



汕尾市体育运动学校中等职业教育质量 报告（2025 年度）



汕尾市体育运动学校
SHAN WEI SHI TI YU YUN DONG XUE XIAO

内容真实性责任声明

汕尾市体育运动学校对《汕尾市体育运动学校中等职业教育质量报告（2025年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025年12月15日

前言

开展中等职业教育质量年度报告编制工作，不仅是完善中等职业教育质量评价体系、推动学校深化教育教学诊断与改进、全面提升人才培养质量的核心举措，更是学校传递办学理念、展示办学成果、彰显体育职业教育特色风采的重要窗口，亦是学校落实信息公开制度、回应社会各界关切、主动接受社会监督的责任体现。

根据《中华人民共和国职业教育法》，以及教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》等系列文件精神，汕尾市体育运动学校高度重视本次报告编制工作。学校严格对标文件要求，聚焦学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战七大核心维度，系统梳理本年度教育教学训练改革的实践经验与成效，深入剖析发展过程中存在的问题与不足，科学谋划针对性改进措施。通过整合学校各部（室）年度质量报告核心内容，最终汇编形成《汕尾市体育运动学校中等职业教育质量报告（2025年度）》。

本报告重点聚焦人才培养状态数据的动态变化，深度提炼年度工作亮点与体育职业教育办学特色，全面、客观、真实地向社会展示学校办学成果，旨在进一步提升学校的社会知名度与美誉度，为推动学校体育职业教育高质量发展奠定坚实基础。

目录

1 基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 学生情况	1
2 人才培养	2
2.1 为党育人	2
2.2 立德树人	3
2.3 教学质量	11
2.4 就业质量	19
3 服务贡献	20
3.1 服务地方发展	20
3.2 服务乡村振兴	20
4 文化传承	23
4.1 传承工匠精神	23
4.2 传承红色基因	24
4.3 传承优秀传统文化	25
5 产教融合	28
5.1 资源共建	28
5.2 人才共育	31
6 发展保障	31
6.1 党建引领	31
6.2 经费保障	33
6.3 政策保障	33
7 面临挑战	34
7.1 面临挑战	34
7.2 解决措施	35

案例目录

案例 1 “梦想起航 共创辉煌” 2024 年秋季开学典礼 . 4	4
案例 2 锤炼意志塑品格 铸魂育人启新篇—2024 级新生 军训	5
案例 3 心育护航, 呵护身心健康成长—心理健康月活动	6
案例 4 走进禁毒基地, 为青春注入“防毒疫苗”	7
案例 5 “缅怀革命先烈 赓续红色血脉” 扫墓活动 ...	8
案例 6 智育润心, 提升文化知识素养—经典诵读比赛	8
案例 7 五育融合赋能成长, 特色办学绽放华彩—各类体 育赛事活动	9
案例 8 慧心巧授展风采, 匠心耕耘绽芳华—学校教师在 全市各类教育教学比赛中喜获佳绩	12
案例 9 携手同行, 共育桃李——学校与广东科学技术职 业学院体育健康学院共研人才培养方案	14
案例 10 课题引领, 深耕思政教学新路径——学校成功立 项汕尾市大中小学思政课一体化课题	15
案例 11 走访交流拓思路, 体校奋进绘新景—学校前往省 重竞技训练中心和省体校交流学习	17
案例 12 上级调研聚合力, 体校发展谋新篇—省体育局青 少处领导一行到学校走访调研	18
案例 13 非遗舞狮润幼苗, 传统文化润童心—学校舞龙舞 狮队伍往汕尾市实验幼儿园表演交流	26
案例 14 创新活动形式, 弘扬传统文化—学校多措并举推 动优秀传统文化传承	27

1 基本情况

1.1 办学定位

汕尾市体育运动学校创建于 1995 年 8 月，坐落于汕尾市城区公园路 207 号（汕尾体育馆东侧），是全市唯一一所集业余训练、体育师资培养、竞技体育人才培育于一体的全日制公办九年制义务教育和体育中等职业学校，隶属市文化广电旅游体育局管理，为公益一类事业单位。学校核心职能涵盖本地区各级各类青少年运动员的集训、训练与赛事组织，保障运动员升学及中职学生学历提升，承担为国家输送优秀运动员、为我市培育体育师资和社会体育人才的重要使命。

学校现有占地面积约 6000 平方米，建筑面积达 12591 平方米，教学设施完备。拥有 18 间多媒体教室、1 间计算机教室等文化课教学场所；配备篮球场、拳击综合训练馆、摔跤馆等专业体育训练场地，同时建有学生宿舍，为学生文化学习与体育训练提供双重保障。

