



SHANWEI EDUCATION

汕尾市中等职业教育 质量年度报告

(2025 年度)

汕尾市教育局

前言

2025 年，汕尾市职业教育工作在市委市政府的正确领导下，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，锚定高质量发展目标，紧扣“百千万工程”战略部署，以职普融通、产教融合、科教融汇为核心路径，取得了突破性成效。全市职业院校布局持续优化，形成涵盖高职、中职、技工院校的多层次体系，推进省高水平中职学校建设，职业教育集团化办学实现资源共享、优势互补。在校生规模稳步扩大，教职工与专任教师队伍结构持续优化，通过深汕协作支教、强师赋能等专项行动，师资专业素养全面提升；专业设置紧扣“海洋强市”“绿美汕尾”战略及民生需求，与区域主导产业、新兴产业的适配度持续提升。一年来，我市职业教育工作坚持政治引领，健全师德师风建设长效机制，筑牢发展根基；坚持改革创新，启动综合高中改革试点，推进办学条件达标与专业结构优化，激发办学活力；坚持协调发展，深化“双能驱动”与“特教+职教”融合模式，完善现代职业教育体系；坚持产教融合，与企业共建产教融合共同体，服务乡村振兴和“百千万工程”，显著提升服务地方经济社会发展能力；坚持保障先行，加大财政投入、强化人才支撑、健全考核评价，为职业教育高质量发展提供坚实保障。

目录

- 1.基本情况..... 1
- 2.人才培养..... 2
 - 2.1 学生发展..... 2
 - 2.1.1 升学情况..... 2
 - 2.1.2 就业情况..... 3
 - 2.2 全面发展..... 4
 - 2.2.1 立德树人，铸魂育人..... 4
 - 2.2.2 劳育融教，精业合群..... 7
 - 2.2.3 体育竞技，强体铸魂..... 8
 - 2.2.4 心理赋能，和谐成长..... 9
 - 2.2.5 技能强基，成才赋能..... 10
 - 2.3 专业建设..... 13
 - 2.4 课程建设..... 13
 - 2.5 三教改革..... 14
 - 2.6 在校体验..... 16
- 3.服务贡献..... 18
 - 3.1 服务地方产业..... 18
 - 3.2 服务乡村振兴..... 20
 - 3.3 服务地方社区..... 21
- 4.文化传承..... 22
 - 4.1 传承工匠精神..... 23
 - 4.2 传承红色基因..... 24
 - 4.3 传承优秀传统文化..... 25
- 5.国际合作..... 27
 - 5.1 交流互鉴..... 27
- 6.产教融合..... 28
 - 6.1 机制共筑..... 29
 - 6.2 资源共建..... 30
 - 6.3 人才共育..... 31
 - 6.4 双师共培..... 33
- 7.发展保障..... 35
 - 7.1 党建引领..... 35
 - 7.1.1 压实党建责任，健全运行机制..... 35
 - 7.1.2 创新思政载体，深化育人融合..... 37
 - 7.1.3 筑牢意识形态，凝聚发展共识..... 38
 - 7.2 经费保障..... 40
 - 7.3 条件保障..... 40
 - 7.4 政策保障..... 42
- 8.面临挑战..... 43
 - 8.1 专业布局针对性不足，与新兴产业适配度偏低..... 43
 - 8.2 产教融合深度不足，协同育人机制不健全..... 43

8.3 基础设施尚需完善，支撑保障能力不足.....	44
8.4 “双师型”教师队伍不足，师资结构有待优化.....	44
9.改进措施.....	45
9.1 优化专业布局，强化与新兴产业的精准适配.....	45
9.2 深化产教融合，健全协同育人长效机制.....	45
9.3 完善基础设施，提升支撑保障能力.....	46
9.4 强化师资建设，优化“双师型”教师队伍结构.....	46

图目录

图 2-1 陆河县职业技术学校沉浸式红色实践育人活动合影.....6

图 2-2 缅怀先烈铸忠魂 红色精神永传承..... 7

图 2-3 墙绘实践活动合影..... 8

图 2-4 七人制足球赛.....9

图 2-5 女生生理心理健康教育讲座..... 10

图 2-6 智能建造产教联盟高质量发展大会合影..... 12

图 2-7 绿色循环创意营销跳蚤活动..... 12

图 2-8 无人机操控与维护赛项获奖学生..... 13

图 2-9 张欣鑫老师荣获中职装备组三等奖..... 15

图 2-10 “双核驱动、四赛支撑、六方赋能”教师培养模式..... 16

图 2-11 海丰县中等职业技术学校第四届学生社团节..... 18

图 3-1 校企合作.....19

图 3-2 学生参加“南粤春暖”企业用工招聘会..... 20

图 3-3 甲子镇村干部开设“职教进社区”专题培训..... 21

图 3-4 2024 年安全生产月专项培训..... 22

图 4-12024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛..... 24

图 4-2 红色主题讲座.....25

图 4-3 市正字戏传承保护中心正式授予学校“传承基地”牌匾.....26

图 5-1 与泰、韩大学签署国际合作办学协议..... 28

图 6-1 订单班开班仪式.....30

图 6-2 陆丰市第二职业技术学校与诺数字产业园共建教学实践基地.....31

图 6-3 企业来校开展讲座..... 33

图 6-4 设计专业教师赴深圳考察文创产业..... 34

图 7-1 开展“学习全会精神，践行时代使命”党建共建.....37

图 7-2 党员开展校园大规模清洁活动..... 38

图 7-3 学校团委书记组织学生重温五四运动..... 40

图 7-4 陆河县职业技术学校校园校貌..... 42

表目录

表 1 汕尾市中职学校情况表.....	2
表 2 2025 年 11 个大类专业毕业生就业情况.....	4

案例目录

案例 2-1【陆河县职业技术学校沉浸式红色实践育人活动】	5
案例 2-2【“重走农运路传承红色魂”红色研学育人】	6
案例 2-3【师生赴大塘村绘制墙画，艺术助力乡村美化】	7
案例 2-4【以体育人，促进学生全面发展】	9
案例 2-5【呵护青春成长赋能职教女生】	10
案例 2-6【展技能风采，促职教跃升与人才培育】	11
案例 2-7【校际协作赋能新突破-省技能大赛斩获二等奖】	12
案例 2-8【竞技赋能强根基，人才驱动促跃升】	15
案例 2-9【双核驱动、四赛支撑、六方赋能-锻造“金师”团队】	15
案例 2-10【深耕文化建设 培育时代新人】	17
案例 3-1【深化校企合作，打造优质就业平台】	18
案例 3-2【搭建实习就业平台，服务地方经济发展】	19
案例 3-3【村干部培训多点发力，助力乡村振兴行稳致远】	20
案例 3-4【参与安全生产月主题专项培训班】	22
案例 4-1【2024 年世界职业院校技能大赛荣获银奖】	23
案例 4-2【传承红色基因，讲好陆丰故事】	25
案例 4-3【正字戏传承基地正式揭牌】	26
案例 5-1【与泰、韩大学签署国际合作办学协议】	28
案例 6-1【陆河职校与海信集团联合举办订单班】	29
案例 6-2【共建产教融合平台，推动职业教育发展】	31
案例 6-3【深化产教融合，转变人才培养模式】	32
案例 6-4【设计专业教师赴深圳考察文创产业】	34
案例 7-1【校校共建，赋能职教发展】	36
案例 7-2【党员先锋做表率，筑牢校园健康防线】	38
案例 7-3【红色基因润心田 青春奋进新时代】	39
案例 7-4【陆河县职业技术学校喜获“全国文明校园”殊荣】	41

1. 基本情况

2025 年，汕尾市共有中职学校 10 所，其中省高水平中职学校建设单位 2 所，省重点中职学校 4 所，民办中职学校 1 所、体育运动学校 1 所^①。全日制在校生 20937 人，与 2024 年相比在校生数增加了 1447 人。在毕业生去向方面，本年度毕业生数为 5970 人，就业学生数达到 5634 人，就业率为 94.37%。其中 1721 人成功升入专本科院校，占毕业生总数的 28.83%，体现了较高的升学率。

在专业设置上，全市职业院校共开设了 72 个专业。其中，中职学校开设了 35 个专业，包括省级“双精准”专业 5 个、省级高水平专业群 3 个。汕尾职业技术学院开设了 37 个专业，涵盖省级重点专业 1 个、省级现代学徒制试点专业 5 个、省级高水平专业群 3 个，并且该学院被教育部确定为 3 个专业建设领域的建设单位。

