

汕尾市中等职业教育

质量年度报告

(2023 年度)

汕尾市教育局

目录

前言	- 1 -
1.基本情况	- 1 -
2.人才培养	- 2 -
2.1 立德树人	- 2 -
2.2 多样成才	- 2 -
2.2.1 强技重智，知能合一	- 3 -
2.2.2 体美共润，协同发展	- 5 -
2.2.3 劳动教育，爱岗敬业	- 8 -
2.2.4 呵护心灵，和谐发展	- 10 -
2.3 技能成才	- 11 -
2.4 职业发展	- 16 -
2.4.1 实习情况	- 18 -
2.4.2 学生升学	- 18 -
2.5 专业建设	- 19 -
2.6 课程建设	- 19 -
2.7 人才培养卓越校	- 20 -
2.8 在校体验	- 22 -
3.服务贡献	- 23 -
3.1 服务产业落地	- 23 -
3.2 服务产业，就业更充分	- 24 -
3.2.1 毕业生去向落实率	- 24 -
3.2.2 各专业分类及就业情况表	- 25 -
3.2.3 签订就业合同情况	- 26 -
3.2.4 毕业生就业起薪情况:	- 27 -
3.3 服务民生福祉	- 27 -
3.4 服务美丽乡村	- 29 -
4.文化传承	- 31 -
4.1 传承工匠精神	- 32 -
4.2 传承红色基因	- 33 -
4.3 传承优秀传统文化	- 35 -
5.国际合作	- 37 -
5.1 交流互鉴	- 38 -
6.产教融合	- 39 -
6.1 机制共筑	- 39 -
6.2 资源共建	- 41 -
6.3 人才共育	- 43 -
6.4 双师共培	- 45 -
6.4.1 标准引领，双元育人	- 48 -
6.4.2 双师赋能，团队发展	- 49 -
6.5 产教融合卓越校	- 53 -
7.发展保障	- 56 -

7.1 党建引领	- 57 -
7.1.1 党建引领, 奋进新征程	- 57 -
7.1.3 师风建设	- 61 -
7.2 经费保障	- 62 -
7.3 条件保障	- 63 -
7.4 体系建设保障	- 63 -
7.5 政策保障	- 65 -
8. 面临挑战	- 65 -
8.1. 普通教育与职业教育结构不均衡	- 65 -
8.2 基础能力建设有待提高	- 65 -
8.3 人才培养模式改革有待深入	- 66 -
8.4 专业结构不尽合理, 专业建设有待加强	- 66 -
8.5 “双师型”教师队伍不足	- 66 -
9. 改进措施	- 67 -
9.1. 大力实施办学条件达标工程	- 67 -
9.2 优化专业布局, 以专业群建设引领专业发展	- 67 -
9.3. 推进职业教育提质培优, 提升人才培养质量	- 68 -
9.4 深化校企合作, 提升产教融合水平	- 68 -
9.5 加强师资队伍建设, 提升教师能力和水平	- 69 -
附表	- 71 -

图 表 目 录

图 1	2023 年学生获得职业技能等级证书情况.....	3
图 2	2023 年毕业生就业起薪情况.....	29
表 1	汕尾市中职学校情况表.....	1
表 2	学生体质测评汇总表.....	6
表 3	2023 年各中职学校学生参加各类大赛(部分)获奖情况.....	12
表 4	2023 年毕业生升学情况表.....	19
表 5	汕尾市中职学校满意度调查表.....	22
表 6	2023 年毕业生就业情况表.....	25
表 7	汕尾市中职学校各专业分类及就业情况表.....	26
表 8	全市各中职学校师资具体情况一览表.....	46
表 9	2023 年中职学校教师参加省各类大赛获奖情况.....	50
表 10	2023 年汕尾市中职学校技能大赛教学能力比赛获奖名单.....	51