1.2 学生情况

学校办学规模为 600 个学位，招生体系清晰。中小学教育面向在训运动员开展九年制义务教育，中职教育招收初中应届毕业生。2024-2025 学年度，中专部招收新生 159 人，毕业 105 人；2025-2026 学年度中专部新生招生 160 人。截

至 2025 年，全校在校生共计 559 人，其中中职部设 8 个教学班、401 人，中小学部设 6 个教学班、158 人（均为注册在训运动员）。

1.3 教师队伍

学校现有教职员工 71 人，其中专任教师 61 人，具体构成如下：中小学教师 28 人、中职教师 26 人、教练员 7 人。专任教师学历与职称结构优化：本科学历 44 人、硕士学历 6 人，高级职称 7 人。

核心师资指标表现良好：全校生师比为 9.6:1（中职部生师比 12.9:1）；本科及以上学历专任教师占比 76%（中职部达 87%）；硕士及以上学历专任教师占比 10.3%（中职部为 9.6%）；高级职称专任教师占比 12%（中职部为 9.6%），为教育教学与训练工作提供坚实人才支撑。

2 人才培养

2.1 为党育人

2025 年，学校坚持党的全面领导，将党建引领作为落实立德树人根本任务、培育高素质技术技能人才的核心根基，紧扣“为党育人、为国育才”使命，推动党建工作全面融入学生发展各环节。通过筑牢信念阵地、夯实组织基础、创新育人形式三大举措，引导中职学生坚定政治方向、厚植爱国情怀、锤炼专业技能、涵养职业精神。

学校以重大活动为载体强化思想教育。在开学典礼、教职工大会、新生入学教育、开学思政第一课、主题党日等活动中，组织全校师生深入学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中、四中全会精神，全面落实习近平总书记系列重要讲话精神，传达学习省市关于廉洁教育、师德师风建设、安全生产等文件要求。2025 年度，党支部累计组织党员大会 15 次、中央八项规定精神学习教育专题活动 5 次、专题党课 4 次、教职工政治理论学习 8 次，为团员开展专题党课宣讲 12 次，实现思想教育全覆盖。

2.2 立德树人

学校以新时代党的创新理论为指引，全面贯彻党的教育方针，将立德树人作为根本任务，牢牢把握社会主义办学方向，践行教育服务人民宗旨。以培育和践行社会主义核心价值观为核心路径，构建特色鲜明的办学品牌，推动职业教育高质量发展，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，造就德、智、体、美、劳全面发展的合格社会主义建设者和可靠接班人。

学校坚持育人为本、德育为先，推进素质教育落地见效。指导学生会、团委等学生组织，整合校内外文化与教育资源，组织学生走进汕尾市禁毒教育基地、凤山烈士陵园等场所，开展爱国主义教育、社会主义核心价值观培育等主题实践活

动。通过系列育人实践，学生的学科专业素养、社会责任意识、创新精神和实践能力显著提升，为其适应社会发展、担当时代使命奠定坚实基础。具体实践案例如下：

案例 1 “梦想起航 共创辉煌” 2024 年秋季开学典礼

9 月 14 日，学校在汕尾体育馆隆重举行 2024 年秋季学期开学典礼。期间，学校党支部分书记围绕党的二十届三中全会精神开展专题宣讲，强调学习全会精神的重要意义，号召全体师生紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。此次典礼不仅是新学期的仪式性开篇，更是全校师生精神面貌的集中展现，为学校开创教育教学训练工作新局面凝聚了力量。



图 1 “梦想起航 共创辉煌” 2024 年秋季开学典礼



图 2 学习贯彻党的二十届三中全会精神

案例 2 锤炼意志塑品格 铸魂育人启新篇——2024 级

新生军训

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，2024 级新生军训于金秋时节顺利开展。本次军训以立德树人为核心，以强化纪律意识、锤炼意志品质、培育集体精神为目标，通过科学规划、周密部署，实现育人成效最大化，帮助新生快速适应校园生活，树立良好行为规范。



图3 2024级新生军事训练教育活动

案例3 心育护航，呵护身心健康成长——心理健康月活动

本学年，学校精心组织心理健康月系列活动，以心理游园为核心载体，设置多样化互动游戏，让学生在轻松氛围中释放压力、认知自我。学生部结合中职学生心理特点，设计针对性心理健康教学内容，通过案例分析、角色扮演等形式打造优质教学方案，推动心理健康教育落地见效，守护学生身心健康。



图 4 心理健康游园活动

案例 4 走进禁毒基地，为青春注入“防毒疫苗”

