



汕尾市体育运动学校教育质量年度报告

(2024 年)



汕尾市体育运动学校
SHAN WEI SHI TI YU YUN DONG XUE XIAO

目录

1 基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 学生情况	1
2 人才培养	2
2.1 为党育人	2
2.2 立德树人	5
2.3 教学质量	11
2.4 就业质量	16
3 服务贡献	16
3.1 服务行业企业	16
3.2 服务地方发展	17
3.3 服务乡村振兴	18
4 文化传承	19
4.1 传承工匠精神	19
4.2 传承红色基因	20
4.3 传承优秀传统文化	21
5 产教融合	22
5.1 资源共建	22
5.2 人才共育	24
6 发展保障	25
6.1 党建引领	25
6.2 经费保障	28
6.3 政策保障	28
7 面临挑战	29
7.1 面临挑战	29
7.2 解决措施	30

图目录

图 1	“青春逢盛世 青年显担当” 2024 年春季开学思政第一课	4
图 2	2024 年习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣讲会	4
图 3	缅怀先烈铸忠魂 红色精神永传承	6
图 4	开展培育和践行社会主义核心价值观主题活动	6
图 5	开展“珍爱生命，远离毒品”禁毒教育主题活动	7
图 6	“迎新杯” 网球赛	8
图 7	“迎新杯” 羽毛球赛	8
图 8	七人制足球赛	9
图 9	三对三篮球赛	9
图 10	“迎五一、五四” 合唱比赛暨才艺汇演活动	10
图 11	“庆新年 迎元旦” 文艺汇演活动	10
图 12	前往广东科学技术职业学院学习交流	12
图 13	前往珠海市体育运动学校交流学习	13
图 14	开展英语学科教研活动	13
图 15	开展道德与法治学科教研活动	14
图 16	2024 年全国青年（U18）拳击赛现场	15
图 17	文明旅游志愿服务活动	17
图 18	团员参观红色革命根据地	21
图 19	“冬至团圆情 共做汤圆乐” 劳动课传统文化教育活动	22
图 20	我校学生在香洲街道中心小学见习	23
图 21	我校学生在奎山小学见习	24
图 22	2024 年度学生教育见习工作总结	24
图 23	开展党纪学习教育动员部署大会	27
图 24	开展“深入学习全会精神 争做教育改革先锋” 主题党日活动	28

附件 4

内容真实性责任声明

学校对汕尾市体育运动学校职业教育质量年度报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负
贵。

特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



2025 年 / 月 / 日

前言

开展中等职业教育质量年度报告工作，是完善中等职业教育质量评价制度，促进学校加强教育教学诊断与改进，全面提高人才培养质量的一项重要举措；是学校向社会宣传办学理念 and 办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进中等职业学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。

根据新的《中华人民共和国职业教育法》、教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》和《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，汕尾市体育运动学校高度重视，以“扣好人生第一粒扣子”为宗旨，努力让每一个孩子走好第一步，紧紧围绕学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面，全面总结提炼教育教学训练改革的经验做法、分析存在问题、提出改进措施，汇编学校各部（室）的年度质量报告形成了汕尾市体育运动学校 2024 年度教育质量年度报告，报告中重点关注了人才培养状态数据变化，突出了工作亮点和特色，向社会全面展示学校办学成果，提升学校的知名度和美誉度。

1 基本情况

1.1 办学定位

汕尾市体育运动学校创建于1995年8月，位于汕尾市城区公园路207号（汕尾体育馆东侧），是全市唯一一所集业余训练、培养“体育师资”和“竞技体育人才”的全日制公办九年制义务教育和体育中等职业学校，系市文化广电旅游体育局管理的公益一类事业单位。负责组织本地区各类各级青少年运动员集训、训练、比赛任务，确保运动员升学和中职学生学历晋升，为国家输送优秀运动员，为我市培养体育师资、培养社会体育人才。学校占地面积约8000平方米，建筑面积12591平方米，拥有19间多媒体教室，2间计算机教室等文化课教学场所；另有篮球场、拳击综合训练馆、摔跤馆等体育教学场地及学生宿舍。

1.2 学生情况

学校拥有600个学位的办学规模，2023-2024学年度中专招收新生118人，毕业生97人；2024-2025学年度中专招收新生159人。中小学教育招生的对象是在训运动员（九年制义务教育），中职教育招生的对象是初中应届毕业生。今年在校生人数总有587人，其中五年一贯制大专（与汕尾职业技术学院合作办学）有2个教学班66人，中职有8个教学班370人，中小学有6个教学班151人（均为注册在训运动员）。

1.3 教师队伍

学校现有教职员工 71 人，专任教师 61 人，其中中职教师 31 人，中小学教师 23 人，教练员 7 人。专任教师本科学历 45 人，专任教师硕士学历 6 人，专任教师高级职称 8 人。

目前，全校生师比为 9.6 :1（按中职教师计算是 11.9 :1），本科以上学历的专任教师占专任教师比例 74%（按中职教师计算是 94%），硕士以上学历的专任教师比例为 10%（按中职教师计算是 19.3%），专任教师高级职称教师比例为 13.1%（按中职教师计算是 6.4%）。