案例目录

案例 1: 铸南粤匠心 展家政风采.....	3
案例 2: 竞技绿茵, 激情人生.....	6
案例 3: 弘扬传统文化 助力美育教育.....	7
案例 4: 种植体验快乐, 劳动收获成果.....	8
案例 5: 关爱学生, 心育为先.....	10
案例 6: 赛技能、展风采、促发展.....	14
案例 7: “就”在金秋, “职”面未来.....	17
案例 8: 凝聚共识谋发展 协同推进促建设.....	21
案例 9: 送教下乡, 助力乡村振兴.....	23
案例 10: 弘扬敬老美德, 构建和谐社会.....	27
案例 11: 学以致用, 保障各级体育赛事服.....	29
案例 12: 青年勇担当, 乡村更振兴.....	30
案例 13: 传承中华文化, 坚定文化自信.....	32
案例 14: 追寻红色足迹 传承红色基因.....	34
案例 15: 触摸家乡历史感受文化魅力.....	35
案例 16: 以非遗传承促进学生素质提升.....	36
案例 17: 加强国际交流合作, 提升质量素养质量.....	38
案例 18: 产教融合, 共筑产科教.....	40
案例 19: 加强合作, 深化产教融合.....	42
案例 20: 汕尾市中等职业教育实训中心(基地)揭牌仪式.....	44
案例 21: 聚力“双精准”, 助力人才质量提升.....	47
案例 22: 校企合作再深化, 产教融合促发展.....	49
案例 23: 以赛促教, 以赛育师.....	53
案例 24: 校企共同探索人才培养, 促进产教深度融合.....	55
案例 25: 深化产教融合, 推动职业教育高质量发展.....	56
案例 26: 绽放青春绚丽之花——二十大精神思政课.....	58
案例 27: 民法典进校园, 护航学生成长.....	60
案例 28: 弘扬高尚师德, 潜心立德树人.....	62

前言

2023年，汕尾市深入学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作重要指示精神，围绕中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代化职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《职业教育法》、广东省职业教育大会总体要求及省委“1310”工作部署，积极主动对接“百千万工程”落地见效。在广东省教育厅的关心指导和市委、市政府的正确领导下，全面规划汕尾市职业教育改革发展，全市中职学校办学规模逐步扩大，以落实职业学校办学条件达标工程为契机，以质量提升为抓手，加快职业教育现代化建设，对接区域经济发展，不断增强职业教育办学活力，构建校企紧密合作、产教深度融合、中高职有机衔接、职普相互融通的区域现代职业教育体系，中等职业教育结构布局与产业发展更加契合，基础能力、办学水平和人才培养质量明显提升。2023年，全市中职学校踔厉奋发、勇毅前行，培养“百千万工程”技术技能人才，服务企业，助力区域经济发展。

1. 基本情况

2023年，汕尾市共有中职学校（不含技工，以下相同）10所^①，其中，包括民办中职学校1所、体育运动学校1所。全日制在校生20041人，与2022年（19027）相比在校生数增加1014人。学生技术技能和专业水平持续提高，毕业生就业率93.25%以上。全市开设34个专业，67个专业点。省级重点中等职业学校4所、省域高水平中职学校建设单位2所，省级立项建设3个高水平专业群、省级立项“双精准”示范专业5个。全面落实国家中职学校思想政治、语文、历史统编教材使用工作，不断加强校企合作，深化产教融合，建立4个市级产教融合实习实训基地（汕尾市海珍实业有限公司、信利半导体有限公司、吉利汽车集团有限公司、汕尾市善城跨境电商园区有限公司）、3个市级中等职业教育实训中心（基地）（见表1）。

表1 汕尾市中职学校情况表

序号	学校名称	备注
1	汕尾市职业技术学校	省重点中职学校
2	汕尾市体育运动学校	
3	汕尾崇文中等职业技术学校	
4	汕尾市城区职业技术学校	
5	海丰县中等职业技术学校	省重点中职学校、省高水平中职学校建设单位 市级实训中心（基地）
6	陆河县职业技术学校	省重点中职学校、市级实训中心（基地）
7	陆丰市职业技术学校	
8	陆丰市职业技术学校（碣石新安分校区）	
9	陆丰市第二职业技术学校	省重点中职学校、省高水平中职学校建设单位 市级实训中心（基地）
10	陆丰市第二职业技术学校（甲秀分校区）	