为增强青少年识毒、防毒、拒毒意识和能力，筑牢校园禁毒防线，学校团委组织学生代表前往市禁毒教育基地开展警示教育活动。在基地专业讲解员引领下，学生们参观禁毒主题展览，通过沉浸式学习掌握毒品辨别基本知识，深刻领悟“毒品是万恶之源”的真理，进一步强化自我保护意识



图 5 学生参观禁毒教育基地

案例 5 “缅怀革命先烈 赓续红色血脉” 扫墓活动

清明节前夕，学校团委组织学生前往烈士陵园开展主题祭扫活动。通过缅怀革命先烈、聆听英雄事迹，学生近距离感悟先烈的丰功伟绩与牺牲精神，推动红色基因传承与爱国主义教育扎根心底，激励学生自觉肩负时代赋予的光荣使命。



图 6 缅怀革命先烈 赓续红色血脉” 扫墓活动

案例 6 智育润心，提升文化知识素养——经典诵读比赛

为庆祝“五一”劳动节与“五四”青年节，弘扬中华优秀传统文化，学校举办“迎五一·庆五四”中华经典诵读比赛。活动引导青年学子在诵读中感悟文化精髓，在传承中坚定文化自信，既展现了当代中职学生的人文风采，也彰显了学校“以文化人、以美育人”的教育理念实践成果。



图 7 “迎五一·庆五四”中华经典诵读比赛

案例 7 五育融合赋能成长，特色办学绽放华彩 ——各类体育赛事活动

学校坚持“五育融合”理念，探索特色化办学路径，成功举办足球、篮球、羽毛球、网球等系列校园赛事活动。以特色活动促进学校内涵发展，营造积极向上的校园氛围，让学生在参与中感受校园文化魅力，培育全面素质、个性化特长、创新精神和实践能力，塑造高尚道德品质与良好文化素养，成长为新时代优秀青少年。



图 8 三人篮球赛



图 9 迎新杯篮球赛



图 10 七人制足球赛

2.3 教学质量

本学年，学校以应用型人才培养为导向，严格对照广东省、汕尾市教育部门专业人才培养方案要求，修订完善《汕尾市体育运动学校运动训练专业人才培养方案》《汕尾市体育运动学校休闲体育服务与管理专业人才培养方案》，明确两大核心专业培养目标。一是运动训练专业（体育类）：培养具备体育专项运动技能，能够胜任幼儿园、小学体育教学与训练，可从事体育管理和运动训练相关工作的体育专业人才；二是休闲体育服务与管理专业（体育类）：培养具备体育健身产业经营管理、市场营销、健身健美知识技能及相应组织管理能力与职业素养，拥有专业基础能力、核心技能和

拓展能力的初、中级应用型技能人才。

为畅通学生升学通道，学校搭建多元化学历提升平台，支持学生通过三二分段衔接、自主招生、单招等形式晋升大专、本科学历。2025年，学校顺利完成九年级毕业班中考体育考试，高效推进与广东科学技术职业学院三二分段衔接2026年新生录取档案工作；圆满完成2024-2025学年学生体质测试，合格率达98%以上，彰显体育特色教学成效。

1. 教学管理提质举措

一是实行师生双向考勤制度，强化教师到岗、授课、调课全流程管理，保障教学秩序规范；二是常态化召开教师与学生座谈会，精准收集教学意见建议，动态优化教学方式，提升教学效果；三是严格执行《汕尾市体育运动学校手机使用管理制度》《汕尾市体育运动学校学生早读、晚自修（晚课）的实施方案（试行）》等制度，加强学生手机使用管控，规范早读、晚修行为，推进学风、班风建设，营造良好学习氛围；四是开展教师公开课与交流学习活动，组织教师参与各类教育赛事，全面提升教师教学能力与学校教育教学水平，为学校可持续发展奠定基础。

2. 教学成效典型案例

案例 8 慧心巧授展风采，匠心耕耘绽芳华——教师在全市各类教育教学比赛中喜获佳绩

学校高度重视教师队伍建设，将夯实教学基本功、提升教师素养作为青年教师成长核心任务。组织青年教师参加汕尾市第五届青年教师教学能力大赛，经校级选拔赛、市初赛、市决赛层层比拼，王橘洲老师获市决赛一等奖（被推荐参加省赛），李文老师获市决赛三等奖，温芸娜老师获市初赛二等奖；在2024年度汕尾市中小学教育教学研究论文评选中，林庆松老师获一等奖，李文、温芸娜、吴思林等老师获二等奖，充分展现学校教师教学科研实力。