在教材使用与校企合作方面，汕尾市全面落实国家中职学校思想政治、语文、历史的统编教材使用工作，同时不断加强校企合作，深化产教融合。建立市级产教融合实习实训基地 4 个，分别位于汕尾市海珍实业有限公司、信利半导体有限公司、吉利汽车集团有限公司和汕尾市善城跨境电商园区有限公司。此外，设立市级中等职业教育实训中心（基地）3 个，为提升学生的实践能力和职业素养提供了有力支持。（见表 1）。

^①本报告数据除特别注明外，均来自《2025 年汕尾市中等职业技术学校毕业生就业情况分析报告》、全国中等职业学校学生管理信息系统、广东省中等职业学校满意度调查管理平台、全国学生资助系统。

序号	学校名称	备注
1	汕尾市职业技术学校	省重点中职学校
2	汕尾市体育运动学校	
3	汕尾崇文中等职业技术学校	民办学校
4	汕尾市城区职业技术学校	
5	海丰县中等职业技术学校	省高水平中职学校建设单位、省重点中职学校 市级实训中心（基地）
6	陆河县职业技术学校	省重点中职学校、市级实训中心（基地）
7	陆丰市职业技术学校	
8	陆丰市第二职业技术学校	省高水平中职学校建设单位、省重点中职学校、 市级实训中心（基地）
9	陆丰市碣石新安职业技术学校	
10	陆丰市甲秀职业技术学校	

表 1 汕尾市中职学校情况表

2. 人才培养

2.1 学生发展

2025年，汕尾市中职学校始终以促进学生终身发展为核心，围绕“升学有路、就业有门”目标，统筹推进职业教育人才培养改革。在升学规划上，联合市内各职业院校搭建“政策指导-课程适配-实训支撑”一体化体系，明确职教高考、高职院校对口升学等多元路径，精准对接区域产业需求与院校优势专业；在就业服务上，深化校企协同，整合行业资源，通过举办专场招聘会、开展职业技能培训、建立就业跟踪机制等举措，推动学生发展与汕尾海洋经济、智能制造等产业需求深度契合，助力新型中职生实现成长价值。全力保障学生高质量就业，推动职业教育与汕尾市经济社会发展深度融合。

2.1.1 升学情况

2025年，汕尾市中职学校聚焦学生学历与技能双提升，以“双百行动”为重要抓手，推动中职学校与高校、科研机构深

度协同育人，构建起“中高职贯通-技能提升-产业适配”的完整人才培育链，升学渠道持续拓宽、质量稳步提升。一方面深耕职教高考，针对“文化统考+职业技能测试”开设专项冲刺班，配备骨干教师团队强化针对性教学，另一方面大力推进中高职贯通、中本贯通培养模式，全市 7 所学校设置“三二分段”中高职衔接试点，涉及 16 个专业，首次设置“3+4”中本贯通试点，陆丰二职计算机平面设计专业与广东轻工职业技术大学产品设计专业、海丰职校汽车运用与维修专业与广州航海学院车辆工程专业开展协同育人合作办学，年培养高层次技能人才 40 名，为我市职业教育人才培养搭建了更畅通的学历上升通道。

2.1.2 就业情况

2025 届毕业生 5970 人，目前毕业去向落实率 94.37%。从专业分类看，2025 年就业情况最好的专业是轻工纺织大类就业率高达 100%，其次是旅游大类、交通运输大类、土木建筑大类等这几类就业率超过 70%；从直接就业学生数量看，电子与信息类人数最多，为 1421 人，占就业学生总数的 36.31%；其次是财经商贸类，毕业人数为 808 人，占就业学生总数的 20.64%；毕业生就业人数最少的是医药卫生大类，人数为 17 人，占就业学生总数的 0.17%。毕业生就业整体成效显著，优势专业竞争力强劲，部分专业就业规模待提升。后续将进一步聚焦专业建设与就业服务协同，针对小众专业强化资源倾斜，推动就业质量向更均衡、更高层次发展。（见表 2）

专业类别	毕业生数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数	未就业人数
土木建筑大类	121	91	17	28	2
装备制造大类	186	112	62	65	9
轻工纺织大类	28	28	0	0	0
交通运输大类	334	273	51	35	26
电子与信息大类	2143	1421	347	509	213
医药卫生大类	37	17	0	18	2
财经商贸大类	1200	808	244	346	46
旅游大类	139	117	15	13	9
文化艺术大类	455	303	54	135	17
教育与体育大类	1287	711	257	564	12
公共管理与服务大类	40	32	20	8	0
汇总	5970	3913	1067	1721	336

表 2 2025 年 11 个大类专业毕业生就业情况

2.2 全面发展

2025 年，汕尾市中职学校牢牢把握职业教育育人本质，以“五育并举、综合赋能”为核心，将全面发展理念贯穿人才培养全过程。聚焦高素质技术技能人才培养目标，立足中职学生成长特点与职业发展需求，构建涵盖思政德育、劳动素养、身心健康、专业技能的全方位育人体系，通过立德树人、劳育融教、体育赋能、心理护航、技能强基五大维度协同发力，打破单一培养局限，既锤炼学生专业本领，又注重品德修养、身体素质与心理健康的综合提升，着力培育兼具职业技能、社会责任感、健康体魄与健全人格的新时代职教人才，为学生终身发展与区域产业升级筑牢全面发展根基。

2.2.1 立德树人，铸魂育人

2025 年，汕尾市中职学校持续以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深入贯彻党的二十大精神，牢牢把握

立德树人根本任务，锚定“三全”育人、“五育并举”核心导向，全面落实新时代职业教育高质量发展要求，奋力构建具有汕尾特色的现代中职教育育人体系。深化思政铸魂育人工程，推动思政课改革创新提质增效。聚焦课程思想性、理论性与亲和力、针对性的有机统一，构建“课堂教学+社会实践+网络育人”的“大思政课”体系，实现思政教育与专业教学深度融合。以学生成长规律为遵循，创新德育工作载体与方法，常态化开展社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、工匠精神、理想信念及家国情怀主题教育活动，将红色文化、海洋文化等汕尾地方特色文化融入课堂教学、校园文化建设和学校管理各环节，着力培养“最讲礼仪、最能敬业、最会操作、最能发展”的新型中职生。

案例2-1【陆河县职业技术学校沉浸式红色实践育人活动】

陆河县职业技术学校组织师生代表赴激石溪革命根据地纪念馆与县红色文化馆，开展主题团日暨思政实践教学。通过敬献鲜花、重温入团誓词、现场讲解、馆长导览等形式，学生在庄严肃穆的实地场景中感知革命历史，筑牢理想信念。活动融合党史学习与仪式教育，强化体验感和代入感。

将红色资源转化为思政育人生动课堂，实现“行走的思政课”创新。该模式注重仪式感与沉浸性，有助于深化爱国主义教育。



图2-1 陆河县职业技术学校沉浸式红色实践育人活动合影

案例2-2 【“重走农运路传承红色魂”红色研学育人】

依托海丰作为中国农民运动发源地的红色资源，海丰县中等职业技术学校于2025年11月13日组织50余名党团员及学生会代表，开展“重走农运路”红色研学活动，推动红色基因融入师生血脉。

活动按“实地探访+专题党团课+缅怀先烈”的脉络展开，师生先后走进红宫红场、彭湃故居、烈士纪念馆等红色地标。在红宫红场，师生聆听讲解、参观文物，学校党委书记还以《红宫红场：中国苏维埃的星火之源》为题讲授党团课；在彭湃故居感悟革命先驱情怀，于烈士纪念馆接受精神洗礼。

活动实现了红色教育从课堂到实地的延伸，不仅让师生深刻领悟农运历史与彭湃精神，更厚植了家国情怀与理想信念，为职业院校开展红色育人实践提供了可借鉴的鲜活范例。



图2-2 缅怀先烈铸忠魂 红色精神永传承

2.2.2 劳育融教，精业合群

2025 年，汕尾市各中职学校深入贯彻党中央、国务院及教育部关于加强新时代劳动教育的最新部署，紧扣“劳动教育与专业教育深度融合”要求，将劳动教育全面融入人才培养全过程。通过系统开展传统节日的家务实践、校园绿化养护等日常生活劳动，培育学生良好劳动习惯与生活自理能力；依托产教融合基地推进专业劳动实践，同步组织社区服务、乡村振兴志愿服务、环保公益劳动等特色活动。在实践中厚植劳模精神、劳动精神与工匠精神，让学生体悟劳动价值，增强社会责任感与职业技能，为培养高素质技术技能人才筑牢劳动素养根基。