2 人才培养

2.1 为党育人

2024 年，在上级党组织的正确领导下，汕尾市体育运动学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届二中、二十届三中全会及习近平总书记的系列重要讲话、重要批示精神。全面贯彻党的教育方针和体育政策，围绕深化党建品牌创建，聚焦“红心育才”党建品牌，按照“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的工作思路，主动探索与实践，强化学校党组织建设，充分发挥政治保障和监督作用，持续推动党建与教育双轮并驱、融合发展。进一步加强思想政治作风教育，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，大力推动学校教育教学训练工作顺利开展。

2024 年，学校党支部制定了年度工作计划和学习计划，在开学典礼、教职工大会、新生入学教育、开学思政第一课、主题党日教育等重大活动上，积极组织全校师生深入学习贯彻党的二十大、二十届二中、二十届三中全会精神，全面学习贯彻习近平总书记的系列重要讲话精神以及传达学习省市有关高质量发展、百千万工程、廉洁教育、师德师风建设、安全生产等文件精神，先后开展诵读《中国共产党纪律处分条例》、对标典型，开展批评和自我批评、亮履职承诺及党员年度评优工作等活动，截止 2024 年 12 月底共召开党员大会 19 次，举办党纪学习教育专题活动 9 次，开展主题党日教育活动 17 次，专题党课 4 次，观看警示教育片或专题展播 16 次，为团员传授专题党课内容 7 次，指导学校青年理论学习小组开展主题学习活动 3 次。除此，学校党支部还开展了“青春逢盛世、青年显担当”2024 年春季学期开学第一课思政课活动、“弘扬五四精神 铸就无悔青春”主题团课和民法典专项普法讲座、“国防教育”“二十届三中全会”等特色主题宣讲活动。通过举行内容丰富、形式多样的活动，进一步增强了全校师生的政治意识、目标意识、责任意识、服务意识、创新意识和廉洁自律意识，营造了比、学、赶、超的良好学习氛围。



图 1 “青春逢盛世 青年显担当” 2024 年春季开学思政第一课



图 2 2024 年习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣讲会

2.2 立德树人

学校用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务，以广泛践行社会主义核心价值观为主线，积极构建特色鲜明的学校品牌，推动新时代职业教育工作高质量发展，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一是在师德师风方面，学校担负起“为党育人、为国育才”的时代责任，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为示范”为准则，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平，全面开展师德师风建设工作。2024年，汕尾市体育运动学校成立了教师师德师风问题整治工作领导小组，召开了“树师德、正师风”师德师风问题整治工作专题会，印发了《汕尾市体育运动学校教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法（试行）》等，积极采取有效措施，强化师德师风建设。

二是在育人方面，学校坚持育人为本、德育为先、实施素质教育，以内涵丰富团队会活动启智润心，以理论学习、才艺表演、专题演讲等形式培养锻炼学生干部，引导学生会、团委利用校内外文化设施资源，积极参观汕尾市禁毒教育基地、凤山烈士陵园、城区文明实践站、绿美汕尾生态展示馆、文化馆、博物馆，广泛开展爱国主义、核心价值观及绿美汕尾主题教育等活动。通过系列活动的成功开展，我校学生的学科素养、社会责任感、创新能力和实践能力等方面都取得了明显的进步，让他们在全面发展的环境中实现自身的价值，为社会的发展贡献力量。



图 3 缅怀先烈铸忠魂 红色精神永传承



图 4 开展培育和践行社会主义核心价值观主题活动



图 5 开展“珍爱生命，远离毒品”禁毒教育主题活动

校园文化是学校精神的体现，对青少年的成长具有潜移默化的影响。因此我校坚持“五育融合”，探索特色化办学，取得了丰硕成果。如：足球、篮球、羽毛球、网球等系列校园赛事活动，书法比赛，“庆五一、五四”合唱比赛暨才艺汇演、“庆六一”趣味游园活动、“庆新年 迎元旦”文艺汇演等，还组织参加燃青春·“百千万”汕尾青年说演讲比赛，以特色促学校内涵发展，营造积极向上的校园氛围，让学生在参与中感受学校文化的魅力，从而培养他们具有全面素质、个性化特长、创新精神和实践能力，以及高尚道德品质和文化素养、人文精神的新时代好青少年。

图 7 “迎新杯”羽毛球赛



图 6 “迎新杯”网球赛





图 8 七人制足球赛



图 9 三对三篮球赛



图 10 “迎五一、五四”合唱比赛暨才艺汇演活动



图 11 “庆新年 迎元旦”文艺汇演活动

2.3 教学质量

2024 年以来，学校以培养应用型人才为指导思想，结合广东省、汕尾市教育部门专业人才培养方案工作要求，制定了《汕尾市体育运动学校运动训练专业人才培养方案》《汕尾市体育运动学校休闲体育服务与管理专业人才培养方案》。目前学校设有运动训练、休闲体育专业与管理两个专业。运动训练专业（体育类）的培养目标是：培养具有体育专项运动技能，能胜任幼儿园、小学体育教学、训练，能从事体育管理和运动训练等相关工作的体育专业人才。休闲体育服务与管理（体育类）培养目标是：培养具有体育健身产业的经营管理和市场营销、健身健美知识技能及相应的组织管理能力与职业素养，具有一定专业基础能力、专业核心技能和专业拓展能力的初、中级应用型技能人才。

为鼓励学生提升学历，学生通过三二分段衔接、自主招生、单招等形式考试晋升大专、本科学历。学校 2024 年已向教育部门申请高考报名点，共有 234 名学生参加，其中高考报名人数 93 人，体育技能证报考人数 141 人。

