分段衔接工作。

为适应中高职三二分段衔接，学校在课程设置上做了适当调整，前期以基础理论为主，后期以术科教育和培养体育

技能为主，确保部分学生从体育中专学历顺利晋升就读体育大专。针对中高职衔接的相关文件要求，中职教学计划由原来的学生实习1年调整为实习6个月，新增三笔字基础与训练、简笔画基础与训练等必修课，为学生在今后的岗位上打下扎实的基础。

3.2 教育教学改革

学校严格按照专业设置指导方案开设专业课程，严格执行上级文件要求选用教材，有计划、有组织正常开设语文、数学、英语、德育等基础课程。

一是对学生。学校教务部利用课余时间开设专项训练课程，积极组织学生参加广东省体育技能证书考试，并且新开设体育活动策划与组织、体育产业经营管理，安排学生参加各种竞技比赛的裁判工作，使中职人才培养向小学、幼儿园体育教师、体育健身场馆、俱乐部管理人员等多方向发展。

二是对教师。学校教务部通过多次校级赛课如“绪论课说课、特色课、成果汇报课”等。通过有序赛课、比拼评选，老师们纷纷表示：参加此类活动收益颇丰，特别感谢学校为全校教师搭建这么好的一个展示和交流平台，一定将好的、高效的教育教学经验融入自己的教学工作中，努力钻研业务，提升自身的业务素养，为学校的教育事业注入滚石上山新动力。

3.3 教师培养培训

按照上级的相关文件精神，学校多次鼓励、大力支持骨干教师、学科教师、教练员参加各类知识学习和技能培训，让更多教师、教练增加才干，开拓视野，不断更新教学新理念、新方法，努力提高教师专业化水平，提升教师队伍整体素质和能力。2022年学校组织教师、教练参加各类培训活动，如教师专业培训：《“双减”环境下如何提高义务教育阶段教育质量和办学水平研讨会》、第十八届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会、等培训；公共培训：普法学习与考试、继续教育、公需课学习与考试等。同时选派6名教练参加了2022年广东省体育局直属单位教练员及专业技术人员线上培训班跟班学习、汕尾市体育系统警示教育培训动员会议；选派1名教练参加2022年全国各级各类体校教练员通识知识更新线上培训班。

3.4 规范管理情况

教学管理：进一步完善了《教师奖励性绩效工资方案》，对教师教育教学、训练任务作出更具体更明确的工作要求。

一是强调教师教练要以教学、训练为重点，充分备课、认真撰写教学计划、课后做好教学反思等有关教学训练工作。二是加强教师教练听课、评课、公开课力度，除在校内开展外，还组织专业教师教练到校外开展教研活动。三是每学期至少3次检查任课教师的课程进度、教学计划及课程标

准等执行情况，通过听课、评课、公开课活动严格考核检查教师教练工作任务完成情况。教务部每学期分期初、期中、期末三个阶段对任课教师教练进行教学训练检查，从而确保教师按计划 and 课程标准完成授课任务。**四是根据**《事业单位工作人员处分暂行规定》和《汕尾市体育运动学校考勤绩效量化标准》的有关规定，学校党支部成立了纪律督查检查小组，每周不定期对全校教职工的在岗情况和工作纪律进行突击检查，并秉持公平、公正、公开原则及时向学校各部室、全体教职员工通报检查情况。**五是**加大惩罚力度，通过检查，及时纠正教师错误，采取有力措施，严厉批评处理，并记入教师月考核中。在学校严格、规范的管理下，日常教学训练管理工作有条不紊地开展。

学生管理：学校始终以生为本，全心全意为学生的学习、生活服务。首先，安排学生部全面负责抓好班主任的队伍建设和学生的德育建设，进一步健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制。其次，加强校园文化建设，继续强化学生的文明礼仪和法纪教育，通过综合考核评价，对学生进行全面管理和培养。再次，认真做好家校共建工作，现在已建立家长学校学生微信工作群，学校在群里发布各类家庭教育信息，进一步拉近了家校距离，加大家校密切联系的力度。经常开展励志教育活动，先后开展了