案例2-3 【师生赴大塘村绘制墙画，艺术助力乡村美化】

2025 年 11 月 19 日，陆丰市第二职业技术学校艺术设计专业学生前往桥冲镇大塘村，开展墙绘实践活动。师生团队结合当地环境，精心设计并绘制了约 60 平方米、体现健康环保主题的墙画作品。此次实践将专业技能应用于乡村振兴具体场景。墙绘活动不仅美化了乡村人居环境

境，提升了乡村文化品位，更让学生在贡献社会中深化了专业认同，增强了服务地方的责任感与自豪感，是职业教育服务“百千万工程”的生动写照。



图2-3墙绘实践活动合影

2.2.3 体育竞技，强体铸魂

2025年，汕尾市中职学校深入贯彻《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，以“体教融合、五育并举”为导向推动体育育人提质增效，创新构建“智慧体育+特色竞技”育人模式，开设急救晨跑、团队拓展、地方传统体育等特色课程，深挖拼搏精神、协作意识、健康之美等体育核心元素，深化跨学科融合，将体育竞技与德育、美育、专业技能培养相结合，常态化开展校园运动会、班级联赛、校外体育实践等“月月有赛事”活动，依托体美协同育人机制，在体育竞赛中融入礼仪规范与审美教育，同步提升学生身体素质与人文素养，培育学生竞技精神与团队协作能力，助力学生实现“强健体魄、锤炼意志、全面发展”的成长目标，为高素质技术技能人才培养筑牢身心根基。

案例2-4【以体育人，促进学生全面发展】

汕尾市体育运动学校坚持“五育融合”，探索特色化办学，取得了丰硕成果。如：足球、篮球、羽毛球、网球等系列校园赛事活动，书法比赛，以特色促学校内涵发展，营造积极向上的校园氛围，让学生在参与中感受学校文化的魅力，从而培养他们具有全面素质、个性化特长、创新精神和实践能力，以及高尚道德品质和文化素养、人文精神的新时代好青少年。



图2-4七人制足球赛

2.2.4 心理赋能，和谐成长

2025年，汕尾市中职学校以“健康第一、五育并举”为导向，筑牢学生心理健康防线。充分发挥学校心理服务领导小组与指导中心核心作用，全面开设心理健康必修课程，聚焦职业适应、压力调节等中职生需求，提升教育针对性。配齐专兼职心理教师，强化师资专业能力。通过主题讲座、互动体验等多样化活动，培育学生自尊自信、理性平和的心理品质，促进身

心全面和谐发展，为高素质技术技能人才成长筑牢心理根基。

案例2-5【呵护青春成长赋能职教女生】

针对青春期职教女生易因生理心理变化产生困惑、且相关知识获取渠道有限的痛点，海丰县中等职业技术学校聚焦女生成长需求，于11月24日-27日面向2025级全体新入学女学生，开展“女生生理心理健康教育讲座”，为女生青春成长保驾护航。

此次讲座由学校团委统筹组织，医药卫生部专业教师担任主讲。讲座精准聚焦女生青春期生理特征、心理变化及自我保护三大核心内容，用通俗易懂的语言化解学生的知识盲区与心理顾虑，引导学生科学认识身心变化。

讲座取得显著成效，不仅帮助女生夯实了生理卫生保健知识、提升了心理健康防护意识，更助力其树立自尊自重自爱的价值观念，为职教女生健康成长筑牢保障，成为职业院校关爱学生身心发展的典型范例。



图2-5女生生理心理健康教育讲座

2.2.5 技能强基，成才赋能

汕尾市中职学校深度响应《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《“技能照亮前程 人才赋能产业”大规模职业技能提升培训行动方案（2025-2027年）》等文件精神，全面锚定“2025年现代职业教育体系基本建成、技能型社会建设

全面推进”的国家战略目标，着力构建“产教良性互动、校企优势互补、产学研用一体”的发展新格局，深度对接汕尾“百千万工程”县域发展需求，精准优化学校布局、专业设置和人才培养方案，实现专业链与产业链、创新链的精准对接。坚持面向实践、强化能力的育人导向，以“双师型”教师队伍建设为核心，建立校企人员双向流动机制，吸纳企业技术骨干参与教学，为现代职业教育体系构建提供坚实支撑。聚焦“培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的核心使命，全力推动毕业生职业资格证书获取率、就业率、升学比例稳步提升，为汕尾高质量发展提供有力人才支撑。

案例2-6【展技能风采，促职教跃升与人才培养】

为贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记关于职业教育的重要指示，我市举办以“一技在手，一生无忧”为主题的职业教育活动周，全市10所中职学校积极响应、各具特色。其中海丰县中等职业技术学校开设26项技能大赛，赛项覆盖所有专业，为学生搭建实战舞台以赛促学，助力技能提升；陆河县职业技术学校紧扣产业需求，举办广东陆河智能建造产教联盟高质量发展大会，深化校企协同，为智能建造领域人才培养定向，赋能区域高质量发展；城区职业技术学校创新实践形式，开展绿色循环创意营销跳蚤活动，全体师生参与其中，将专业知识转化为实践能力，实现专业性与实践性的完美融合，尽显职教特色。此次活动周不仅锤炼了学子技能，更推动职教与产业深度协同，为我市职业教育跃升及人才培养注入强劲动力。



图2-6智能建造产教联盟高质量发展大会合影



图2-7绿色循环创意营销跳蚤活动

案例2-7【校际协作赋能新突破-省技能大赛斩获二等奖】

2025年3月14至15日，陆丰市第二职业技术学校首次组队参加广东省职业院校技能大赛“无人机操控与维护”赛项，由三名学子组成的“东海小队”凭借稳定发挥荣获二等奖。备赛期间，合作院校深圳信息职业技术大学为团队提供了专项技术培训与仿真训练支持。

此次获奖实现了该校在省级技能竞赛中的历史性突破。它既是学生刻苦训练、精湛技艺的成果，更是“双百行动”框架下校际深度协同、

对口帮扶赋能结出的硕果，标志着学校在“以赛促教、以赛促学”方面取得了实质性进展。



图2-8 无人机操控与维护赛项获奖学生

2.3 专业建设

汕尾市中职学校深入贯彻落实全省高质量发展大会及市委市政府《厚植高质量发展根基 建设强富绿美汕尾》的精神，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，积极适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才的需求。全市10所中职学校共开设专业35个，覆盖农林牧渔、土木建筑、装备制造、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等14个专业大类，基本形成了服务区域经济社会发展的专业体系，当前，全市中职学校专业与现代产业体系的总体匹配度超过50%。未来，汕尾市中职学校将继续优化专业结构，加强专业内涵建设，深化校企合作，为培养更多适应和支撑汕尾市产业发展的高素质技术技能人才做出更大贡献。

2.4 课程建设

汕尾市中职学校紧跟国家职业教育改革纵深推进步伐，深

入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，以培养大国工匠、能工巧匠为目标，全面深化公共基础课程改革，致力于培育德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才与新质生产力后备军。严格按照各学科课程标准开足课时，严格选用国家统编教材，确保教学质量，坚持以就业为导向，以实践应用能力为主线，精心构建专业课程体系。大力推行“岗课赛证”融通育人机制，将岗位能力、技能大赛、技能证书及第三方考核等要素深度融入教学课程之中。针对1+X职业技能等级证书专业课程及第三方考核训练，积极推行模块化教学与项目化教学模式，强化课堂教学效果，提升学生的学习积极性和实践能力。同时，学校将学生考试与考证紧密结合，以考促教、以考促学，有效提升了学生的职业技能水平。