①本报告数据除特别注明外，均来自《2023年汕尾市中等职业技术学校毕业生就业情况分析报告》、全国中等职业学校学生管理信息系统、广东省中等职业学校满意度调查管理平台、全国学生资助系统、汕尾市各中等职业教育（2023年度）质量年报相关数据。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2023年，汕尾市中职学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想，铸魂育人，落实立德树人的根本任务，坚持“三全”育人、“五育并举”育人观念，全面贯彻落实党的教育方针，强化思政铸魂育人，积极推动思想政治理论课改革创新，探索建设一批具有示范效应的思想政治理论课，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。坚持以学生发展为中心，创新德育新思维，新举措，新方法，全面扎实开展了德育主题实践活动。把社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、工匠精神、理想信念、家国情怀教育等融入课堂教学、社会实践、校园文化建设和学校管理等各环节，构建了学校、社会、家庭、用人单位“四位一体”德育教育模式，持续提升内涵水平发展，提升学生技术技能能力，毕业生就业率、满意度与升学比例继续保持高位。

2.2 多样成才

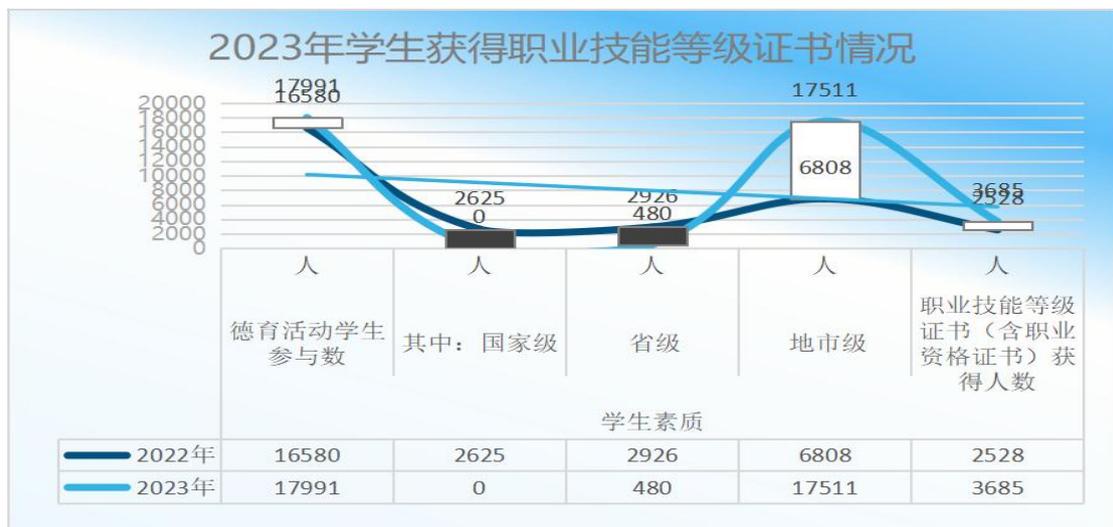
汕尾市中职学校全面贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一；坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局；坚持面向产业人才需求、促进就业，主动对接“百千万”，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接；坚持面向实践、强化能力，让更多青年凭借一技之长

实现人生价值。同时深化教育教学改革，强化双师型教师队伍建设、创新教学模式与方法、改进教学内容与教材、完善质量保障体系。推动现代职业教育体系构建，为建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为社会发展和乡村振兴提供有力人才和技能支撑。

2.2.1 强技重智，知能合一

汕尾市中职学校秉承良好的办学理念，坚持专业知识培养和技术技能训练。学生专业技能的提升，在保障学生实践教学质量的基础上，以各类技能竞赛为抓手，夯实学生专业技能，加快“职业技能等级证书考点”建设。2023年，职业技能等级证书获取人数达3685人，与2022年相比增加了1157人，提升31.40%（见图1）。

图1 2023年学生获得职业技能等级证书情况



案例1：铸南粤匠心 展家政风采

为深入贯彻落实习近平总书记视察广东时的重要讲话精神，激励医疗护理员和育婴员提升职业技能水平。9月11至12日，海丰县中

等职业技术学校选派 9 名学生积极参加在汕尾市城区吉仁康产业举办的广东省汕尾市第三届“南粤家政”技能大赛。学校参赛选手在比赛中尽显身手，各项技能规范有序，将所学的知识发挥地淋漓尽致。经过激烈的角逐，比赛结果由黄美玲老师指导的陈嘉巧同学获得市二等奖，彭晓旋、陈思婷老师指导的黄楚婷、邱子琪、周凯熙三位同学获得市三等奖，黄莹、林杏、陈晓霞老师指导的李碧娟、陈贤键、郑潼潼、肖万莉、曾雅妮同学获得市优秀奖。队员能够参加此次大赛非常高兴，既能锤炼自我，又能竞技交流。看到其他选手身上的优势，也发现自己的不足。在以后的教学和人才培养中，除了加强专业护理知识和技能学习，更要注重职业素养和综合能力的提升，培养出有爱心、耐心和责任心心的护理专业人才，助力汕尾市家政行业提质培优工作的发展。