图 11 学校教师在全市各类教育教学中喜获佳绩

案例 9 携手同行，共育桃李——与广东科学技术职业学院体育健康学院共研人才培养方案

2024年11月25日，广东科学技术职业学院体育健康学院院长侯德红、副院长罗建纲、体育运营与管理专业主任李金梅等领导一行莅临学校进行指导工作。双方围绕三二分段学生培养、转段考核、专业建设等工作开展了深入座谈，并到奥锐健身俱乐部进行调研，助力产教融合。



图 12 双方共研人才培养方案



图 13 双方到奥锐健身俱乐部调研

案例 10 课题引领,深耕思政教学新路径——成功立项汕尾市大中小学思政课一体化课题

学校坚持“教而不研则浅，研而不教则空”的理念，将课题研究作为教育科研核心载体。2025年5月9日，汕尾市大中小学思政课一体化课题名单公布，学校林海雁老师申报的《汕尾红色资源融入体校思政教育的实践研究》成功立项，推动红色资源与思政课程深度融合，丰富思政教育路径。

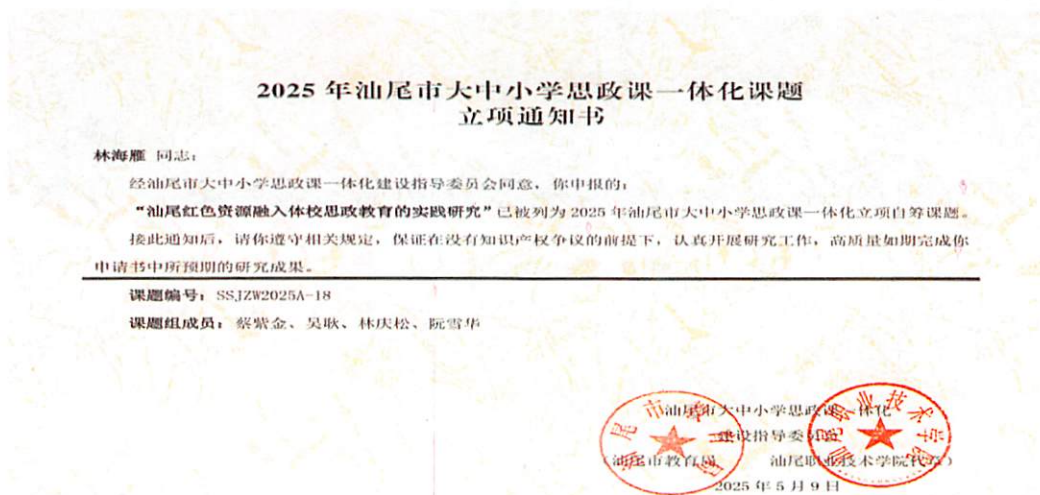


图 14 立项证明

3. 训练工作扎实推进

本年度，学校强化训练管理体系建设：出台系列训练管理制度，成立省运会备战小组，实行每日训练检查、每两周教练员与运动员会议制度，训练团队全年无休跟队训练，保障训练工作有序高效开展。扎实推进运动员队伍建设：完成新周期运动员注册 94 人、年度确认 397 人，选拔新队员 41 人，稳步推进柔道、田径教练招聘工作。赛事成果显著：在全国男子拳击锦标赛、中国新疆国际邀请赛中均斩获双金；省锦标赛中，拳击项目获 2 金 2 银 3 铜，摔跤项目获 3 银，多名运动员获评优秀运动员称号。



图 15 拳击项目斩获双冠

4. 交流调研拓宽思路

案例 11 走访交流拓思路，体校奋进绘新景——学校前往省重竞技训练中心和省体校交流学习

2024年9月6日，学校吴锡坤校长一行走访广东省重竞技体育训练中心和广东省青少年竞技体育学校，系统学习省属单位在青少年体育后备人才培养、项目布局、学校管理及体校建设等方面的先进经验。此次交流深化了单位间合作，为学校在训练工作、体育后备人才培养等方面实现突破奠定基础，助力双赢发展。



图 16 与广东省重竞技体育训练中心交流座谈



图 17 与广东省青少年竞技体育学校交流座谈

案例 12 上级调研聚合力，体校发展谋新篇——省体育局青少处 领导到学校走访调研

2024 年 10 月 24 日，省体育局青少年体育处处长董辉、主任科员陈梓涛一行到学校调研，市文化广电旅游体育局副局长林进权、竞技体育科科长谢文及学校副校长林建宏等陪同。学校以此次调研为契机，严格落实省体育局要求，积极探索多元化办学模式，争取政策与资金支持，推进硬件设施改善，理顺教学训练机制，挖掘体育后备人才，加快新校区建设，推动青少年文化学习与体育锻炼协调发展，助力汕尾体育教育事业高质量发展。