根据市教育局的统一安排和部署，今年学校顺利完成九年级毕业班中考体育考试，积极做好与广东科学技术职业学院三二分段衔接 2025 年新生录取档案工作。同时，顺利完成 2024 年学生体质测试工作，本年度学生合格率在 98% 以上。

一、在教学工作方面

一是学校实行上课师生双向考勤制度，加强教师到岗、授课、调课管理。二是多次召开教师座谈会和学生座谈会，

收集师生对教学工作的意见和建议，从而改变教学方式，提升了教学效果。三是制定和执行《汕尾市体育运动学校手机使用管理制度》《汕尾市体育运动学校学生早读、晚自修（晚课）的实施方案（试行）》等，加强了学生手机使用管理，规范了学生早读、晚修课行为，进一步促进学风、班风建设，营造良好的学习氛围。四是科学合理开展教师公开课和交流学习活动，并组织参加了广东省 2024 年粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训、心理健康教师、中小学班主任教师、信息技术科目等多种培训。通过参加多种培训，使我校教师教学技能得到显著提高，专业知识得到更新和拓展，教育技术能力得到增强，教师之间的交流与协作能力也会得到提升，对学校整体教学质量和教育水平的提高具有重要作用，为学校的可持续发展奠定坚实基础。



图 12 前往广东科学技术职业学院学习交流



图 13 前往珠海市体育运动学校交流学习



图 14 开展英语学科教研活动

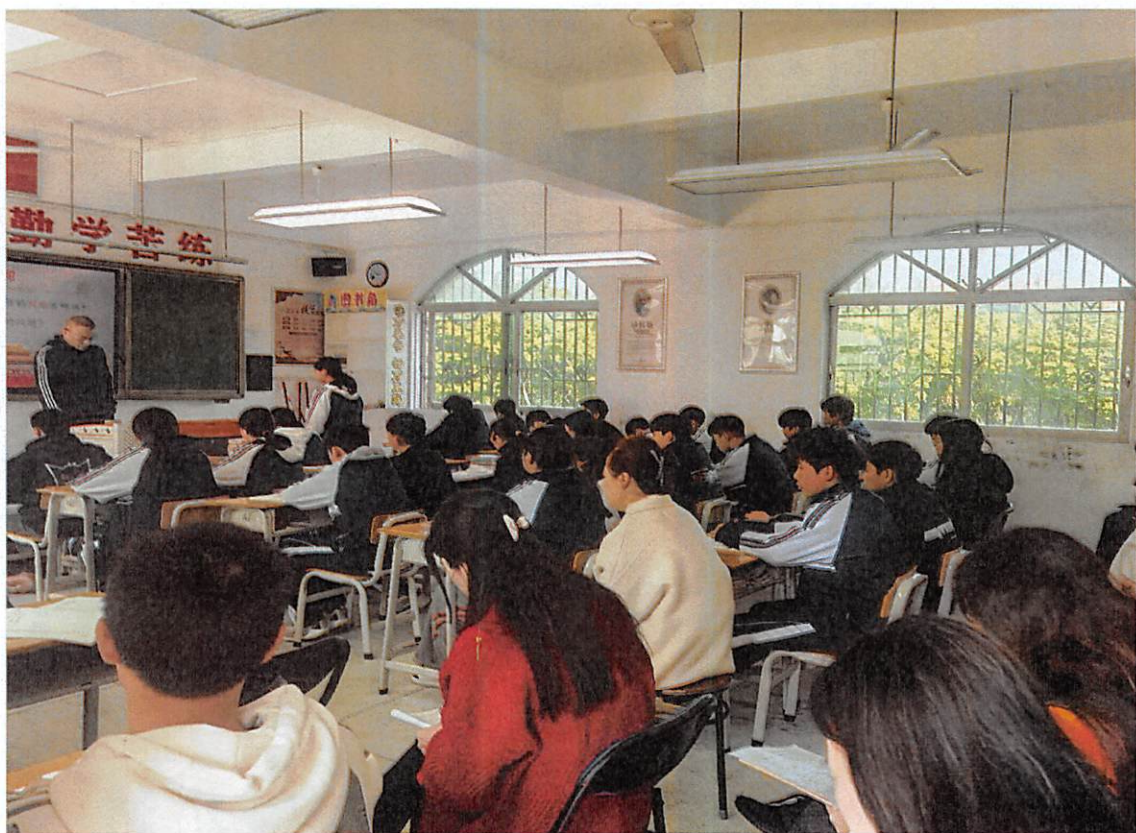


图 15 开展道德与法治学科教研活动

二、在训练工作方面

本年度，学校出台了训练管理制度，成立了省运会备战小组，每日实行训练检查，每两周召开一次教练员、运动员会议，训练团队常年无休跟队训练，确保训练顺利进行。今年共派出 103 名运动员参加拳击、摔跤、羽毛球、游泳、跆拳道等六个项目参加广东省青少年锦标赛，共斩获 5 金 5 银 10 铜的好成绩。其中，拳击获得 4 金 2 银 4 铜 3 个第五名，总分 98 分，全省甲乙组排名第六；尤其是我校输送到广东省重竞技中心训练的陈世杰、陈铭荣、陈业培、陈霆锴等拳