陈嘉巧同学比赛现场



颁奖后合照留影

2.2.2 体美共润，协同发展

汕尾市中职学校深入贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件精神，坚持以美育与体育相融合，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、健康美、艺术美等丰富美育资源，全力开展以美育为主题的跨学科教育教学和课外校外实践活动。坚持以体育人、以文化人，体美协同发展，学生身体素质、艺术素养普遍提高。2023年，全市中职学校学生参加国家学生体质健康标准测试人数 17053 人，比 2022 年增加 720 人，合格率为 94.85%，比 2022 年略降 1.15%（见表 2）。

表 2 学生体质测评汇总表

项 目	2023 年度	2022 年度	增减值(+、-)
-----	---------	---------	----------

参加国家学生体质健康标准测试人数	17053	16333	+720
学生体质测评合格率	94.85	96%	-1.15%

案例 2：竞技绿茵，激情人生

2023年6月14日下午，海丰县中等职业技术学校“校园杯”五人制足球赛闭幕式在学校操场举行，共有83支队伍参加比赛，其中男队47支，女队36支。足球场上运动员们挥洒着汗水尽情地奔跑，处处可见奋力拼搏的矫健身影。足球赛历时一个多月，经过115场比赛的激烈角逐，圆满落下帷幕。随着足球运动在学校的不断普及和推广，必将把体育精神在学生中传播深远；更好地培养他们的集体主义精神和团队协作能力；充分展示各系部拼搏奉献、奋发向上的良好精神风貌。希望在体育育人理念指导下，不断为学生的成长赋能，为推动学校高质量发展注入强大的精神动力！



女子组决赛现场精彩瞬间



男子组决赛现场精彩瞬间

案例 3：弘扬传统文化 助力美育教育

汕尾市职业技术学校组建了民族乐团，开展民族乐器教学，主要乐器有二胡、中阮、声乐、扬琴、琵琶、笛子、古筝等。通过师生的不懈努力下，取得了省级和国家级的多个奖项，在由中央音乐学院主办的 2023 第七届“央音”全国青少年艺术展演广东省展演汕尾分展区活动中，获得了 3 个金奖、7 个银奖、11 个铜奖的优异成绩，其中钟永浩、王雨琳、陈春婷三位同学分别获声乐类、中阮类金奖，并顺利晋级全国总展演。陈春婷在 2023 年第七届“央音”青少年艺术展演全国总展演荣获银奖。



陈春婷同学中阮表演现场

2.2.3 劳动教育，爱岗敬业

汕尾市中职学校贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》要求，将劳动教育融入日常教育教学，并贯穿育人全过程。学校通过持续开展日常生活劳动，定期开展校内外公益服务性劳动，依托实习实训参与真实的生产劳动和服务性劳动等，培养学生劳模精神、工匠精神，提升学生职业素养和社会责任感。

案例 4：种植体验快乐，劳动收获成果

为弘扬劳动精神，培养学生热爱劳动的优良品质，提高学生劳动实践能力，2023年11月22日下午，陆河县职业技术学校组织80名学生到校外种植基地开展“种植体验快乐，劳动收获成果”土豆种植劳动实践教育活动。学生们带着劳动的热情在老师的细心地现场指导，围绕备料、切块、挖坑、施肥、播种、盖土等操作流程现场进行教学和示范，学生们认真聆听，跃跃欲试。随后，大家领取提前准备好的铁锹、锄头等工具前往种植基地，按照翻土、挖坑、播种、施肥、

盖土、浇水的步骤，热火朝天地动手实践种植土豆。劳动最光荣，实践促成长。此次种植劳动实践教育活动，不仅提高了学生的动手实践能力，还让大家亲身参与土豆种植劳动实践，体验劳动的乐趣和收获。陆河县职业技术学校将继续在劳动教育中发挥主导作用，开展形式多样、内容丰富的劳动实践教育活动，把热爱劳动的精神品质犹如种子一般种进学生心田，让它们慢慢生根、发芽、结果。