校级文明班级、校园文明宿舍、优秀团支部、劳动积极分子、优秀共产党员、优秀团员、优秀队员、优秀运动员等评选活动。

财务管理：学校严格按照财务管理规定，对财务进行独立核算，执行非盈利性会计制度，并接受纪委、财政、审计、税务等有关部门的检查和监督。

后勤管理：学校专设总务部，负责全校的财务、基建、物资采购、资产管理、维修、食堂和“三防”等工作。总务部严格按照学校的预算管理制度，对维修、办公用品的采购进行预算审批支出，大项目按照招标制度进行公开招标。总务部负责固定资产的保养和维修工作；制定学校物资采购和各类大修计划，受理、审核各部门物资添置和维修项目的申请、经费预算，报请主管校领导批准后实施；按学校规定组织做好大宗物资、办公用品等物资的采购及管理工作；负责学校食堂的管理、协调、监督和指导；对学生餐厅食品卫生进行监督检查；负责配合协助主管单位高效做好新校区的建设规划和年度计划的制定与实施。做好园林绿化和校园美化；参与学校发展规划的制定，负责学校各项建设的规划施工及维护；负责全校水、电等能源的负荷调配及其设施设备的管理和维护、维修，保障其畅通，保证教育教学和师生生活的需要，办理相关费用结算事务。

安全管理：学校专设立安全保卫部，确立了校长为第一

责任人、分管副校长为直接责任人、安保部主任为具体负责人的工作制度。安保部主要负责学校校园安全工作和校园卫生保洁工作，本着岗位职责，做到安全早宣传教育，早落实防范措施，早布置落实工作，确保校园安全，圆满完成校园安保工作，主要做好几个方面工作：**一是**加大安全宣传教育。充分利用开学第一课、国旗下讲话、主题班会、主题黑板报，宣传栏等进行安全宣传教育，每学期至少组织一次安全知识讲座和消防安全演练，进一步明确教师在维护学生安全的职责和义务，提高了师生的安全意识和消防自救能力。**二是**强化落实门卫值班岗位职责。规范人员和车辆出入校园管理，对外来人员和车辆进行登记，严格把好校门关。积极配合凤山派出所整治校园及周边治安环境，杜绝了社会外来寻衅滋事，维护校园安全。**三是**加强安全隐患排查工作。具体由学校行政值班人员督查，安保部牵头安排值班人员、宿管人员具体检查，相关部门密切配合，对办公室、教学楼、宿舍楼、训练场所等区域进行拉网式地排查，及时查漏补缺、确保校园安全。**四是**加强校园周边环境、操场、教学楼、宿舍楼的消防、水电等安全及卫生保洁工作，确保校园安全无小事，环境卫生整洁美观。**五是**加强传染病、流行病的预防及食品卫生监督工作，有计划进行卫生清洁和消杀，防止细菌感染，确保师生的生命安全和身体健康。**六是**认真做好网

络安全、突发事件安全防控工作，结合学校实际情况，制定了《校园突发事件应急预案》。2022年，学校没有安全责任事故发生。

管理队伍建设：培养技能人才需要拥有一支优秀的教师队伍。一方面，学校高度重视教师队伍内部建设，鼓励教师参加社会实践，学技术、练技能，全面提高教师的专业水平和实践能力。另一方面，学校十分注重引进高素质人才，为学校增瓦添砖，补充新血液、增加新力量。2022年，学校引进了济南大学思想政治教育本科学历教师1名。

管理信息化水平：全面推进了信息化教育教学，取得了初步成效。所有教师信息已录入全国教师信息管理系统，精准掌握教师信息，规范管理工作。专任教师利用PPT课件从课程设计、实施、评价三个环节进行授课。学校充分利用微信群、QQ群等手段，促进教师日常工作的衔接和学习交流。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

3.5.1.1 开设德育课情况

学校开设德育课必修课和选修课，其中必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程；选修课包括心理健康教育、安全教育两门课程。

3.5.1.2 加强和改进德育课教育教学情况

学校通过德育主题活动化的实施，引导学生参与德育实践活动，在活动中自主教育、相互教育，情感体验、意志锻炼、行为实践，使学生的知情意行同步发展，从而养成良好的行为习惯。

3.5.1.3 开展主题教育座谈情况

学校把德育教育工作放在学校工作中重中之重的位置上，使德育课程校本化和生本化。根据学生的不同状况，制定德育主题活动方案，定期召开各类主题教育座谈会。其中包括：爱国主义教育、革命传统教育、孝亲敬老教育、诚信教育、礼仪教育、法制教育、安全教育等。