2.5三教改革

“三教”是教师、教材、教法的统称，贯穿于教育教学全过程，是教育质量的“生命线”。根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的相关要求，汕尾市中职学校致力于职业教育提质培优、增值赋能，落实立德树人根本任务，推进职业教育协调发展。以“三教”改革为引领，聚焦教师队伍建设，锻造“双师型”核心力量，全市中职学校“双师型”教师占比达49%。聚焦教材体系革新，构建“产业适配型”内容框架，依托国家智慧职教平台优质资源，实现教材内容与行业新技术、岗位新要求、证书新标准动态衔接。聚焦教法模式创新，激活课堂育人效能，推广理实一体、项目化教学及虚拟仿真等数字化教学手段，深化“岗课赛证”融通。

案例2-8【竞技赋能强根基，人才驱动促跃升】

汕尾市职业技术学校师生在技能比赛各项赛事持续发力，收获颇丰。在教师队伍建设方面，学校鼓励青年教师参加教学比赛，夯实教学基本功，展示自己的才华，更激发了全校教师投身教学、精进业务的内在动力。在学生培养方面，学校组织师生参与各级技能大赛，形成了完善的备赛体系。通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的育人模式，学生在各类竞赛中屡创佳绩，近年来在多项赛事中斩获个人奖与团体奖，展现了过硬的专业素养。2025年11月，张欣鑫老师在第五届广东省中小学教师教学能力大赛决赛中，荣获三等奖。



图2-9张欣鑫老师荣获中职装备组三等奖

案例2-9【双核驱动、四赛支撑、六方赋能—锻造“金师”团队】

为响应职业教育“双师型”教师队伍建设要求，破解传统培养模式下教师实践与教学创新能力不足的难题，海丰县中等职业技术学校创新

构建“双核驱动、四赛支撑、六方赋能”教师培养模式，打造高素质“金师”团队。

海丰县中等职业技术学校以“教师岗位胜任力”28项指标和“企业核心要求”7项指标为双核，建立多元评价体系；以教学能力、班主任能力等四项赛事为抓手，构建三级培养体系；从双融双创、竞赛平台等六维度为教师赋能，推动教师参与企业项目、研发专利、开展三教改革。

模式成效显著，教师斩获21项省级奖项，“双师型”教师占比达65.96%，编制22本校本教材、立项22个省市级课题；承办市级赛事辐射200余名教师，相关成果获6次媒体报道，为职业教育教师队伍建设提供优秀范例。

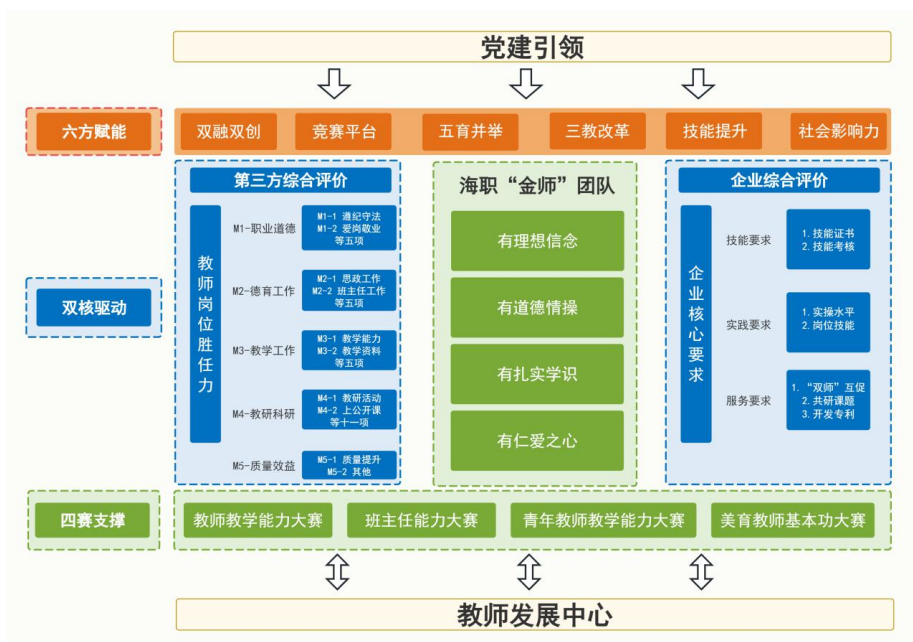


图2-10 “双核驱动、四赛支撑、六方赋能”教师培养模式

2.6在校体验

2025 年，汕尾市教育局以“全面提质、多元融合、和谐共生”为目标，深化中职学校在校体验建设，联合各校推出系列创新举措。校园文化方面，以“弘扬劳动精神 争当技能先锋”等特色活动为载体，将艺术节、技能节与专业展示深度结

合，融入工匠精神培育，通过班级建设与校际交流增强学生归属感。教学资源优化方面，聚焦职普融通改革，启动综合高中试点，汕尾市职业技术学校等3所职校分别与田家炳中学等3所普通高中合作，为学生提供多元课程选择。师资队伍建设通过跨校走教、联合教研等方式，强化师德培训与课程设计能力，打造高素质教学团队。学生管理与服务方面，建立健全管理制度和服务体系，确保学生身心健康和安全，提供舒适的生活环境，并注重心理健康教育和职业规划指导。此外，各校高度重视学生反馈和满意度调查，通过问卷、座谈会等形式收集意见，及时改进工作，努力提升在校体验。汕尾市教育局与各中职学校携手并进，不断优化和完善各方面工作，共同为学生营造一个安全、健康、和谐、积极的学习与成长环境。

案例2-10【深耕文化建设 培育时代新人】

为促进学生社团发展、丰富校园文化生活，海丰县中等职业技术学校校团委学生会于2025年10月17日、24日下午，在田径场成功举办校园社团节。街舞社、音乐社等24个社团同台亮相，凭借精彩纷呈的才艺展示吸引大批新生驻足，顺利完成纳新。

活动不仅为校园注入青春活力，营造出浓郁多彩的文化氛围，更激发了中职学子的拼搏精神，助力学生提升文化素养，为德智体美劳全面发展夯实基础。



图2-11海丰县中等职业技术学校第四届学生社团节

3. 服务贡献

3.1 服务地方产业

汕尾市教育局始终锚定职业教育服务地方经济社会发展的核心使命，以“百千万工程”为牵引，聚焦产业需求与毕业生就业提质，通过深化产教融合、校企协同育人等系列举措，取得显著成效。2025 年全市中等职业技术学校毕业生达 5970 人，就业率稳步提升至 94.37%，为汕尾新能源汽车、电商直播、特色产业等领域注入鲜活人才动能。各校主动对接区域产业布局，与比亚迪、可塘彩宝企业集群等重点企业构建紧密合作关系，共同制定人才培养方案、优化专业设置与课程体系。通过真实岗位实训锤炼学生实践能力与职业素养，精准输送了大量适配市场需求的高素质技术技能人才。

案例3-1【深化校企合作，打造优质就业平台】

低空经济是我国战略发展项目，是我省未来经济的重点发展方向，汕尾低空经济虽处于起步阶段，但发展前景广阔。为紧扣区域产业发展方向，汕尾市职业技术学校于 2025 年开设了“无人机操控与维护”专

业，并与“太昇（广东）科创有限公司”、“汕尾市欢翔无人机科技有限公司”签订了产教融合协议，建立了校企合作关系。两家企业在师资技术交流、实训室建设、技能培训及考证、学生实习就业等方面与学校展开全方位的对口协作，共同培养无人机操控与维护方面的合格人才，服务地方产业和经济的发展。



图3-1校企合作

案例3-2 【搭建实习就业平台，服务地方经济发展】

为给学生提供优质的实习、就业服务，海丰县中等职业技术学校积极参与政府、企业举行毕业生就业推介招聘会。参与了2025年深圳市深汕特别合作区“就选深汕”校园招聘活动、海丰县人才招引专项行动暨“南粤春暖”企业用工招聘会、海丰县“公共就业服务校园”暨重点用工企业招聘活动等。招聘会解决了学校学生就业难的问题，增加毕业生收入，同时对服务地方政府，促进地方经济，振兴乡村经济起到了重要作用。



图 3-2 学生参加“南粤春暖”企业用工招聘会

3.2 服务乡村振兴

汕尾市中职学校紧扣国家乡村振兴战略与“双百行动”部署，立足县域产业与乡村发展需求，以“人才本土化、技能实用化、服务精准化”为核心，通过优化专业布局、深化产教融合、推动校地协同，从人才培养、产业赋能、文化激活、资源下沉等多维度发力，持续为乡村输送急需的技术技能人才、基层治理人才，同时提供产业升级技术支撑、农旅融合文化赋能及便民实用技能培训，构建起“校地共生、产学互促”的服务体系，将职教优势转化为乡村发展动能，为汕尾乡村振兴与“百千万工程”落地见效筑牢坚实根基。