学生现场切土豆种子



劳动实践现场

2.2.4 呵护心灵，和谐发展

汕尾市高度重视学校心理健康教育工作，通过发挥学校心理服务工作领导小组和学校心理服务指导中心作用，开足开齐心理健康教育课程，提高心理健康教育普及率；科学配备心理教师，提高专兼职心理教师的专业化水平，加强心理教师的专业培训和技能训练，全力保障学生心理健康。依托华南师大心理健康教育团队，建强心理健康教育人才队伍，构建学校心理服务体系，提升学校心理健康教育服务水平，制订汕尾市学校心理服务体系构建行动方案，指导建立“市、县（市、区）、镇（街道）多层面的学校心理健康教育指导中心”，畅通“医疗卫生系统通道”“社会治安系统通道”，完善汕尾市“四层次两通道”学校心理服务体系，汕尾加强加快各级各类学校心理咨询室的建设，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展。

案例5：关爱学生，心育为先

为推进心理健康教育工作，培养学生积极乐观的生活态度，营造健康和谐的校园氛围，汕尾市职业技术学校开展多种形式的心理教育活动，如以“快乐交友”为主题的学生团体辅导活动，活动包括游戏互动、分享游戏心得和颁奖三个环节；以“正视生命，青春盛放”为主题的生命教育班会课；以“与心灵相约，与健康同行”为主题的黑板报评比活动；以“我手画我心”为主题的学生心理绘画比赛活动，以“异性交往”为主题的心理沙龙活动，在市教育局举办的第一届心理情景剧大赛，任亚南等老师指导的作品《黑暗中的星光》在此次评选中荣获三等奖。丰富的心理活动形式不仅促进学生心理和个性全面发展，同时为学校构建高质量学生心理健康教育工作体系奠定基础。



团体辅导活动



汕尾市第一届校园心理情景剧大赛颁奖现场

2.3 技能成才

汕尾市中职学校以“岗课赛证”深度融合为导向,构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系。规范制订和严格实施好专业人才培养方案,完善人才机

制,完善技能训练体系,以赛促教、以赛促学,着力培育高素质技术技能人才。2023年,全市中职学校学生积极参加省级等技能大赛及各类大赛,取得了优异的成绩,共获82项省级奖项。其中,一等奖23项,二等奖16项、三等奖43项,获奖人数382人(见表3)。

表3 2023年各中职学校学生参加各类大赛(部分)获奖情况

赛类	省赛项目	指导老师	参赛学生	获奖等级
2022-2023年度广东省学生技能大赛	汽车机电维修	杨立明	魏泽义	三等奖
	汽车营销	陈慧	关宇科	三等奖
	广告设计与制作	周敏	翁子庭	三等奖
	烹饪	蔡宏源、陈李杰	陈奕全,陈岳胜,庄友壕,林楚凯	三等奖
	广告设计与制作赛项	陈嘉乐	罗佳聪	二等奖
	会计技能赛项	黄蓝蝶、韩晓露	郑春晴 蔡怡婷	三等奖
	电子电路装调与应用	肖徽圈	张俊伟	三等奖
	模特表演	陈燕妮	郑新蓝	三等奖
	会计技能	黄小欣、钟宝云	黄诗荣、翁巧铭	三等奖
	税务技能	马婵珍、钟少娟	黄圣岚、曾莉妮、赖惠敏	三等奖
	护理技能	王素群	梁清玲	二等奖
	护理技能	彭晓璇	庄美纯	三等奖
	烹饪	程鹏、郑志立	周海洋、谢凯狄、曹锦基、王国泓	三等奖
	互联网营销直播技能	黎少梅,彭婷婷	叶丽欣,罗堪,叶晓珊,谢嫚婷	二等奖
	法律实务	彭婷婷,黎少梅	林惠寒,罗思晴,朱润亲	二等奖
	模特表演	彭嘉影	叶丽欣	三等奖
	会计技能	洪婷婉、张菁岚	欧丽晴、林诗雅	二等奖
税务技能	郑图、傅海伟	黄丽媛、黄文健、郑晓雯	三等奖	
短视频技术与运用	彭慧荣	黄子昕	三等奖	
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛	李锦恋	黄依桐	三等奖
	首届智能制造工程技术应用	温家焯、陈润炜	欧振参、卓建城	优秀奖
第六届粤东青少年创客大赛	创意制造赛	欧振参、彭成章	陈润炜、李承霖、郭景坤	一等奖
	创意制造赛	舒智楷、李胜航	余伟继、温家焯	一等奖
2023年	技能成才强国有我	薛美云、郑海娜	吴淑乐	一等奖