图 3-1 “禁毒宣传教育”活动



图 3-2 新生入学教育讲座



图 3-3 “让青春远离溺水”活动

3.5.1.4 开展德育教育活动情况

2022年，按照我市创文巩卫的工作要求，学校开展了学

生受益深、意义大、形式多样、内容丰富的德育教育活动，如：举办开学第一课安全教育讲座、“喜迎二十大 永远跟党走”党日、团日活动，组织党员、师生参观海丰爱国主义教育基地、组织全校学生收看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会等。通过一系列的教育活动开展，让广大学生回顾党的历史，感怀党的恩情，加深对革命历史的了解，接受革命精神的洗礼，展望祖国的发展变化，进一步激发他们的爱国主义热情。



图 3-4 “喜迎二十大、永远跟党走”团日活动



图 3-5 “喜迎二十大、永远跟党走”团日活动



图 3-6 团员知识竞赛活动

3.5.1.5 加强校园文化建设情况

学校积极助力我市“创国卫”工作。2022 年举行了拔河

比赛、排球比赛、乒乓球比赛、三人篮球比赛、班级兴趣运动会、“新生杯”篮球赛、校园文化节、田径运动会、元旦晚会等形式多样又具体校特色的课外活动。并组织了全校“讲文明，树新风”板报评比活动。这些活动的成功举办，既充分发挥了学生的特长，又丰富了学生的课余生活，达到了“无师胜有师”的德育教育效果。



图 3-7 篮球比赛



图 3-8 足球比赛



图 3-9 校园杯网球比赛



图 3-10 排球比赛

3.5.1.6 社团活动

学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。共组建社团 7 个，学校篮球社团、网球社团、羽毛球社团、散打武术社团、拳击社团等体育运动社团活动正常开展。学生和党员志愿者服务队积极开展志愿服务活动，为社会做出应有贡献。

3.5.1.7 加强团组织和学生会建设

学生部多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。校团委加强基础团务规范化建设，成立了志愿者服务队，在社会公益活动中发挥了重要作用，受到领导和社会各界的好评。



图 3-11 “学党史 感党恩 跟党走” 学习党史活动



图 3-12 共青团汕尾市体育运动学校委员会换届选举大会

3.6 党建情况

学校党支部充分发挥党的政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，在学校管理、教育教学、教职工精神面貌、党风廉政建设上取得了显著成效。

3.6.1 夯实党建工作

3.6.1.1 健全了学校党组织机构，建立政治学习制度，健全以民主集中制为主要内容的有关规章制度，坚持重大问题由党支部组织党员及全体中层干部集体讨论决定，积极开展党员领导干部之间、党员之间、党员与群众之间的批评与自我批评教育。

3.6.1.2 做好干部考核和党员民主评议工作，加强和规范组织管理、组织发展工作；严格按照《中国共产党章程》规定做好党费的收缴和管理的工作，不断完善党建信息及党费公示工作。

3.6.2 狠抓主题教育活动

2022年，在市文化广电旅游体育局党委的正确指导下，学校党支部以办人民满意教育为宗旨，紧紧围绕“发展教育抓党建，抓好党建促教育”的原则，具体抓好以下工作：

一是严格执行学习制度。党支部紧紧坚持以习近平新时

代中国特色社会主义思想为指导，组织党员干部开展系列政治理论学习活动。成立了学习指导小组，制定了切实可行的政治理论学习方案，组织好日常政治理论学习。本年度，学校党支部继续组织党员、教师深入学习贯彻党在现阶段的新理论、新理念；学习贯彻新中国共产党章程、党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会、二十大以及习近平总书记系列重要讲话精神；学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范。通过学习，提高了党员、教师的思想认识，深刻理解依法治国，依法执政的内涵，深化改革开放的形势，端正了工作态度，转变工作作风，强化师德师风。

二是抓好学习氛围。党支部带领党员干部除正常的理论学习外，还组织学习“学习强国”、《习近平谈治国理政》第四卷、新《中国共产党章程》、《保密法》等知识，举办党的基本理论等知识测试，征订党刊党报，特别在党的二十大召开的前后，党支部增加了党史学习教育内容。通过深入学习，让广大党员教师及时学到党的新理论，了解党的新动态；极大提高了党员干部的政治理论学习、认真履行工作职责的积极性；发挥了党员的先进性，提高了全校教职工的思想政治素养。