击运动员，在 7 月全国青年（U18）拳击锦标赛（南半区）中，分别荣获全国青年（U18）拳击锦标赛预赛（南半区）男子 63.5-67KG 级冠军、全国青年（U18）拳击锦标赛预赛（南半区）男子 60-63.5kg 级第二名、全国青年（U18）拳击锦标赛预赛（南半区）男子 57-60kg 级第三名、全国青年（U16）拳击锦标赛预赛（南半区）男子 54-57KG 第二名好成绩。我校摔跤获得 1 金 1 银 4 铜 5 个第五名 2 个第七名，总分 111 分，男子自由式全省排名第三；跆拳道获得 2 银 2 铜 1 个第五名，总分 47.5 分；羽毛球获得甲组女子团体第五名。



图 16 2024 年全国青年（U18）拳击赛现场

2.4 就业质量

学校以提高学生培养质量为核心，以促进就业为导向，加强体校特色品牌专业建设，强化技能训练和校企合作，提供个性化指导服务以及营造良好的校园氛围，深入开展创业、职业生涯规划教育，有效提高了人才培养质量，增强毕业生对未来就业的自信心，使他们在就业能力方面得到进一步提升。学校还开设了就业指导课，向学生分析就业形势，介绍求职方法和技巧，帮助他们树立正确的就业观，增加求职的成功率，得到了用人单位和家长们的普遍欢迎和认可。

通过构建完善的就业创业教育体系、丰富教育形式和内容、加大对学生的就业教育等措施，实现了对学生的就业创业教育全覆盖，提升学生的就业竞争力和创业能力。2024 年学校毕业生共 97 人，毕业就业学生 43 名。毕业生大多从事体育教学、俱乐部健身、游泳救生等工作，对口就业率达 95% 以上，平均月薪约为 2895 元至 3500 元。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

2024 年，我校多次组织学生开展支教送教、文明旅游、种树植树、志愿献血、学雷锋树新风等志愿服务活动。尤其是发挥我校专业优势，积极开展赛事志愿服务活动，赛事志愿服务的身影不仅出现在汕尾市第一届海洋运动会、汕

尾市中学生运动会等大型综合性运动会上，还活跃在汕尾市篮协、足协、羽协、网协、泳协等举办的各单项赛事中。目前，我校参与志愿服务活动的氛围极其浓厚，在提供赛事志愿服务方面已形成品牌效应，未来我校志愿服务工作也将会得到高质量发展。



图 17 文明旅游志愿服务活动

3.2 服务地方发展

学校以服务地方为己任，将服务地方发展与“为地方经济服务”和“为地方环境服务”相结合，助力本地经济的繁荣和发展。一是在“为地方经济服务”方面，学校充分利用班会课、校园广播及黑板报宣传、就业指导课等多种途径，全方位对中职学生进行就业思想教育，还邀请优秀毕业生回

校作创业成就、服务地方经济作报告，使他们得到教育，受到鼓舞，进而树立为本地经济发展作贡献的意识。二是在为地方环境服务”方面，学校从文明校园、绿色校园入手，通过将文明绿色低碳发展理念融入育人全过程，致力于建设美丽校园、美丽汕尾。学校利用党员大会、校会、主题班会、国旗下的讲话、设置专题宣传栏等渠道，组织党员、教师、学生认真学习贯彻习近平生态文明思想，积极开展“绿色校园 健康生活”主题宣传活动，动员师生主动参与校园绿化美化活动，共同营造校园浓厚的活动氛围。通过融入本地经济元素、强化社会责任感教育、提供实践机会、鼓励创新创业、建立校友网络以及开展社会服务活动等措施，帮助学生明确自身职业定位与发展方向，培养他们的责任感和使命感，立志为本地经济的繁荣和发展贡献力量。

3.3 服务乡村振兴

一是教育扶贫助力脱贫户。学校着力做好巩固拓展脱贫攻坚与乡村振兴衔接工作，为家庭经济困难学生提供资助，2024 年落实国家资助政策 70 人次，资助金额共计 69750 元。

二是社会实践提升学生社会责任感。2024 年学校组织学生参加各种志愿者服务，让他们深入了解农村现状和发展需求，增强他们的社会责任感和奉献精神。

三是党建引领教师发挥先锋模范榜样作用。结合“双报到双服务”“我为群众办实事”等工作，加快推进“百县千

镇万村工程” “绿美汕尾建设”。学校组织教职工积极参与挂驻帮扶捐款活动 2 次，共筹善款 8720 元，用于支持我市建档立卡贫困村的精准帮扶工作。积极响应汕尾市文化广电旅游体育局党委号召，组织党员干部前往汕尾市城区小岛渔业村开展帮扶慰问活动；先后前往陆河县墩塘村联合开展“持续植绿护绿增绿 提速增质绿美建设” “复植补种回头看 保障绿美见成效” 主题党日活动，种植黄花风铃木和樱花树 100 棵，以实际行动助力服务乡村振兴。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

新时代的中职学校肩负着为国家培养高素质技能人才的光荣使命，学校将工匠精神融入学生培养的全过程，大力弘扬工匠精神，致力培育职业工匠。

学校利用校园文化的隐性教育资源营造立德树人、德技并修的育人氛围，将工匠精神融入校园建设和活动建设中。一是在校园宣传栏、公告栏和 LED 屏幕等加大模范工匠的宣传力度；二是召开工匠精神主题班会，组织学生观看大国工匠事迹，让学生接受工匠精神的熏陶和感染。三是积极开展各种文体活动，在活动中塑造学生阳光、自信、拼搏、团结协作的职业品格；四是将工匠精神融入课堂，在教学中传播工匠精神，有助于学生在获取文化和技能的过程中形成正确