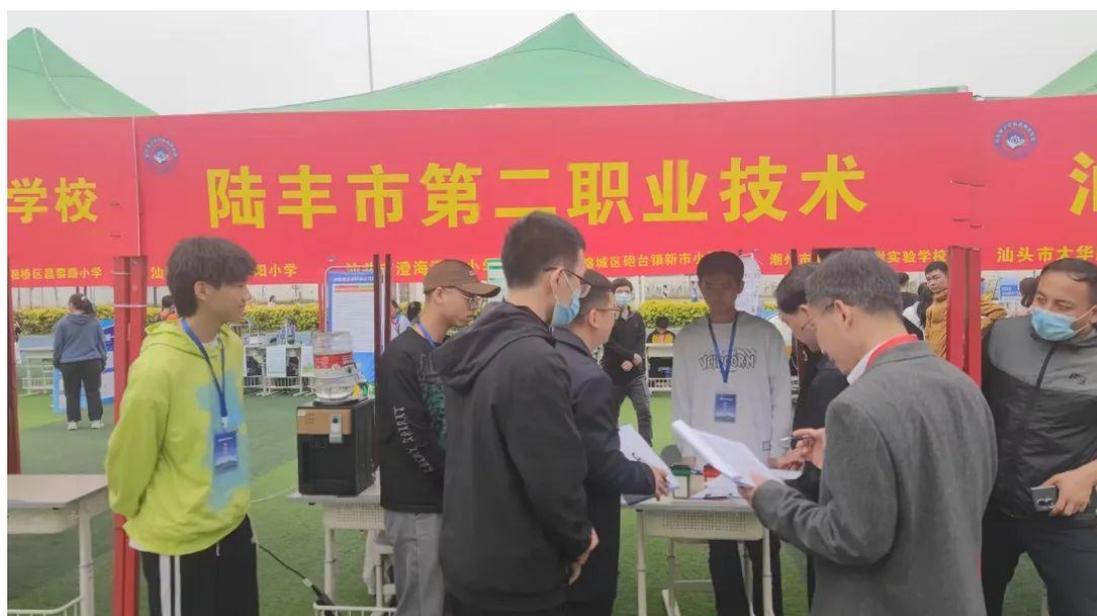
广东省 职业院校 “技能 成才强 国有我” 主题活 动	技能成才强国有我	谢淑萍、郑海娜	卢心淇	一等奖
	技能成才强国有我	谢淑萍、薛美云	蔡海燕	一等奖
	技能成才强国有我	吕诗楠、吴龙妹	吴淑楠	一等奖
	技能成才强国有我	黄晓娜、毕晓瑜	孙金丹	一等奖
	技能成才强国有我	庄霭晖、陈欣缘	王淑玲、林莹宜	一等奖
	技能成才强国有我	彭志丹、高雪美	林楚胜	一等奖
	技能成才强国有我	李晓静、颜雪妮	洪小岚	一等奖
	才艺展示活动	陈晓志 吴佩珊	陈宇彬、杨淼淼、冯就盛、蔡昱泰、 王际生、鲍书铭、郑坤裕、陈建弟、 郑晓建、郑凯腾、林德权	二等奖
	“未来工匠说”演讲活动	康小明 黄蓝蝶	杨雯 刘阳平	三等奖
	党史学习教育征文活动	康小明	江雨龙	三等奖
	党史学习教育征文活动	康小明	卢秋晴	三等奖
	党史学习教育征文活动	康小明	张秋雅	三等奖
	党史学习教育征文活动	康小明	张秋雅	三等奖
	才艺展示活动	陈晓志 吴佩珊	黄泽瀚徐文升曾锦煊	三等奖
	才艺展示活动	吴碧如、康小明	江雨龙、王晓婷、郑妃娜、王钰淇、 钟达伟、朱嘉欣、林津宇	三等奖
	才艺展示活动	杨子怡、庞晓敏	胡绵标、胡世坊	三等奖
	才艺展示活动	陈晓志、卢斯格	许家恩	三等奖
	才艺展示活动	余丹丹、杨子怡	钟雨彤、郭凯钿、林瑞丹、余依林、 黄蓉、柳依蓝、黄境贝	三等奖
	才艺展示活动	陈赢儿	江梓希	三等奖
	才艺展示活动	黄泳珊、陈历明	许东炫谢佳静	三等奖
	才艺展示活动	余丹丹、杨子怡	黄蓉	三等奖
	暑假读一本书	康小明	张秋雅	三等奖
	特色活动微视频	陈成昌	彭翔、彭俊腾	一等奖
	“榜样故事我来说”讲述 活动	林敏莉, 彭嘉影	彭翔、黄钰曼	一等奖
	才艺展示活动	刘晓佳, 罗佳音	吴碧容	一等奖
	党史学习教育征文活动	邱小妹	叶彩吉	一等奖
特色活动微视频	温立章, 叶小琴	彭铮、罗剑懿	一等奖	
才艺展示活动	谢婷	叶小满	一等奖	
党史学习教育征文活动	张美婵	彭碧茹	一等奖	
“榜样故事我来说”讲述 活动	张小齐, 范小如	缪斯娜、彭翔	一等奖	
“榜样故事我来说”讲述 活动	朱美玲, 叶海燕	彭思、彭俊腾	一等奖	
党史学习教育征文活动	朱美玲, 彭国辉	张小粉	一等奖	
2023年 第七届 中央音 乐学院	声乐	汪澈	钟永浩	金奖
	声乐	汪澈	王雨琳	金奖
	中阮	李光	陈春婷	金奖
	二胡	李森	黄晓亭	银奖