图 3-14 收看收听习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告



图 3-14 收看收听习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告



图 3-15 学习党的二十大精神

3.6.3 积极开展主题教育活动。2022 年 4 月 1 日-2 日，市体育运动学校党支部开展“为了人民的托付”主题党日活
动；学校今年与市城区凤山街道奎山社区支部联合开展
“6·5 世界环境日”主题宣讲活动；响应局党委号召，2022
年 5 月 11 日，校党支部志愿者前往“双报到、双服务”报
到点城区凤山街道小岛渔村协助村委三防任务工作；2022 年
6 月 24 日到海丰县红官红场、彭湃烈士故居、新山村红色文
化馆、坡平村开展“凝聚新动力，谱写新篇章”主题党日活
动；与中共中国建设银行汕尾市分行营业部支部委员会自 9
月份起结成共建单位，在 1 年内以组织联动、发展联促、品
牌联创主要内容出发定期开展形式多样活动；11 月 25 日开

展“学习二十大，遵循新中国共产党章程、奋进新征程”主题党日活动。



图 3-16 “双报到、双服务” 凤山街道小岛渔村



图 3-17 “凝聚新动力，谱写新篇章” 主题党日活动



图 3-18 “凝聚新动力，谱写新篇章”主题党日活动

3.6.4 认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划，努力做好骨干教师入党工作，引导入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。坚持“十六字”基本方针，成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。进一步加强了对党员、发展对象、积极分子的培养教育和考察，根据发展党员工作有关规定，对考察合格的发展对象、积极分子按期办理相关手续。2022 年度，学校党支部接受了预备党员 1 名，积极分子 3 名。

3.6.5 做好党费的收缴和党建经费使用管理工作。一是

联合党支部按照《中国共产党章程》的有关规定，严格收缴标准，采取有力措施，确保党费足额收缴；二是细化工作，责任到人，落实党费收缴和管理工作的，做到收缴及时，账目清楚，上缴及时。三是按规定使用党建经费，做到勤俭节约、专款专用；做到统筹安排、量入为出；做到审批严格、相互监督。一年来，学校党支部从未出现超出范围使用党建经费现象。

3.6.6 大力发展积极健康的党内政治文化，严格“三会一课”制度。学校党支部积极响应市委和我局党委的号召，坚持学懂弄通做实党的创新理论，以党的创新理论滋养初心、引领使命。组织党员干部、教职员工、共青团员、学生认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和《习近平谈治国理政》第四卷，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于意识形态领域重要论述等一系列重要讲话精神，深入学习贯彻省第十三次党代会精神和市委锻造“四有”队伍等工作要求。进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严格“三会一课”制度，结合局党组要求，开展了“为了人民的托付”“凝聚新动力，谱写新篇章”“打造‘四有’队伍 激发奋进力量”“学习二十大，遵循新中国共产党章程，奋进新征程”等一系列主题党日活动。

3.6.7 加强基层党组织对学校工作引领。坚持“公开、

公平、民主”的原则，积极落实校务公开、党务公开、学校的各项工作，如发展党员、师资培训、评优评先、职称评聘、年度考核、福利、财务开支等情况，均在校务公开栏中公示，同时经常听取教职工对学校工作的意见和建议，大大增强教职工的工作主动性和积极性。

3.6.8 积极开展意识形态工作。学校党支部按照“一岗双责”的要求，加强意识形态工作，增强全体教师队伍的思想意识。按照分级负责和谁主管谁负责的原则，把意识形态工作摆在全校工作的重要位置上，并纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子和领导干部目标管理。一是对广大教职工，开展了主题丰富、形式多样的一系列主题教育活动，分别召开了学习职业教育法、谈家庭、家风、家教体会、意识形态工作、四史教育等座谈会；入党、入团积极分子专题党课团课、青年理论学习小组座谈会；学校党支部、团委多次组织师生、到海丰红宫红场等红色文化基地参观学习；二是开展多种形式的宣传，营造浓厚的学习氛围，让全体师生认识意识形态工作的重要性，使之入脑入心。通过宣传栏、电子屏幕、板报加强宣传，开展全校师生熟记、理解社会主义核心价值观活动等。通过将意识形态工作与党的建设工作、教育教学工作有机结合，推动了意识形态工作责任制落细落实、落地生根，创建了风清气正的政治生态。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2022年，学校继续与广东科学职业技术学院(珠海校区)达成协议，实现自主招生和中高职三二分段衔接工作。做到让学生离课堂上岗位，边学习边实践，学中做、做中学，使所学知识转化为岗位实战能力，保证毕业生在录用单位树立形象。