图 18 省体育局青少年体育处领导实地调研

2.4 就业质量

学校以提升人才培养质量为核心，以促进就业为导向，聚焦体校特色品牌专业建设，强化技能训练与校企合作，提供个性化就业指导服务，营造良好校园就业氛围。通过深入开展创业教育与职业生涯规划教育，提升学生就业自信心与就业能力；开设就业指导课程，分析就业形势，传授求职方法与技巧，帮助学生树立正确就业观，提高求职成功率，获得用人单位与家长广泛认可。

通过构建完善的就业创业教育体系、丰富教育形式与内容、加大就业教育力度等举措，实现就业创业教育全覆盖，显著提升学生就业竞争力与创业能力。2024 年，学校毕业生共 105 人，其中就业 59 人，主要从事体育教学、俱乐部健

身、游泳救生等工作，对口就业率达 95%以上，平均月薪 3500-5300 元，就业质量稳步提升。

3 服务贡献

3.1 服务地方发展

学校以服务地方发展为己任，将“服务地方经济”与“服务地方环境”有机结合，助力汕尾经济繁荣与生态改善。

1. 服务地方经济。通过班会课、校园广播、黑板报、就业指导课等多种渠道，开展中职学生就业思想教育；邀请优秀毕业生回校分享创业成就与服务地方经济经验，激发学生为本地发展贡献力量的意识。

2. 服务地方环境。以文明校园、绿色校园建设为抓手，将文明绿色低碳发展理念融入育人全过程，助力美丽校园与美丽汕尾建设。通过党员大会、校会、主题班会、国旗下讲话、专题宣传栏等载体，组织师生学习贯彻习近平生态文明思想；开展“绿色校园 健康生活”主题宣传活动，动员师生参与校园绿化美化，营造浓厚活动氛围。

通过融入本地经济元素、强化社会责任感教育、提供实践机会、鼓励创新创业、建立校友网络、开展社会服务活动等举措，帮助学生明确职业定位与发展方向，培育责任感与使命感，立志为汕尾经济社会发展贡献青春力量。

3.2 服务乡村振兴

1. 教育扶贫助力脱贫户。扎实推进巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，精准落实家庭经济困难学生资助政策。2024-2025 学年，发放义务教育非寄宿生活补助 16 人次，共计 11500 元；发放中职国家助学金 42 人次，共计 82150 元，保障困难学生顺利完成学业。

2. 社会实践提升社会责任感。组织学生参与各类志愿服务活动，深入了解农村现状与发展需求，增强社会责任感与奉献精神，在实践中践行新时代青年使命。

3. 党建引领发挥先锋模范作用。深化结对共建与“入户联心”工作，助力乡村振兴。本学年，学校党支部联合开展帮扶活动，多次前往陆河县水唇镇墩塘村和城区小岛渔村，与群众亲切交流，倾听心声、了解需求，为困难群众送上爱心慰问金，种植果木 100 余株，捐献运动器材、书包等爱心物资，开展入户联心 5 次，筹集爱心捐赠 4200 元；联合汕尾市体育场馆中心党支部开展“入户联心 全民爱卫”爱国卫生统一行动 14 次，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用与党员先锋模范作用，打好基孔肯雅热疫情防控主动仗，推动防控措施落地见效，守护人民群众生命健康安全与社会大局稳定。



图 19 党支部前往小岛渔村开展慰问活动



图 20 与水唇镇墩塘村开展基层党组织结对共建座谈会



图 21 在水唇镇墩塘村开展“公益体彩 快乐操场”捐赠活动

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

新时代中等职业学校肩负为国家输送高水平技术技能人才的重要使命。学校将工匠精神深度融入人才培养各环节，倡导并践行工匠文化，着力锻造具备专业匠心的职业人才。

充分发挥校园文化育人功能，营造德技兼修、立德树人的教育环境，将工匠精神渗透到校园文化建设与各类活动中。一是利用宣传栏、公告板、电子显示屏等载体，广泛宣传先进工匠典型事迹；二是举办工匠精神主题班会，组织学

生观看大国工匠影像资料，沉浸式感受工匠精神魅力；三是开展多样文体活动，培育学生积极向上、自信自强、勇于拼搏、善于合作的职业素养；四是将工匠精神引入课堂教学，在知识传授与技能训练中融入工匠文化培育，引导学生树立正确职业价值观，全面提升综合素养。