案例 3-3 【村干部培训多点发力，助力乡村振兴行稳致远】

2024 年 12 月 10 日，陆丰市第二职业技术学校负责人赴甲子镇人民政府，为全镇“两委”干部作“职教进社区 振兴乡村行”专题培训。讲座阐述了职业教育的价值，并对提升村干部基层治理能力提出了“高素质、高情商、高情怀”的培育建议。

培训将职业教育资源直接输送至基层治理一线。通过理念宣讲与案例分析，启发了村干部对职业教育助力乡村振兴的新思考，增强了其利用现代技能服务乡村发展的意识，拓展了学校服务地方的形式与内涵。



图 3-3 甲子镇村干部开设“职教进社区”专题培训

3.3 服务地方社区

为推动职业教育与社区发展深度融合，汕尾市中职学校全面投身社区服务工作。各校充分发挥专业优势与人才优势，积极参与社区服务设施建设、环境整治、安全保障、教育服务及志愿服务等重点工作。通过环境卫生专项治理，有效改善社区环境面貌；通过开展知识讲座、技能培训等多元化社区教育活动，助力居民提升文化素养与综合能力；通过组建志愿者服务队开展便民服务，传递温暖大爱。一系列举措不仅丰富了社区服务内涵，更彰显了汕尾职业教育服务地方、回馈社会的责任担当。

案例 3-4 【参与安全生产月主题专项培训班】

2024 年 9 月 20 日,海丰县中等职业技术学校教师积极参与了 2024 年安全生产月“人人讲安全、个个会应急”主题专项培训班。活动旨在助力参训人员切实增强安全意识,提升应急实操水平。培训内容丰富具有很强的实用性和针对性,培训还通过模拟火灾逃生、急救演练等实操环节,进一步巩固了培训成效,有效提升了全员应对突发事件的反应能力和协作水平,为安全生产形势持续稳定夯实基础。



图 3-4 2024 年安全生产月专项培训

4. 文化传承

2025 年,汕尾市中职学校立足全域革命老区深厚的红色底蕴与丰富的非物质文化遗产资源,紧密围绕立德树人根本任务和“三全育人”总体要求,精准锚定职业教育人才培养目标,以传承工匠精神、传承红色基因、传承优秀传统文化为三大核心抓手,系统谋划、统筹推进传统文化教育与人才培养各环节深度融合,不断丰富校园文化内涵,提升学生综合素养,为素质教育全面落地见效、海陆丰革命老区振兴发展注入强劲青春力量。

4.1 传承工匠精神

汕尾市中职学校聚焦中职教育培养高素质技能人才的核心目标，积极推动非遗技艺与专业教学深度融合，实现文化传承与技能培养同频共振。结合服装、工艺美术、电子商务等不同专业特色，因地制宜建立非遗传承工作室，聘请行业专家、非遗传承人担任兼职教师，共同构建“课程融合+实践赋能+产教协同”的一体化育人模式。通过开展项目式教学、举办校级技能比赛、组织学生参与省级职业技能竞赛等多元载体，引导学生在扎实掌握专业核心技能的同时，深刻领悟工匠精神的精髓要义。将工匠精神、精益求精的职业追求、严谨专注的工作态度贯穿课堂教学、实践实训、技能竞赛等各环节。

案例4-1 【2024年世界职业院校技能大赛荣获银奖】

陆河县职业技术学校彭鹏老师、陈世扬老师指导的学生罗俊颢、李汉杰、罗曼先、张特组成的广东代表队，在2024年世界职业院校技能大赛-中职组土木建筑赛道装配式建筑构件安装小组（赛项）争夺赛中，凭借出色的表现和卓越的实力以小组第2名的成绩荣获银奖。本次参赛是汕尾市中职学校队伍在世界职业院校技能大赛舞台上首次亮相，此次参赛获奖充分展现了我市中职教育紧贴行业需求和发展的教学成果，展现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛课融通、赛训结合”的教学改革成果。



图 4-1 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛

4.2 传承红色基因

汕尾市中职学校深入挖掘本土红色资源的育人价值，持续深化校地协同育人机制，主动对接市、县两级文旅部门、地方志办公室及彭湃故居、红宫红场等红色革命遗址管理单位，共同构建“资源共享、活动共办、课程共研、成果共用”的深度合作模式。通过精心组织“重走革命足迹”沉浸式研学实践活动、常态化开展“红色故事进校园”“红色经典诵读”主题宣讲大赛、重点打造红色文化社团等多元载体，将海陆丰革命历史、革命先辈英勇事迹全方位融入德育教学全过程。引导学生在沉浸式体验和系统性学习中，深刻感悟红色精神的时代内涵，从红色记忆中汲取攻坚克难、奋勇争先的奋进力量，切实厚植爱国爱党爱乡的深厚情怀。

案例4-2 【传承红色基因，讲好陆丰故事】

2025 年 4 月 23 日，陆丰市职业技术学校邀请陆丰市红色文化促进会负责人举办红色主题讲座。讲座深情讲述了陆丰革命历史与张威烈士事迹，并向学生赠送了红色书籍。师生代表共 300 余人参与聆听。

讲座通过革命历史的叙事，引导青年学子在思想认知上校准人生航向，增强了历史使命感与家国情怀，实现了红色文化在校园内的有效传承与价值引领。



图 4-2 红色主题讲座

4.3 传承优秀传统文化

汕尾市中职学校充分依托第二课堂与学生社团两大主阵地，搭建多层次、多元化的传统文化实践平台，广泛开展书画创作展览、传统戏曲欣赏与展演、本土民俗技艺体验、古诗文诵读比赛、传统节日主题活动等特色文化活动，让学生在参与体验中近距离感受中华优秀传统文化的魅力。同时，聚焦本土非遗资源的保护与传承，深入挖掘正字戏、渔歌等本土非遗项目的文化内涵，大力推动非遗文化进校园、

进课堂、进专业。通过专门邀请非遗传承人进校园开设专题讲座、手把手传授技艺，开设非遗特色课程等举措，系统构建非遗文化教育体系，引导学生深入了解本土传统文化的历史渊源与独特价值，不断增强文化认同感、归属感与文化自信。

案例4-3【正字戏传承基地正式揭牌】

2025年4月15日，“首批国家级非物质文化遗产项目正字戏驻陆丰市第二职业技术学校传承基地签约授牌仪式”在学校礼堂隆重举行。市正字戏传承保护中心正式授予陆丰市第二职业技术学校“传承基地”牌匾。

同时，正字戏传承保护中心的艺术家们带来了《精忠报国》《百花赠剑》等经典选段表演，精湛技艺赢得满堂喝彩，此次活动是艺术与教育的深度融合，让师生近距离领略戏曲精髓。增强了师生的文化认同感与自豪感，给师生带来了视听与心灵的双重滋养。



图4-3 市正字戏传承保护中心正式授予学校“传承基地”牌匾

5. 国际合作

在“一带一路”国家倡议的强劲推动下，大湾区正加速深化与相关国家在基础设施领域的互联互通，有望崛起为该倡议下资金、人才、信息及物资交流的核心枢纽。这一进程将极大地推动中国与沿线各国在国际产能合作方面的深度融合。汕尾主动融入大湾区互联互通网络、参与“一带一路”建设，既是区域发展的必然要求，也是我市教育系统实施大改革、大开放的重要契机。汕尾市立足全市教育发展全局，锚定国家战略导向，将推动中职教育国际化发展作为提升区域教育质量、服务地方产业融入“一带一路”建设的关键抓手，引领全市中职学校借势而上，开启改革发展新格局。

5.1 交流互鉴

汕尾市中职学校积极响应国家“一带一路”倡议，以推进职业教育高质量发展为核心，秉持国际化、开放式办学理念，依托汕尾市职业教育集团化办学平台，以完善体制机制为牵引，持续推动中职教育国际交流合作向更深层次、更宽领域拓展。积极推动中职学校搭建多元化跨境交流平台引导中职学校东南亚职业院校建立稳定合作关系，推动中职学校与国外合作院校开展深度教学科研协作，在专业课程体系构建、人才培养方案优化、实训基地共建、师资联合培训及国际化教材开发等关键领域形成系列合作成果。通过系列统筹举措，有效提升了全市中职学生就业竞争力与就业层次，切实增强了职业教育输出质量和社会认可度，为培养适应“一带一路”建设需求的高素质技能型人才、服务汕尾融入国家