的工作观念，从而提高学生素质，为国输送具有匠心的技能人才。

根据教育部印发的《职业学校专业顶岗实习标准》有关规定，学校以工匠养成为目标，加强职业生涯规划指导，为学生搭建优质实习平台，让学生在实习过程中真实感受实习学校的文化、管理和教职工的职业操守及敬业精神，让学生把工作做对、做好、做精，逐渐养成爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精、积极奉献的优秀品质。

4.2 传承红色基因

学校深入贯彻落实党的二十大、二十届三中和四中全会精神，依托汕尾市海陆丰革命根据地红色资源，立足红色基因的传承，将红色资源作为学校德育工作的重要内容，大力建设和宣传红色文化，培养学生红色基因，激发他们的爱国热情。学校利用好校园文化阵地建设，在校园宣传栏、走廊等展示革命英雄的丰功伟绩，让学生汲取革命英雄们的精神及信念，营造红色教育氛围。除此之外，学校还开展了一系列红色教育活动，如“开学第一课”“国旗下讲话”、清明祭扫革命烈士墓碑、参观红色革命根据地等，让师生将红色基因融入血脉，从红色文化中树立正确的世界观、人生观和价值观，为成为新时代的好青少年奠定坚实基础。



图 18 团员参观红色革命根据地

4.3 传承优秀传统文化

学校把握新时代“立德树人”要求，把传统文化教育作为学校教育不可或缺的重要部分，切实把传统文化教育融入学校的办学思想、目标和教学工作之中。

学校利用多渠道、多方式发挥中华优秀传统文化的育人作用。一是以校园环境为载体，宣传优秀传统文化，如在校园各处张贴德智体美劳、仁义礼智信的名人名言，让学生浸润在优秀传统文化的理念中。二是以课堂教学为基础，将优秀传统文化融入课堂，在教学中提升学生的文化修养，陶冶身心。三是以校园活动为依托，利用形式多样、内容丰富、切合主体的课内外活动，让学生深刻体验优秀传统文化的历史底蕴，引导学生不断增强文化自信，培养学生德智体美劳全面发展。



图 19 “冬至团圆情 共做汤圆乐”劳动课传统文化教育活动

5 产教融合

5.1 资源共建

学校把握产教融合办学主流，积极挖掘产教合作资源，开拓实习就业平台，在培养学生专业技能、提高学生就业水平的同时，又为见习单位输送优秀见习学生，达到资源共建的目的。学校对照教育部印发的《职业学校专业顶岗实习标准》有关规定，严格按照教育部门实习工作的总体要求，精心组织学生积极见习，为学生就业打好基础。

2024 年，学校继续与汕尾市城区凤山街道中心小学、渔村小学、海滨小学、盐町头小学、光明香洲小学、奎山小学、

市第二小学、市实验小学、香洲街道中心小学等学校共建学生实习实训教育教学基地，增设了汕尾市奥锐健身俱乐部作为实习合作基地，分别安排 223 运动训练班 39 人和 223 休闲体育服务与管理班 59 人实习 2 周、205 体育教育班 66 人实习 4 周，并安排实习带队领导和实习指导老师全程跟踪。在实习的过程中，学生虚心向实习学校有经验的教师学习，认真备课、上课。除此之外，还积极协助实习学校开展学生体质检测、整队护送学生上下学等工作。通过交流合作，有效提高了学校实习工作和管理规范化水平，使实习学生与共建学校师生关系更加融洽，建立了新型良好的师生关系。



图 20 我校学生在香洲街道中心小学见习



图 21 我校学生在奎山小学见习



图 22 2024 年度学生教育见习工作总结

5.2 人才共育

2024 年，学校继续与广东科学职业技术学院(珠海校区)达成协议，“运动训练”专业对接其“体育运营与管理”专业；休闲体育服务与管理”专业对接其“运动健康指导”专业，实现自主招生和中高职三二分段衔接工作。

为畅通上下衔接关系，我校加强与省体校或省专业队的沟通。今年以来，浙江省苍南县文武学校、金华体校、福建省体校、深圳体校、惠州体校、中山体校、佛山体校等 7 所学校分别到我校进行训练交流活动。截至目前为止，我校在省体校或专业队集训的运动员有 11 人，其中，摔跤 3 人，拳击 7 人，跆拳道 1 人。为深化体教融合工作，学校还增设了市队共建点拳击队陆河县外国语学校、摔跤队陆河县螺溪中学，跆拳道项目与汕尾市城区鹏山俱乐部合作。

6 发展保障

6.1 党建引领

学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会精神，全面落实新时代党的建设总要求，坚持和加强党的全面领导，发挥党建引领作用，促进党建与业务深度融合，推动学校各项重点工作的落实。

聚焦队伍建设，赋能人才成长。一是党支部纪律监督工作领导小组继续发挥检查督导作用，深入教育教学训练一线，整治上班迟到、早退、脱岗等行为，狠刹不良风气，今年以来共开展检查 31 次。二是加强对年轻干部储备、培养锻炼、管理监督等方面的统筹规划，建立健全交流学习机制，有组织、有计划地引导青年教职工参与到党政日常工作进行锻炼，把优秀年轻干部放在教学、训练和管理的重要岗位上，