4.2 学生实习情况。学校对照教育部印发的《职业学校专业顶岗实习标准》，严格按照教育部门实习工作的总要求，精心组织学生积极实习。2022年，学校继续与市实验小学、市第二小学、城区奎山小学、香洲街道中心小学、渔村小学、凤山街道中心小学等学校共建学生实习实训教育教学基地，分别安排185班71人实习4周，203班51人实习4周。在实习的过程中，学生虚心向实习学校有经验的教师学习，认真备课、上课。除此之外，还积极协助实习学校开展学生体质检测、整队护送学生上下学等工作。通过交流合作，有效提高了学校实习工作水平和管理规范化水平，使实习学生与共建学校师生关系更加融洽，建立了新型良好的师生关系。



图 4-1 185 班学生实习



图 4-2 203 班学生实习



图 4-3 实习总结大会

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 学生就业创业的指导工作是学校教育事业发展的生命线。因此，学校开展了丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。

5.1.2 学校技术技能人才培养共有三大类，即运动队专业培训、在校生专项业余训练培训、社会体育培训（如救生员、社会指导员、裁判员等）。

运动队专业培训由教练组织进行。主要任务是承担组织实施学校体育项目青少年体育后备人才的培养和协助我市

体育代表团参加省级以上各类青少年体育比赛，全力为我市培养和输送竞技体育人才。学校训练部严格按照青少年运动项目训练教学大纲的要求进行系统扎实的训练，促进青少年运动员基本技能的全面提高。同时保障义务教育阶段运动员文化的学习。教练员在不断提高自身业务素质和执教能力的同时，加强学习掌握新的科学训练理念和方法，科学制订训练计划，根据青少年儿童成长发育规律和心理特点确定训练负荷，不断提高青少年科学训练水平。在大家的共同努力下，在 2022 年广东省第十六届运动会中，拳击队获得 3 金 1 银 4 铜，金牌总数排第四名，团体总分排全省第九名；摔跤队获得 2 金 2 银 1 铜；帆船帆板队获得 5 金 2 银 7 铜，团体总分排全省第三名的好成绩。



图 5-1 拳击队参加广东第十六届运动会



图 5-2 摔跤队参加广东第十六届运动会



图 5-3 帆船帆板队参加广东第十六届运动会

体育中职生专项业余训练培训由教务部组织开展进行。本年度主要开设项目为篮球、网球、跆拳道、拳击和羽毛球等五个，学生有自主选择权，并每天积极参加专项业余训练。

社会体育培训由学校或主管部门组织实施。采用不定期培训的方式，学校负责提供场地和技术技能辅导。经过大家的辛勤努力，学校近年的毕业生在用人单位的表现良好，用

人单位满意率达 100%以上。



图 5-4 2021 年汕尾市城区三级社会指导员培训班

5.2 社会服务

学校始终坚持以人民为中心，加大社会服务工作力度，主动服务于我市经济社会发展大局。积极鼓励组织学生到共建学校学习实践，提高技能实践水平和创业能力；组织志愿者参加社区文明创建活动，延伸社会服务功能；重点建设传统文化，弘扬海陆丰红色土地革命精神，通过道德讲堂阵地，开展了一系列传统文化讲座，使我市文化得到了极大传承和创新。为做好创文巩卫工作，学校志愿服务队于 2022 年 4 月 29 日到汕尾市城区保利金町湾旅游景区清理杂物垃圾；2022 年 9 月积极主动参加 2022 级新生入学报到接待工作。



图 5-5 汕尾市城区保利金町湾旅游景区清理杂物垃圾



图 5-6 2022 级新生入学报到接待

6. 举办者履责

6.1 办学经费

6.1.1 经费收入方面：学校办学经费得到了政府的大力支持，2022 年度财政拨款收入 1877.91 万元，上级补助收入 125.76 万元，总收入合计 2003.67 万元。其中财政拨款免学费 167.47 万元，国家助学金经费拨付 8.4 万元，主要用于学校人员经费、日常运转及项目支出等方面。

表 6.1.1 经费收入

项 目	2021-2022 学年度	备注
财政拨款收入（万元）	1877.91	
上级补助收入（万元）	125.76	
财政拨款免学费（万元）	167.47	
国家助学金经费拨付（万元）	8.4	

6.1.2 经费支出方面：人员经费支出 1516.62 万元，商品服务支出 80.4 万元，助学金、备战 2022 省运会经费、竞技体育比赛、运动员伙食补助、彩票公益金补助、训练经费等项目支出 224.77 万元，总支出 1821.79 万元。