宏大战略筑牢教育根基。

案例5-1【与泰、韩大学签署国际合作办学协议】

2025 年 11 月 20 日，陆丰市第二职业技术学校在大湾区职业教育国际合作签约仪式上，与泰国格乐大学、韩国永进专门大学正式签署合作协议。此次签约是学校融入湾区、对接国际高教资源的具体成果。它为学生获取海外学历、接受国际化教育提供了官方可靠的路径，显著拓宽了学生的成长发展空间，提升了学校的国际形象与合作层次。



图 5-1 与泰、韩大学签署国际合作办学协议

6. 产教融合

2025 年，汕尾市立足区域经济社会发展需求，以推动职业教育高质量发展为核心，将产教融合、校企合作作为提升职业教育办学质量、赋能产业升级的关键抓手。通过统筹规划、资源整合、机制创新，破解职业教育与产业发展对接不

紧密的难题，构建“机制共筑、资源共建、人才共育、双师共培”的协同育人体系。不仅夯实了职业教育内涵建设基础，更精准对接地方支柱产业与优势产业人才需求，为汕尾培育高素质技术技能人才、推动产业转型升级提供了坚实支撑。

6.1 机制共筑

汕尾市中职学校以深化校企合作、推动职业教育高质量发展为核心目标，持续拓展校企合作的形式与覆盖面，着力提升学生专业技能与实践能力。成立汕尾市职业教育集团，出台《汕尾市职业教育集团三年行动方案（2024—2026年）》，通过系统性规划与实施，全面提升全市职业教育的公平性、开放性与协同性，有效增强职业教育人才培养与汕尾经济社会发展的契合度、融合度和贡献度。各中职学校精准对接企业岗位需求，依托企业技术、设备与市场资源，大力推行“引企入校”模式，开展订单式培养，构建起校企联合、全程跟进的一站式人才培养体系，为地方企业定向输送合格技能人才，同时借助企业资源弥补教学短板，加速“双师型”师资队伍建设，办学效益显著，为职业教育提质培优注入强劲动力。

案例6-1 【陆河职校与海信集团联合举办订单班】

陆河县职业技术学校积极构建校企合作关系，开展订单式人才培养。2025年3月11日，该校与海信集团联合举办的订单班开班仪式在学校第二报告厅举行。订单班的开设是学校深化产教融合、创新人才

培养模式的重要举措，旨在通过校企合作，为学生提供更贴近行业需求的实践机会，为企业输送高素质技能型人才。



图6-1 订单班开班仪式

6.2 资源共建

汕尾市中职学校紧扣产业转型升级对技能人才的需求导向，主动融入全省、全市发展大局，立足地方支柱产业与优势产业布局，充分发挥办学特色与资源优势，持续深化产教融合、校企合作。为强化实践教学，全市中职学校大力推进校外实训基地建设，与行业企业建立长期稳定合作关系。汕尾市制定出台《汕尾市中等职业教育产教融合实施方案》，统筹建成4个市级产教融合实习实训基地和3个市级实训中心（基地），为学生提供丰富实训资源。同时整合资源优势，探索多元化育人模式，激发企业参与积极性，形成校企协同育人良好生态。

案例6-2【共建产教融合平台，推动职业教育发展】

2024年11月30日，陆丰市第二职业技术学校与和诺数字产业园举行校企合作教学实践基地授牌仪式。双方正式建立合作关系，学校教师团队实地参观了产业园，并就深化合作、共同培养人才进行了座谈。

基地的建立为学校相关专业提供了稳定的校外实践平台。它促进了教学内容与企业真实项目的对接，为学生接触行业前沿技术、积累实践经验创造了条件，是推动产教融合落地、实现校企共赢的重要举措。



图6-2 陆丰市第二职业技术学校与诺数字产业园共建教学实践基地

6.3 人才共育

2025年，汕尾市中职学校深入贯彻落实党的二十大精神，锚定职业教育与产业深度融合方向，与行业企业携手共建育人新平台，通过引入企业前沿技术与优质资源，打造真

实化、生产化培养环境，全面推进专业设置对接产业需求、课程内容贴近职业标准、教学过程同步生产流程、双证融通的“四个对接”。持续夯实产教融合基础，创新形式内容，优化运行机制，致力于打通和拓宽技术技能型人才的培养与成长路径，全面提升人才培养的质量和针对性，从而更好地服务于汕尾的经济社会发展，满足其对高素质技术技能型人才的迫切需求。

案例6-3【深化产教融合，转变人才培养模式】

2025 年，汕尾职业技术学校根据专业、课程特点，聘请企业行业专家共同组建“专业建设与专业教学指导委员会”。共同商讨、明确专业人才的培养目标，确定专业教学计划方案和教学内容，提供市场人才需求信息，参与教学计划的制定和调整，开发具有职业教育特色、校企共建的精品课程和教材，使专业设置与职业岗位、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程实现深度对接，打造特色。合作单位在学校开展了专题讲座 3 次，参与了学校汽车运用与维修、应急救援技术等 4 个专业的课程设计。如汽车运用与维修专业与汕尾骏宝集团共同开发《汽车检测技术》课程；电子商务专业与汕尾市新创电子商务有限公司共同开发《电子商务客户服务》。



图 6-3 企业来校开展讲座

6.4 双师共培

汕尾市严格贯彻落实国家相关文件精神，全市中职学校大力实施人才强校战略，将“双师型”教师队伍建设作为核心重点，完善培养培训体系。深化校企合作构建利益共同体，引进行业大师、工匠建工作室，推动师资双向交流。制定专业“双师型”教师培养标准，完善育人机制，使培养目标更聚焦、方向更明确，精准匹配区域产业升级需求。建立技能大师工作室为平台，名师、大师为导师，协同培养学校“双师型”教师。定期对教师开展培训，传播超前的教学理念、现代化的教学方法及教学手段，引领教育教学潮流，提高教师教科研和专业建设能力。指导教师参与企业的技术改造，将企业的新工艺和新技术融入到新教材中，应用到教学资源的研究及教学实训设备的自主设计和改造中，提升了“双师型”教师自主研发和实践能力。以教师发展中心为培养管理

主体，完善“双师型”教师培养合作机制，校企共同参与“双师型”教师的培养。

2025 年数据显示，全市中职学校全日制在校生 20937 人，教职工总数 1146 人，专任教师 1046 人，其中“双师型”教师占专任教师比例达 46.1%。

案例6-4 【设计专业教师赴深圳考察文创产业】

2024 年 11 月 21 日，陆丰市第二职业技术学校设计专业教师团队赴深圳参观了中国版画博物馆、艺术图书展及龙岗数字创意产业走廊。深入观摩了版画制作、书籍设计过程，了解数字创意产业的最新成果。

此次考察是一场前沿的设计思维与产业认知更新之旅。教师们亲身感受了文创产业的蓬勃生态与数字技术的创新应用，获得了丰富的教学灵感与行业资讯，为更新课程内容、贴近产业需求奠定了基础。



图6-4 设计专业教师赴深圳考察文创产业

7. 发展保障

2025 年，汕尾市教育局锚定区域经济高质量发展目标，紧扣“百千万工程”实施需求，聚焦制造业当家、低空经济、海洋经济等重点产业、新兴产业和特色产业技术技能人才供给，以构建全链条、多层次职业教育发展保障体系为核心，坚持党建引领、经费支撑、条件提质、政策赋能协同推进，全面提升职业教育与产业发展的适配度，为汕尾市中职教育高质量发展筑牢坚实根基。

7.1 党建引领

2025 年，汕尾市中职学校牢牢把握新时代党的建设总要求，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果为抓手，紧扣“为党育人、为国育才”根本任务，将党建工作贯穿职业教育改革发展全过程、各领域。坚持以政治建设为统领，强化党建引领核心作用，推动党建与专业建设、人才培养、产教融合、校园治理等改革重点工作深度融合，着力筑牢育人根基、强化政治引领、凝聚发展合力。通过压实党建主体责任、创新思政教育载体、筑牢意识形态阵地等系列举措，全面提升基层党组织建设质量，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，引导全体职教工作者坚定教育初心、践行育人使命，为汕尾职业教育高质量发展定向领航，提供坚强有力的政治保障和组织保障。