一全国 青少年 艺术展 演（省 赛）			余晓诗	银奖
			林彩湏	银奖
			郑佳勤	银奖
			庄晓雅	铜奖
			范曼妮	铜奖
			沈绿婷	铜奖
			林雨婷	铜奖
			曾巧铃	铜奖
			林锦珊	铜奖
			黄雨倩	铜奖
	中阮	李光	黄靖薇	银奖
	声乐	汪澈	李靖诗	银奖
			李梦巧	银奖
			王淇微	银奖
			陈莹莹	银奖
			吴佳恩	铜奖
			谢雯雯	铜奖
			方资然	铜奖
			吴哲雅	铜奖
	许可	铜奖		
郑映婷	铜奖			
中阮	李光	陈春婷	银奖	

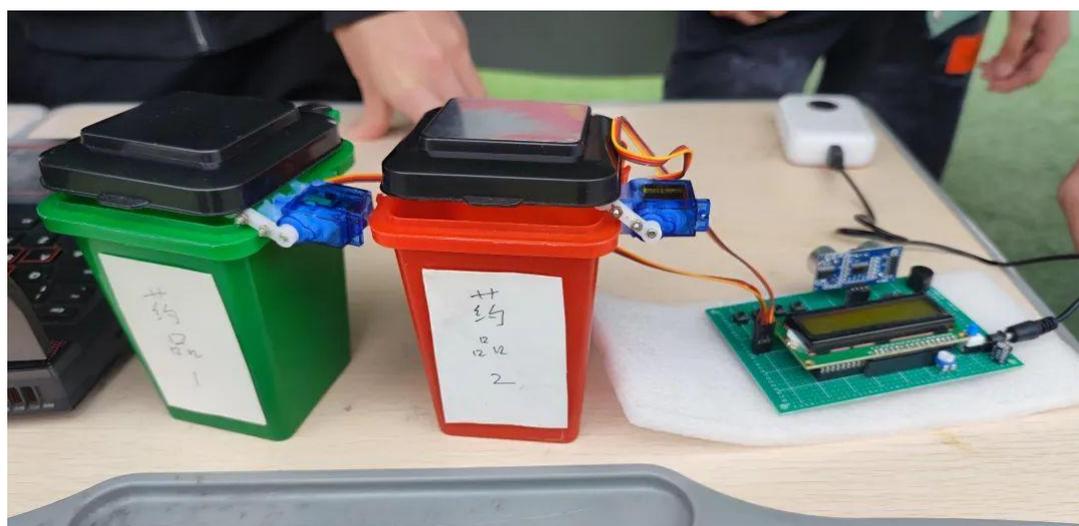
案例 6：赛技能、展风采、促发展

3月19日，第六届粤东青少年创客大赛在潮州举办，共吸引来自潮州、汕头、揭阳、汕尾乃至梅州的302支队伍、811名参赛队员参赛。陆丰市第二职业技术学校的“创客”们经过现场搭建、调试、展示、交流、评委现场问答等环节，完美地、充分地展示了他们设计的作品，得到所有观众和评审专家的好评。最终，依据《2022年粤东青少年创客大赛比赛规则》，经资格审核、专家评审、材料复评后，陆丰市第二职业技术学校的两个作品《智能语音识别饮水机》和《智能药盒》在创意制造赛中学组中脱颖而出，均获得一等奖的好成绩。据悉，此次大赛目的在于推动粤东地区青少年STEAM创客教育活动的蓬勃发展，培养青少年的创新精神和跨学科综合实践能力，参赛人员利用信息化技术进行设计和创作，体现技术赋能的创新意识、设计理念和制作能力。

此次比赛参赛作品于上学期制作完成，于3月18日-19日前往潮州比赛参展，“在制作过程中，我们在硬件的拼装和代码的编写中出现了一些问题，但最终通过不懈的努力得到了解决。这些经历也让我们为今后的比赛积累了一定的经验。”陆丰市第二职业技术学校李胜杭老师表示，这次优异成绩的取得是对学校创客教育成果的肯定，必将推进学校的创客教育，激励更多的“二职”的学子以更大的热情参与到学创客活动中。



第六届粤东青少年创客大赛现场



《智能药盒》参赛学生现场



指导老师欧振参在赛前复盘

2.4 职业发展