在重要任务中“爬坡闯关”。目前我校大部分青年教师已成为教育教学训练骨干，同时积极向党组织靠拢，提交入党申请，成为支部围绕中心抓党建的后备梯队。三是重视党员发展工作。严格把好入党关，认真履行入党手续，现有党员发展对象1名，入党积极分子1名，申请入党3名，这些新生力量增强了党支部的凝聚力和战斗力。

强化政治担当，增强责任意识。学校党支部牢固树立“抓好党建是本职，不抓党建是失职，抓不好党建是不称职”的工作理念，强化抓党建工作的责任担当。今年2月，学校党支部成立了“汕尾市体育运动学校党建引领工作领导小组”，推动学校党建工作与中心工作、重点任务、日常工作有机统筹、深度融合，党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用发挥明显，教育教学和体育竞技水平不断提升。

完善制度体系，创建“四强”支部。学校党支部结合工作实际情况，建立健全党建工作制度，确保党建工作规范化、制度化。进一步完善了《“三会一课”制度》《党支部的基本任务》《党支部委员职责》等，认真落实党的组织生活制度，有计划、有组织、有总结开展各项党建活动，不断提升党支部建设质量，以实际行动有力推动学校各项重点工作的落实，2024年成功被汕尾市直工委命名为第二批市直机关“四强”党支部。

完善干部配备，提升干部能力。学校党支部坚持选配党性强、作风正、素质高、业务熟练、经验丰富的骨干担任支部委员，由优秀共产党员、部门业务骨干担任青年理论学习小组组长。本年度，学校党支部落实了专人负责党建工作，支部委员继续积极发挥“传帮带”作用，加大对党务干事的培养和锻炼。



图 23 开展党纪学习教育动员部署大会



图 24 开展“深入学习全会精神 争做教育改革先锋”主题党日活动

6.2 经费保障

经费收入方面：学校办学经费得到了政府的大力支持，2024 年度财政拨款收入 2153.60 万元，上级补助收入 146.79 万元，事业收入 63.17 万元，总收入合计 2363.56 万元，主要用于学校人员经费、日常运转及项目支出等方面。

经费支出方面：2024 年度人员经费支出 1950.73 万元，商品服务支出 108.74 万元，助学金、竞技体育比赛、运动员伙食补助、彩票公益金补助、训练经费等项目支出 303.52 万元，总支出 2362.99 万元。

6.3 政策保障

学校依据国家教育法律法规、教育部门相关政策以及学

校自身的发展规划，制定了一系列旨在提升教育质量的政策。这些政策为学校的教育教学工作提供了明确的指导和方向。

一是学校对符合条件的全日制正式学籍一至三年级在校生免除学费。为加强学生国家助学金管理，确保家庭经济困难学生资助工作顺利实施，学校严格按照上级主管部门的规定，建立健全学生资助工作管理机构，安排专人负责，认真组织实施。通过发放《告家长书》《国家学生资助政策宣传单》以及召开校会、班会等途径，大力宣传国家学生资助政策，做到资助工作透明，让每位学生及其家长知晓、明白。同时加强家庭经济困难学生认定和管理，规范工作程序，不断完善贫困生档案创建，多渠道开展资助工作。

二是学校严格执行资金发放制度，根据《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》的规定，确保对符合政策的学生100%帮扶，保证相应的资助，落实“一人一档”，精准帮扶。2024年度免学费学生325人，享受国家助学金学生25人。

7 面临挑战

7.1 面临挑战

挑战1：新校区建设推进缓慢。主要原因如下：一是前期资金缺口较大。汕尾市体育运动（职业）学校迁建项目前期工作启动资金需求量大。编制项目可研报告、前期咨询服务、概念方案设计、征地等前期工作共需约8392万元，相关经费来源保障尚待落实。二是征地工作推进缓慢。当前征

地工作推进缓慢，项目现选址用地存在排洪渠贯穿、大量祖坟集中，影响村民耕地耕种、定点放线重合等问题，迁移难度大，协调阻力大，赔偿费用高，以上问题协调解决需要政府层次出面。

挑战 2：部分安全隐患整改有待进一步推进。一是宿舍存在用电安全。学生宿舍楼于 1996 年投入使用，各用电设施老化情况严重，存在严重安全隐患。学校将于今年寒假后进行整改，于 2025 年 1 月 27 日前整改完成。二是学校周边存在小摊小贩占道经营，易引发交通事故和食品安全，学校将与城管部门加强联系，加强管理。三是学生实习、兼职、往返上课交通等安全及心理健康教育有待进一步加强。

挑战 3：师资队伍建设和有待进一步提高。自机构改革合并以来，我校中职课程师资不足，中小学部师资超员；教师年龄层次两极分化，中小部教师年龄偏大，学习新技能、新观念等略差于年轻教师；少部分教师、教练安于现状，学习新知识、新技能、新观念的欲望不强，教育、训练方法老旧；青年教师在教学、管班级理等方面不能有效地与学校的现状、学生的实际情况相结合，难以适应教育教学高质量目标要求。