7.1.1 压实党建责任，健全运行机制

2025 年，汕尾市持续推进中职学校基层党组织规范化标准化建设提质增效，对全市中职学校党组织进行全面排查与

精准帮扶，推动党组织建设从“达标”向“优质”跃升。健全党组织领导下的校长负责制运行机制，明确党委在学校发展规划、重大项目建设、师资队伍建设等关键事项中的决策权责与流程规范，细化党委与行政的责任分工。通过专题培训、党建共建等方式，强化校领导班子及中层干部对议事决策规则的理解与执行，确保党的教育方针、政策部署在职业教育领域全面落地见效，形成权责清晰、协同高效、运转顺畅的党建工作格局。

案例7-1【校校共建，赋能职教发展】

为构建党建工作新格局，提升基层党组织建设水平，海丰县中等职业技术学校与广东交通职业技术学院运输与经济管理学院党委教师第二党支部开展“学习全会精神，践行时代使命”党建共建活动，活动通过《沁园春·雪》诗歌朗诵、红歌《映山红》演唱等形式传承红色基因，围绕样板支部建设、资源共享、活动联办、教师培训等议题深入研讨并达成合作共识。

此次活动创新了校校党建共建模式，实现优质党建资源互补，为基层党组织理论学习与实践活动融合提供新思路，同时推动党建与职教事业深度融合，助力教师队伍建设与人才培养质量提升，对职业院校间党建联动、协同发展具有借鉴意义。



图7-1开展“学习全会精神，践行时代使命”党建共建

7.1.2 创新思政载体，深化育人融合

2025 年，汕尾市中职学校深化“课程思政”一体化建设，推动党史、红色文化、汕尾本土特色文化与各专业教学有机融合，打造课程思政示范课程。构建“公共基础课+专业核心课+实训实践课”全方位课程思政体系，创新打造“党建+专业”特色育人模式。各中职学校书记、校长带头开展专题党课，组建特色党支部，推动党建工作与专业建设、师资培养、技能竞赛深度融合，在产教融合项目、省级技能竞赛、社区志愿服务等工作中设立党员先锋岗，党员教师带头攻克教学难题、指导学生获省级技能竞赛奖项，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

案例7-2【党员先锋做表率，筑牢校园健康防线】

2025 年暑期，为应对蚊媒传染病风险，保障新学期顺利开学，陆丰第二职业技术学校党总支组织发动党员教师带头开展爱国卫生运动。党员教师们冲锋在前，利用休息时间，全面清理校园卫生死角、清运垃圾、修剪过于茂密的绿植，并系统排查积水点，配合专业团队进行科学消杀。通过党员带头、全员参与，有效切断了蚊虫孳生环境，显著降低了校园蚊虫密度，为师生营造了一个安全、整洁、健康的开学环境。这一行动生动诠释了党员“平常时候看得出来、关键时刻站得出来”的先锋本色，是“党建+服务”模式的生动实践。



图 7-2 党员开展校园大规模清洁活动

7.1.3 筑牢意识形态，凝聚发展共识

2025 年，汕尾市中职学校常态化推进意识形态工作建设，建立健全常态化排查与专项督查相结合的工作机制，紧盯课堂教学、校园宣传、网络平台、社团活动等关键环节，

强化风险防范与隐患整改，牢牢掌握意识形态工作主动权。加强校园文化建设与师生思想引领，打造特色主题教育活动品牌，推动红色文化、职业精神等融入日常教育教学，通过主题班会、基地研学、文化宣讲等多样形式，厚植师生家国情怀与职业素养。充分依托校园各类宣传阵地，传播正能量声音，营造浓厚思政教育氛围，凝聚起办好人民满意职业教育的共识合力，引导全体师生坚定理想信念、践行职业操守，构建风清气正、积极向上的育人环境。

案例7-3【红色基因润心田 青春奋进新时代】

2025 年度，汕尾市职业技术学校校团委围绕红色基因传承深化育人实践，立足汕尾本土红色资源开展沉浸式教育活动。以纪念五四运动 106 周年为契机，开展“传承五四精神，争做青年先锋”系列活动：通过五四专题广播普及五四精神内涵，同步组织党史学习活动，由党支部副书记带队讲解革命历史图片，推动学生在沉浸式学习中领悟五四精神内核，从党的奋斗历程中筑牢信仰根基。同时，学校校团委举办“青春传星火，奋斗正当时”团校开班仪式，并开展“坚定理想信念，照亮青春征程”团课专题讲座，以集中培训、专题授课等形式，将红色基因与理想信念教育深度融合，引导团员青年赓续红色血脉，主动肩负时代使命。



图 7-3 学校团委书记组织学生重温五四运动

7.2 经费保障

汕尾市委、市政府始终把加快发展现代职业教育摆在突出位置,加强统筹规划,依法保障职业教育经费投入。全面落实教育“两个只增不减”要求,聚焦全市职业教育发展规划,持续加大职业教育投入,紧盯薄弱环节,为职业教育发展提供资金保障。强化精准兜底保障,全面落实中职教育资助政策,实现应助尽助、精准资助。通过校园宣传、社区走访、线上推送等多种形式,广泛宣传中职资助政策,确保政策知晓率达 100%。2025 年累计发放中职国家助学金 651.935 万元,受助学生人数约 2835 人;发放中职免学费补助资金 6806.29 万元,受助学生人数约 19441 人②。

7.3 条件保障

2025 年,汕尾市锚定职业教育高质量发展核心目标,以

②数据来源:全国学生资助系统

优化资源布局、提升办学条件为抓手，严格落实《汕尾市职业学校办学条件达标工程工作实施方案》要求，主动对标《中等职业学校设置标准》，全面推进中职学校办学条件达标升级行动。强化市级统筹协调力度，精准推动中职教育布局调整与专业结构优化，通过整合县域职教资源、培育特色专业集群等举措，有效破解同质化发展难题，实现教育资源高效配置。多渠道拓宽资金筹措路径，统筹中央及省级专项资金、市县财政投入、校企合作共建等多元资金，重点投向硬件设施完善领域，持续提升教学楼、学生公寓、运动场地等教学生活设施建设水平，着力打造标准化、规范化实训基地。加速推进教育数字化转型，深化智慧校园建设，推动信息化技术与教育教学深度融合，校园环境愈发整洁优美，学生学习、实训、生活条件显著改善，优质学位供给能力持续增强，为提升职业教育服务区域产业发展能力筑牢硬件根基。

案例7-4【陆河县职业技术学校喜获“全国文明校园”殊荣】

陆河县职业技术学校于2025年5月23日喜获“全国文明校园”殊荣。学校自2005年创办以来，始终肩负着为地方培养高素质技能人才的重任。学校于2015年迁入陆河现代化教育园区，校园占地235亩，建筑面积近8万平方米，环境优美，交通便捷。标准化的教学楼、实训楼，完善的体育美育场地及先进的教学设备，为学子提供了优质的学习成长环境。学校坚持“厚德强技，知行合一”的校训，践行“传承工匠精神，铸就名师良才”的办学理念，大力推进扩建工程与内涵