依据教育部《职业学校专业顶岗实习标准》要求，以培育工匠素养为导向，强化学生职业生涯规划教育，构建高质量实习实践平台。引导学生在实习中体验单位文化氛围、管理规范及教职工职业风范与奉献精神，指导学生追求精准、优质与精湛，逐步塑造恪尽职守、勤奋耐劳、精益求精、乐于奉献的优秀职业品质。

4.2 传承红色基因

学校深入贯彻落实党的二十大及二十届二中、三中、四中全会精神，依托汕尾市海陆丰革命根据地丰富红色资源，将红色基因传承作为德育工作核心内容，大力建设和宣传红色文化，激发学生爱国热情。

强化校园红色文化阵地建设，在宣传栏、走廊等场所展示革命英雄丰功伟绩，让学生汲取英雄精神与信念，营造浓厚红色教育氛围；开展系列红色教育活动，通过“开学第一课”“国旗下讲话”、清明祭扫革命烈士墓碑、参观红色革命根据地等形式，让师生将红色基因融入血脉，从红色文化

中树立正确世界观、人生观、价值观，为成长为新时代优秀青少年奠定坚实基础。



图 22 学生前往红宫红场学习红色文化

4.3 传承优秀传统文化

学校紧扣新时代“立德树人”要求，将传统文化教育作为学校教育的重要组成部分，融入办学思想、发展目标与教学工作全过程，多渠道、多方式发挥中华优秀传统文化育人作用。一是以校园环境为载体，宣传优秀传统文化，在校园各处张贴德智体美劳、仁义礼智信等名言，让学生浸润在传统文化氛围中。二是以课堂教学为基础，将优秀传统文化融入教学环节，提升学生文化修养，陶冶身心。三是以校园活动为依托，开展形式多样、内容丰富的课内外活动，让

学生深刻体验传统文化历史底蕴，增强文化自信，促进德智体美劳全面发展。

案例 13 非遗舞狮润幼苗，传统文化润童心——学校舞龙舞狮队伍往 汕尾市实验幼儿园表演交流

学校秉持“服务社会，回馈地方”理念，组织学生开展多样化志愿服务活动。一方面，推动弘扬传统文化进校园，选派舞龙舞狮队伍前往汕尾市实验幼儿园开展表演交流，将传统民俗文化带给幼儿群体，丰富幼儿文化体验；另一方面，常态化开展各类志愿服务，引导学生走出校园、深入社会，在实践中培养社会责任感与服务意识，以实际行动践行新时代中职学生责任与担当。



图 23 舞龙舞狮队伍前往汕尾市实验幼儿园表演交流

案例 14 创新活动形式，弘扬传统文化——学校多措并举推动优秀传统文化传承

学校将文化传承置于突出位置，以特色文化活动为抓手，深入弘扬中华优秀传统文化。除组织舞龙舞狮队前往幼儿园展演外，围绕传统节庆契机，创新开展“六一”儿童节与端午节融合主题游园会，将包粽子等端午习俗体验与节日文化教育有机结合，师生共同动手实践，沉浸式深化对传统节日精神内涵的理解；举办中华经典诵读大赛，引领学生深度品读诗文典籍，汲取文化精华，让优秀传统文化在校园焕发生机、代代相传。



图 24 六一儿童节暨迎端午游园活动



图 25 端午节师生包粽子活动

5 产教融合

5.1 资源共建

学校紧跟产教融合办学主流方向，积极挖掘合作资源，开拓实习就业平台，在提升学生专业技能与就业水平的同时，为合作单位输送优秀见习学生，实现资源共建共享。对照教育部《职业学校专业顶岗实习标准》规定，严格按照教育部门实习工作要求，精心组织学生开展见习实践，为就业奠定坚实基础。

本学年，学校构建“基础教育+社会体育”多元实习平台。与汕尾市城区凤山街道中心小学、渔村小学、海滨小学、盐町头小学、光明香洲小学、奎山小学、市第二小学、市实

验小学、香洲街道中心小学等学校共建学生实习实训教育教学基地；将汕尾市奥锐健身俱乐部列为专业实习合作基地。组织 223 运动训练班 39 人、233 休闲体育服务与管理班 59 人分赴各基地，开展为期 4 周的教学实习。

实习期间，带队领导与指导老师全程跟进，学生虚心求教、认真备课授课，积极协助实习单位开展学生体质检测、整队护送等辅助工作，展现良好专业素养与实践能力。此次合作不仅提升了学校实习工作规范化管理水平，更增进了实习生与共建单位师生情谊，建立教学相长、互助共赢的新型关系，为培养高素质应用型人才提供有力支撑。