7.2 解决措施

措施 1：全力推进新校区项目建设。一是加强土地要素保障。加快与汕尾市自然资源局、汕尾市城区捷胜镇政府沟通对接，开展实地勘察调研，了解征地进度情况，对存在问

题及时向上反映；二是尽快落实建设资金。加强与汕尾市财政局、汕尾市发改局、汕尾市投资咨询公司对接，多方面研究资金来源，争取纳入省、市重大项目规划，争取专项债申报；三是加强项目统筹规划。根据 2024 年 8 月 26 日拜访广东省体育局座谈会精神，按照省体育局崔剑局长以及市委逯峰书记的指示要求，争取省、市政府部门的政策指导，进一步研究捷胜运动小镇综合开发思路，突出农文旅融合亮点项目，加强与创建国际性体育运动学校和“一城一品”优势体育项目品牌建设的谋划联动。

措施 2：全力做好安全工作。进一步加大学校安全防控力度，加强师生安全教育，积极做好安全隐患排除工作，落实线路整改工作、墙体改造工程、人车分流等重点工作，常态化检查用水、用电等安全。加强疫情防控工作，强化病媒生物防制。落实安全防范措施，梳理和完善各类突发事件的应急措施，不断增强师生的安全意识和自我防范能力。

措施 3：优化完善师资队伍结构。在争取各级部门优惠政策的同时优化教师队伍结构。针对专业学生少、教师队伍大的专业组，鼓励专业教师进行转型到文化课教学上，保证升学考试对文化课教师的需求。一是将持续加强教师专业能力建设，强化教师队伍建设，继续补齐补强教师、教练团队，活用空余编制积极招录社会人才，学校计划招聘 4 个工作人员，其中柔道、田径教练员各 1 名，商调语文、化学老师各 1 名。二是建立健全教师成长体系，进一步完善听课、评课

制度，组织年青教师准备评“双师型”教师，通过开展课题研究、公开课、外出培训等形式不断提升教师队伍干事创业能力。三是以培养和输送高水平体育后备人才为核心，以2026年17届省运会做好梯队建设为基础，加强对运动队的日常管理，加大教练员培训和校外训练交流的力度，做到更科学更系统的训练和管理。

总体来说，2024年学校各项工作有条不紊地开展，与去年相比在招生、教学、专项训练等工作上有了较大突破。在未来的教育道路上，学校将在市委市政府、市文化广电旅游体育局的正确领导下，继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神，围绕学校中心工作，不忘初心、牢记使命，齐心协力、求真务实、开拓创新，推动学校各项工作高质量发展，继续书写属于自己的辉煌篇章。



附件:

中等职业学校基本状态数据表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2023 年	2024 年
1	基本情况	办学规模与结构	中职学校数量	所	1	1
2			全日制在校生数	人	325	370
3			专业数量	个	2	2
4			高中阶段普职招生比例	例：50/50	0	0
5		办学条件	生均校园用地面积	平方米	18.46	16.22
6			生均校舍建筑面积	平方米	38.74	34.03
7			生均教学、实习仪器设备资产值	元	2500	2500
8			年生均财政拨款	元	3500	3500
9			纸质图书数	册	28914	28914
10			电子图书资源数	册	0	0
11			生均实训实习工位数	个	0	0
12			校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
13		教师队伍	教职员工额定编制数	人	76	76
14			教职员工总数	人	68	71
15			专任教师数	人	35	31
16			专业教师数	人	14	15
17			兼职教师总数	人	0	0
18			思政课程教师数	人	1	2
19			德育工作人员数	人	6	17
20			体育课专任教师数	人	14	14
21			美育课专任教师数	人	1	1
22			班主任数	人	7	8
23			生师比	例：18:1	9.37:1	11.9:1
24			“双师型”教师总数	人	0	0
25			高级专业技术职务专任教师占比	%	17.6	6.5
26			硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	14.28	19.35
27	学生发展	学生素质	德育活动学生参与数	人	200	410
28			其中：国家级	人	0	0
29			省级	人	0	0
30			地市级	人	0	0
31			参加国家学生体质健康标准测试人数	人	325	370
32			学生体质测评合格率	%	98.95	100
33			全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	0
34			全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	0

35			职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	38	66
36		就业质量	毕业生总数	人	130	97
37			就业人数	人	2	43
38			毕业生专业对口就业（升学）人数	人	113	54
39			毕业生服务三次产业人数	人	1	43
40			其中：服务第一产业人数	人	0	0
41			服务第二产业人数	人	0	0
42			服务第三产业人数	人	1	43
43		升学情况	升学总人数	人	113	54
44			其中：通过贯通培养升学人数	人	41	46
45			通过五年一贯制培养升学人	人	70	0
46			通过职教高考升学人数	人	2	0
47			升入职业本科人数	人	0	0
48			升入普通本科人数	人	0	0
49			升入专科人数	人	113	54
50	教学改革	课程建设	课程总量	门	83	83
51			在线课程总数	门	0	0
52			获省级及以上立项或验收的课程	门	0	0
53			省级以上专业教学资源库数量	个	0	0
54		教材建设	国家职业教育规划教材数量	本	2882	0
55		实训基地	校内实训基地数量	个	0	0
56			校外实习实训基地数量	个	5	0
57			其中：国家级	个	0	0
58			省级	个	0	0
59			地市级	个	0	0
60		校企合作	校企合作企业数量	个	0	0
61			合作企业接收教师企业实践人数	人	0	0
62			合作企业接收学生实习比例	%	0	0
63			企业对学校捐赠设备总值	万元	0	0
64			现代学徒制专业	个	0	0
65			其中：国家级	个	0	0
66			省级	个	0	0
67			地市级	个	0	0
68			职教集团	个	0	0
69			其中：国家级	个	0	0
70			省级	个	0	0
71			地市级	个	0	0
72	对口支援 与社会培 训	对口支援	东西兜底招生数量	人	0	0
73		社会培训	社会培训人数	人次	0	0
74			其中：“三项工程”社会培训人数	人次	0	0
75		技术服务	技术服务合同金额	元	0	0
76	国际合作	留学生培养	接收国际学生人数	人	0	0
77		合作办学	开展分段培养中外合作专业数	个	0	0