建设，实现办学条件全面达标，获评“广东省重点中等职业学校”等多项荣誉，已成为区域职业教育的重要支撑。

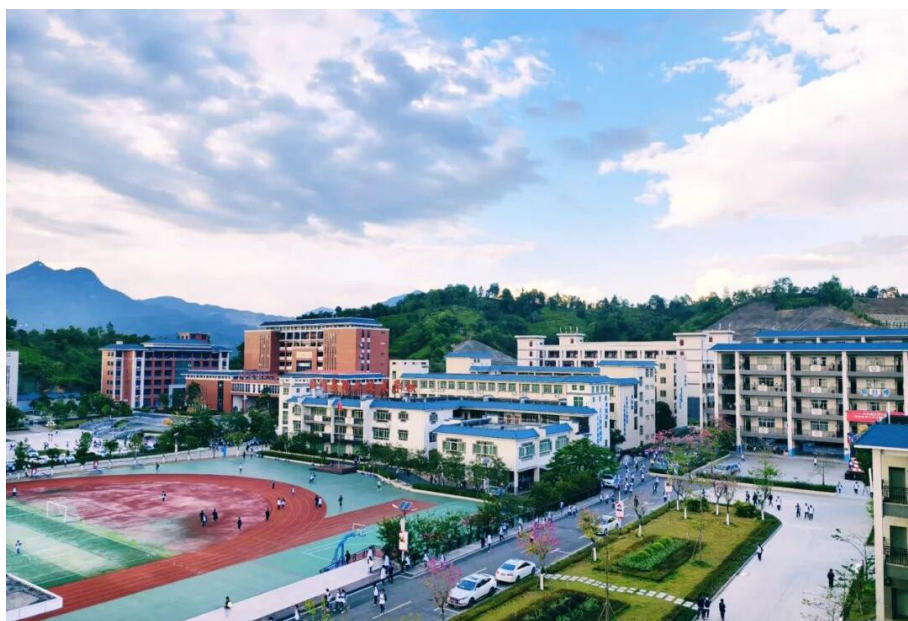


图 7-4 陆河县职业技术学校校园校貌

7.4 政策保障

汕尾市精准对接国家、省级职业教育改革部署，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《深圳市与汕尾市职业教育结对帮扶协议（2024-2027 年）》等文件精神，结合区域发展实际，制定出台《汕尾市中等职业教育产教融合实施方案》《汕尾市中等职业教育实训中心（基地）建设基本标准（参考）》等配套政策，构建“上级政策落地+本土创新突破”的政策支撑体系。以政策为牵引，重点推进市级产教融合基地、实训中心建设，培育省“双精准”专业与优质专业群，打造高水平教师教学创新团队，深化现代学徒制人才培养模式改革。紧扣“技能培训+就业服务”融合发展导向，将立德树人根本任务、师生思政教育、专业建设提质、教师

能力提升、学生综合素质培育等核心要求落到实处，全面提升职业教育与区域先进制造、康养托育、现代服务等产业的适配度，为汕尾高质量发展“1+2+9”工作安排提供坚实技能人才保障。

8. 面临挑战

2025 年度，汕尾市中职教育紧扣国家职业教育改革发展导向，在办学规模扩容、内涵建设提质、服务能力升级等方面取得阶段性成效，为区域产业转型和民生就业提供了重要支撑。但对标省域职业教育先进标杆，结合汕尾打造现代化滨海城市的战略需求，以及人民群众对“优质、特色、适配”职业教育的期待，全市中职教育仍存在多重结构性、深层次短板。

8.1 专业布局针对性不足，与新兴产业适配度偏低

当前我市专业设置虽已涵盖 14 大类，但对接海工装备、海洋牧场、新能源汽车、新材料等战略性新兴产业的紧缺专业数量偏少、布局分散。例如，对接海洋牧场产业仅汕尾市职业技术学校开设“海水养殖”专业，对接新能源汽车产业仅陆丰市第二职业技术学校开设新能源汽车类专业，难以满足产业规模化发展的人才需求；部分专业设置仍存在“重传统、轻新兴”的倾向，对人工智能、大数据、高端制造等新业态、新领域的人才培养布局滞后。

8.2 产教融合深度不足，协同育人机制不健全

“校热企冷”现象仍较突出，企业参与办学积极性不足，多数校企合作仍停留在实习基地挂牌、零星用工推荐的低层

次水平，尚未形成专业共建、师资共享、课程共研、就业共促的深度协同育人模式。例如，汕尾市职业技术学校与信利设立的“汕尾市产教融合实习实训基地”自2022年设立以来，合作内容仅局限于学生实习就业层面，企业未能深度参与人才培养全过程；产业学院、产教联合体等平台载体作用发挥不充分，未能有效整合政府、院校、企业、行业组织等各方资源。

8.3 基础设施尚需完善，支撑保障能力不足

当前汕尾市中职学校在教学资源配备、实训设施建设方面存在明显短板，资源配置不均衡、更新不及时，难以支撑现代职业教育“理实一体化”“技术前沿化”的教学需求。教材方面，部分专业教材内容陈旧、更新滞后，与行业最新技术标准、岗位实际需求脱节，难以支撑学生知识体系的更新和技能素养的提升；教学设备方面，基础教学设备配置不足，信息化教学设备覆盖率偏低，难以满足现代职业教育的教学需求。且各中职学校教学资源与实训设施配置差距较大，部分县域中职学校、民办中职学校因经费不足，教学设备和实训设施更新缓慢，影响了整体办学质量的提升。

8.4 “双师型”教师队伍不足，师资结构有待优化

随着职业教育提质培优推进和办学规模扩大，全市中职学校“双师型”教师比例与优质职业教育发展的指标要求差距较大，专业课教师中既具备扎实理论功底、又拥有丰富实践经验的复合型人才短缺。同时，面对专业更新和技术升级，教师培训机制不健全，知识更新和技能提升速度缓慢，难以

满足新兴专业教学和技术技能人才培养的需求。师资管理机制不健全，对“双师型”教师的考核评价、激励保障等政策不完善，同时，教师参与企业实践的渠道有限，缺乏常态化的企业挂职锻炼机制，导致教师实践能力难以提升进一步加剧了师资队伍的结构性短板。

9. 改进措施

9.1 优化专业布局，强化与新兴产业的精准适配

建立常态化产业需求调研机制，联合市发改局、工信局、商务局等部门，每年对汕尾海洋经济、智能制造、新能源汽车、新材料、电子商务等重点产业开展专项调研，摸清产业发展趋势、岗位需求变化和人才缺口情况，形成紧缺专业、扶持专业和退出专业清单，为专业调整提供依据。科学谋划未来5年专业设置。以产业需求为导向，动态调整专业结构，重点推进一批紧缺专业增设工作，坚决撤并一批就业质量低、产业适配度差的专业，推动专业布局进一步优化。推进中高职衔接、中高本贯通培养，拓宽与职业本科院校的合作通道，夯实人工智能、高端制造等紧缺领域本科层次人才储备。构建“产业定位—专业布局—院校特色”深度融合的发展体系，实施“一校一策”特色化发展，紧扣各县（市、区）差异化产业布局，引导各职业院校聚焦细分赛道培育优势专业群，推动错位发展，避免同质化竞争。

9.2 深化产教融合，健全协同育人长效机制

组建市域产教联合体，整合汕尾职业技术学院、中职学校与骨干企业，共建市级产教融合实践中心，实现资源共享。

对标省域高水平高职院校和专业建设计划，联合比亚迪、信利集团、明阳智能等头部企业以及汕尾高新区等重点园区，共建高水平产教融合平台；围绕特色产业共建产业学院，实行校企“双主体”育人，企业全程参与专业建设与教学。创新校企协同育人模式，深化现代学徒制人才培养模式改革。建立新能源汽车关键零部件技能培训体系，重点培养高素质汽车维修技术技能人才。

9.3 完善基础设施，提升支撑保障能力

压实各级党委政府责任，将发展职业教育纳入本县（市、区）国民经济和社会发展规划，把职业教育作为政府履行教育职责的重要内容，争取加大对职业教育的投入力度；健全与办学规模、培养成本、办学质量相适应的财政投入制度，优化对市职业教育集团的经费支持机制，保障其实体化运行，充分发挥专业统筹协调职能；设立市级职业教育专业建设与产教融合专项经费，用于支持职业院校改善基本办学条件、新增专业实训场所设备购置、以及开展校企合作项目。加快推进职业院校办学条件达标工程，尽早实现办学条件达标率达到 90% 的省定要求。

9.4 强化师资建设，优化“双师型”教师队伍结构

重点推进“双师型”教师培育与多元化兼职师资引入优化。实施“双师型”教师数字能力提升计划，建立常态化培训机制，线上依托国家职业教育智慧教育平台资源，定期组织技术应用、智能教学系统操作等培训，选派教师参与企业实践，重点培养教师在人工智能、大数据等新兴技术领域的

教学能力和实践能力，推动“双师型”教师占比逐步达到省定标准。优化“双师型”教师考核评价体系，将企业实践经历、技术服务成果、学生技能竞赛指导成绩等纳入考核指标。探索建立引进非遗传承人、企业技术骨干担任兼职教师工作机制，推动非遗技艺、行业前沿技术融入日常教学，全面提升师资队伍的实践教学能力与专业育人水平。



汕尾市教育局