图 26 学生在奎山小学见习



图 27 学生在凤山街道中心小学见习



图 28 学生教育见习工作总结

5.2 人才共育

2025 年，学校持续深化与广东科学职业技术学院（珠海校区）合作，实现中高职衔接贯通培养。“运动训练”专业对接其“体育运营与管理”专业，“休闲体育服务与管理”专业对接其“运动健康指导”专业，顺利推进自主招生和中高职三二分段衔接工作。

为畅通人才成长通道，加强与省体校、省专业队的沟通协作，目前共有 12 名运动员在省体校或省专业队集训（摔跤 5 人、拳击 6 人、跆拳道 1 人）。深化体教融合工作，设立 2 个市队共建点，与 1 个社会俱乐部开展合作，全方位培育体育后备人才。

6 发展保障

6.1 党建引领

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及二十届二中、三中、四中全会精神，全面落实新时代党的建设总要求，坚持和加强党的全面领导，推动党建与业务深度融合，保障学校各项重点工作落地见效。

1. 深化理论武装，夯实思想根基。严格落实“第一议题”制度，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。3-7 月深入开展中央八项规定精神学习教育，

原原本本学习《中央八项规定及其实施细则》等文件精神，支部书记讲授专题党课1次，深刻阐述中央八项规定精神对全面从严治党的重要意义；4月起每月开展全体教职工政治理论集中学习，组织党员教师和中层干部参加“推动中小学校党建和业务工作深度融合”专题网络培训；结合开学和期末工作会议、教职工大会、新生入学教育等重大活动，组织师生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等重要内容，全面提升教职工政治素养和理论水平。

2. 强化政治引领，推动党业融合。坚持党组织领导的校长负责制，修订学校章程，印发《中国共产党汕尾市体育运动学校党组织会议议事规则》《汕尾市体育运动学校校长办公会议事规则》，明确党组织对学校工作的全面领导，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的核心作用。严格执行民主集中制，学校重大改革、人才选拔、共青团工作、人才培养方案、教材选用、思政课建设等重大问题，均经党组织会议集体讨论决定。

3. 巩固党建成果，培育时代新人。

党支部书记、委员发挥示范引领作用，多次面向团员、学生开展党的历史、理论、政策宣讲；联合市城区新时代文明实践中心、校团委开展社会主义核心价值观主题教育、入

团仪式等活动，引导学生厚植家国情怀；组织全体党员前往红海湾田墘红楼、陆河县激石溪革命根据地先烈纪念园开展学习活动，增强党性修养；严格按照党章规定，配合局党办完成 1 名入党积极分子确定为发展对象的培养考察工作。

6.2 经费保障

经费收入方面：2025 年度，学校办学经费获得政府大力支持，总收入合计 2191.83 万元，其中财政拨款收入 2120.14 万元、上级补助收入 14.85 万元、事业收入 55.64 万元、其他收入 1.2 万元。

经费支出方面：2025 年度总支出 2340.94 万元，具体用途包括：人员经费支出 1873.37 万元、商品服务支出 175.74 万元、项目支出 291.83 万元（涵盖助学金、竞技体育比赛、运动员伙食补助、彩票公益金补助、训练经费等），为学校人员保障、日常运转及核心业务开展提供坚实经费支撑。

6.3 政策保障

学校依据国家教育法律法规、教育部门相关政策及自身发展规划，制定系列提升教育质量的政策，为教育教学工作提供明确指导。

1. 落实资助政策。对符合条件的全日制正式学籍一至三年级在校生免除学费；建立健全学生资助工作管理机构，安排专人负责资助工作，通过发放《告家长书》、政策宣传单、

召开校会班会等渠道，全面宣传国家学生资助政策，确保资助工作透明公开；加强家庭经济困难学生认定和管理，规范工作程序，完善贫困生档案，多渠道开展资助工作。

2. 严格资金发放。依据《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》规定，确保符合政策的学生 100% 获得帮扶，落实“一人一档”精准帮扶机制。2024-2025 年度，免除 366 名学生学费，42 名学生享受国家助学金。

7 面临挑战

7.1 面临挑战

挑战 1：办学硬件条件不达标。缺乏独立达标校区，无自有田径场、游泳馆等核心训练场地，长期依赖租借导致教学训练连续性不足；现有校舍场地面积远低于国家中职体校标准；新校区建设因选址排洪风险、祖坟迁移、资金短缺等问题推进缓慢，难以满足国家“2025 年中职学校办学条件全面达标”的硬性要求。