78		国际化课程建设	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	0
79	职业教育 质量年报 平台统计 数据填报 指标（年 报6张 表）	人才培养质量	毕业生人数*	人	130	97
80			毕业生去向落实人数	人	130	97
81			其中：升学人数	人	113	54
82			升入本科人数	人	0	0
83			毕业生本省去向落实率	%	0	1
84			月收入	元	4000	2895
85			毕业生面向三次产业就业人数	人	1	43
86			其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
87			面向第二产业就业人数	人	0	0
88			面向第三产业就业人数	人	1	43
89			自主创业率	%	0	0
90			毕业三年晋升比例	%	0	0
91		满意度调查	在校生满意度*	%	57.01	
92			其中：课堂育人满意度*	%	55.35	
93			课外育人满意度*	%	62.3	
94			思想政治课教学满意度*	%	64.44	
95			公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	62.75	
96			专业课教学满意度*	%	62.75	
100			教职工满意度*	%	97.3	
103		教学资源	生师比*	—	9.37:1	11.9:1
104			“双师型”教师比例	%	69%	0
105			其中：高级“双师型”教师比例	%		0
106			高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.6	6.5
107			专业群数量*	个	0	0
108			专业数量*	个	2	2
109			教学计划内课程总数*	门	83	83
110				学时	6746	6746
111			其中：课证融通课程数*	门	11	11
112				学时	2490	2490
113			网络教学课程数*	门	0	0
114				学时	0	0
115			校企合作课程数	门	0	0
116				学时	0	0
117			专业教学资源库数	个	0	0
118			其中：国家级数量*	个	0	0
119			接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

120		省级数量	个	0	0
121		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
122		校级数量	个	0	0
123		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
124		在线精品课程数*	门	0	0
125			学时	0	0
126		在线精品课程课均学生数*	人	0	0
127		其中：国家级数量*	门	0	0
128		接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
129		省级数量	门	0	0
130		接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
131		校级数量	门	0	0
132		接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
133		虚拟仿真实训基地数	个	0	0
134		其中：国家级数量*	个	0	0
135		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
136		省级数量	个	0	0
137		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
138		校级数量	个	0	0
139		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
140		编写教材数	本	0	0
141		其中：国家规划教材数*	本	0	0
142		校企合作编写教材数	本	0	0
143		新形态教材数	本	0	0
144		接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
145		互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
146		校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
147		生均校内实践教学工位数*	个/生	0	0
148		生均教学科研仪器设备值*	元/生	2500	2500
149	服务贡献	毕业生初次就业人数*	人	1	43
150		其中：A类：留在当地就业人数*	人	1	41
151		B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
152		C类：到中小微企业就业人数*	人	0	31
153		D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
154		横向技术服务到账额	万元	0	0
155		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
156		纵向科研经费到账额*	万元	0	0
157		技术产权交易收入*	万元	0	0
158		知识产权项目数量	项	0	0
159		其中：专利授权数量	项	0	0
160		发明专利授权数量	项	0	0
161		专利转让数量	项	0	0
162		专利成果转化到账额	万元	0	0

163			非学历培训项目数*	项	0	0
164			非学历培训学时*	学时	0	0
165			公益项目培训学时*	学时	0	0
166			非学历培训到账经费	万元	0	0
167		国际影响	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
168			其中：标准数量	个	0	0
169			专业标准数量	个	0	0
170			课程标准数量	个	0	0
171			资源数量	个	0	0
172			装备数量	个	0	0
176			接收国外留学生专业数	个	0	0
177			接收国外留学生人数	人	0	0
178			接收国外访学教师人数	人	0	0
179			中外合作办学专业数	个	0	0
180			其中：在校生数	人	0	0
181			专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
182			在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
183			国外技能大赛获奖数量	项	0	0
184		落实政策	全日制在校生人数*	人	325	370
185			年生均财政拨款水平	元	3500	3500
186			年财政专项经费*	万元	146	130
187			教职工额定编制数	人	76	76
188			教职工总数	人	68	71
189			其中：专任教师总数	人	35	31
190			思政课教师数*	人	1	2
191			体育课专任教师数	人	14	14
192			美育课专任教师数	人	1	1
194			班主任人数	人	7	8
195			参加国家学生体质健康标准测试人数	人	325	370
196			其中：学生体质测评合格率	%	98.95	100
197			职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	38	66
198			企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
199			与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
200			聘请行业导师人数*	人	0	0
201			其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
202			行业导师年课时总量*	课时	0	0
203			年支付行业导师课酬	万元	0	0
204			年实习专项经费	万元	0	1.5
205			其中：年实习责任保险经费	万元	0	0.4275