6.2 政策措施

学校严格执行上级有关法律、法规、政策，坚持依法治校、民主管理的决策机制，规范有序的运行机制，进一步强化校长全面负责制，定期召开党支部会议、校长办公会议、

教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明，保证学校各项工作的高质量完成。同时实行了严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

7. 特色创新

7.1 根据体校生源特点和体校办学特色，全年重点抓体育术科教学和业余专项训练，增加专项训练师资与经费投入，专项训练队伍增加，在训学生增多，办出了体校特色，逐渐成为学校招生的主要窗口。

7.2 有计划地安排组织学生教育见习和实习，取得良好的实训效果，得到实训单位的充分肯定。

7.3 目前学校开设项目有拳击、摔跤、游泳、羽毛球、跆拳道、空手道等六个大项，其中拳击、摔跤项目是我省体育后备人才重点班，游泳项目是省重点基地，目前在册的运动员共 230 人，承担汕尾市参加省运会的比赛任务，在 2022 年省第十六届运动会中获得佳绩。

8. 主要问题和改进措施

8.1 运动训练场地不足。学校办学条件滞后，体育运动场地严重缺乏，影响体育术科教学、业余专项训练开展、专业运动训练提升，使学校的高质量发展陷入瓶颈，非常不利于学校办学水平的提升。

8.2 师资结构不均衡。因 2019 年事业单位机构改革，原汕尾市业余体育学校并入汕尾市体育运动学校，虽然大部分教师已达到合格学历，但在学科结构上，专业教师分布不均衡，有些学科专业教师严重不足，而有些学科却人员过剩，造成师资结构不合理。高学历、骨干教师由于工资待遇与个人期望不匹配，导致外流现象相当严重，留不住人才。

8.3 教学训练质量有待提高。要进一步完善教师教练考核方案与奖惩机制，并加以落实，争取从量到质有个明显的递升。教学教研、运动训练等活动与外校交流较少，教学模式缺少创新，教学、训练水平有待进一步提高。

8.4 引进体育专业人才力度不够。学校体育专业人才不能满足目前教学、训练的需要，影响学校课程设计和业余训练的开展，也阻碍了专业竞技队伍的发展，不利于汕尾市体育职业教育和竞技体育的可持续性发展。

8.5 体校标准化建设进度缓慢。由于种种原因，到目前为止体校标准化建设推动进度缓慢。学校十分盼望市委市政府、主管单位引起重视，推进学校选址工作，加快推动体校标准化建设，争取在 2025 年实现办学达标。

解决以上问题，学校必须加大训练经费的投入，更新训练器材；努力完善后勤保障，特别是要改善运动员的伙食和训练条件；建设各县（市、区）运动员输送点的建设，扩充

教练员队伍、增强专项训练力量。

第一，学校计划在 2023 年招聘 4 名教练员，其专业分别为跆拳道、摔跤、羽毛球、龙舟；思政课、心理学教师各 1 名。将缓解师资不足的窘境，扩大教练教师力量，增强专业体育训练项目。将继续动员教练员、教师积极参加专业培训、选修课的培训等；将继续加强与主管部门和教育部门的沟通与交流，为教练员和教师争取更多继续教育和各类职业培训的机会。

第二，为维持学校正常的教学秩序，学校将继续租用公共汽车和部分体育场馆，主要用于羽毛球、武术散打、足球、田径等教学训练工作，进一步缓解术科教学和训练场地设施不足的困境。

第三，为彻底解决体育运动场地缺乏问题，学校将积极向市政府、上级主管部门反映，主动提出诉求，力争 2025 年实现办学达标。

总体来说，2022 年，学校各项工作有条不紊地开展，与去年相比在招生、教学、专项训练等工作上有较大突破，但也存在有些计划因实施难度大而相对迟缓。2023 年，学校将在市委市政府、市文化广电旅游体育局的正确领导下，继续落实党的二十大精神，认真学习、深刻领会习近平总书记得系列重要讲话精神，全面推进党支部的思想建设、组织建设

作风建设、和制度建设，不断增强党组织的战斗力和凝聚力，充分发挥党组织的政治核心、监督保证作用和党员的先锋模范作用，围绕学校中心工作，不忘初心、牢记使命，齐心协力、求真务实、开拓创新，推动学校各项工作稳步发展，精诚团结，勤奋工作，撸起袖子加油干，不断提升办学水平，为推进学校发展做出新贡献。

汕尾市体育运动学校

2022年12月7日