挑战 2：师资队伍结构不合理。师资建设滞后，专业分布不均，存在学科紧缺与人员过剩并存现象；高学历骨干教师因职称指标少、待遇不匹配外流严重；教练员与运动员配比偏低，精细化训练难以开展。

挑战 3：保障能力亟待提升。职业教育资金投入不足，专业建设、实训基地、设备更新等存在较大缺口，缺乏大型

公共实训中心；校区容量狭小，学生与居民混杂，给安全管理和日常运营带来诸多挑战。

7.2 应对措施

措施 1：攻坚新校区建设，筑牢硬件根基。强化向上对接汇报，积极争取政策倾斜与资金支持，以久久为功的韧劲推进项目建设；加快用地预审、专项债申报等前期工作，协调破解排洪防涝、祖坟迁移等瓶颈问题；规范建设流程与质量安全管理，力争早日建成达标现代化综合性体校。

措施 2：优化竞技布局，强化人才引育。巩固拳击、帆船帆板等优势项目，做强田径、柔道等基础项目，建强后备人才数据库；落实紧缺教练招聘工作，完善灵活引才机制，引进高水平竞技体育人才；深化校际与省队合作，拓展“3+4”等升学路径，构建五级联动竞赛体系，以赛促练提升育人质量。

措施 3：调整教师结构，提升队伍素养。公开招聘紧缺学科教师，推动专职人员向“双师型”转型；健全“引进来+走出去”培训体系，邀请行业专家授课指导；完善职称晋升与激励机制，提高骨干人才待遇保障，稳定优秀师资队伍，推动师资结构年轻化、专业化。

措施 4：夯实发展保障，厚植文化底蕴。坚持文体并重，夯实学生文化与体育“双基础”；加快训练教学数字化转型，

深化产教融合引入企业资源；打造体育荣誉室、“冠军课堂”，实施“冠军回归计划”，培育特色校园体育文化。

2025 年是学校高质量发展的关键之年，更是“十四五”规划收官与“十五五”规划谋篇布局的衔接之年。在市委、市政府及市教育局、市文化广电旅游体育局的正确领导下，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党建为引领，紧扣“体教融合、育训并举”核心方针，统筹推进教学、训练、招生、基建、安全安保等各项重点工作，取得显著成效。

2026 年，学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届二中、三中、四中全会精神。全体师生将凝心聚力、攻坚克难，以更加饱满的热情、更加务实的作风，全力完成各项工作任务，为学校高质量发展、为汕尾体育教育事业进步作出新的更大贡献！

汕尾市体育运动学校
2025 年 12 月 15 日

附件 5

表 1 人才培养质量计分卡

名称：汕尾市体育运动学校（盖章）

联系人：林海雁 电话：13560589998

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	97	105
2	毕业去向落实人数	人	97	103
	其中：升学人数	人	54	55
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	98.05
4	月收入	元	2895	5324
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	43	34
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	43	40
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0



表 2 教学资源表

名称：烟台市体育运动学校（盖章）

联系人：林海雁 电话：13560589998

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比	:	11.9:1	12.9:1
2	“双师型”教师比例	%	0	0
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.5	9.6
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	2	2
5	教学计划内课程总数	门	83	83
		学时	6746	6746
	其中：课证融通课程数	门	11	11
		学时	2490	2490
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0

		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口宽带	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0	0
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2500	2500



表 3 服务贡献表

名称：汕尾市体育运动学校（盖章）

联系人：林海雁 电话：13560589998

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人	43	48
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	41	31
	B 类：到西部和东北部地区就业人数	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数	人	31	31
	D 类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0



表 4 国际影响表

名称：汕尾市体育运动学校（盖章）

联系人：林海雁 电话：13560589998

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中:标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	高职填报	高职填报
	其中：专业数量	个	高职填报	高职填报
	在校生数	人	高职填报	高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表 5 落实政策表

名称：汕尾市体育运动学校（盖章）

联系人：林海雁 电话：13560589998

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数	人	370	401
2	年生均财政拨款水平	元	3500	3400
3	年财政专项经费	万元	130	136
4	教职员工额定编制数	人	76	76
	教职工总数	人	71	68
	其中：专任教师总数	人	31	31
	思政课教师数	人	2	2
	体育课专任教师数	人	14	16
	美育课专任教师数	人	1	1
	辅导员人数	人	高职填报	高职填报
5	班主任数	人	8	8
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	370	401
6	其中：学生体质测评合格率	%	100	100
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	66	124
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	1.5	1.3
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.4275	0.2525