实习是中职学校学生实践性教学环节，是推进工学结合人才培养模式，提高人才培养质量的重要途径，深入推进学校创新创业工作的开展，进一步强化学生的专业知识技能。中职学校坚持将实习安排纳入学校人才培养方案和教学计划，重视理论与实践相结合，加强校企协同育人，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程。认真做好实习生思想教育和就业指导工作，把毕业生的就业教育、创业教育、毕业教育作为重要内容，引导毕业生树立“先就业、再择业、后创业”的就业思想，注重培养他们的诚信意识，提高实习就业的稳定性；千方百计收集就业信息，提供细致的就业指导，努力开拓就业空间；全市中职学校联合省、市、县相关部门和省内多家企

业举办就业创业服务校园招聘进校园活动。活动期间邀请企业创业人员进校进行“职业生涯规划讲座”为学生选择就业、创业做好充分准备；组织优秀毕业生回校做报告，激励在校生努力学习专业技能，为走上社会打下坚实基础。

案例 7：“就”在金秋，“职”面未来

陆丰市市职业技术学校贯彻落实党的二十大精神和省委“1310”、“百千万工程”工作部署，积极促进高质量充分就业，11月17日，由中共陆丰市委人才工作领导小组办公室指导，陆丰市人力资源和社会保障局、陆丰市教育局主办，深圳市罗湖区人力资源和社会保障局、陆丰市职业技术学校和陆丰市乡村振兴人才驿站协办，陆丰市就业和人才服务中心承办的2023年陆丰市“金秋招聘月”暨“源来好创业”就业创业服务进校园招聘会在学校综合楼前广场举行。本次活动市，省内53家企业代表、相关部门人员和2021级毕业班师生600多人参加。

活动安排了青年创业培训暨就业指导专题讲座，让学生加深对实习、就业和创业的了解。活动后，学生们纷纷表示通过本次校园招聘会，给大家带来了很多就业的机会，自己投出多份简历，对自己的未来的发展和规划有很大的启发。招聘会提供了岗位需求3000多个，参加招聘会学生与企业单位在交流互动中双向奔赴，双方达成就业意向。近年来，陆丰市市职业技术学校不断加大投入，扩大招生规模，办学成绩受到了社会各界的广泛好评，不少企业表示愿同学校建立更深层更稳定的校企合作关系。下来，该校将紧紧围绕党建引领毕业生实习、就业、创业服务工作，深化产教融合，继续加强校企交流，拓宽就业渠道，不断推进就业育人工作提质增效，促进毕业生高质量充分就业。



陆丰市职业技术学校—就业创业服务校园招聘会场

2.4.1 实习情况

汕尾市中职学校广泛建立校外实习基地，加强与企业之间的合作，为学生实训实习提供良好的平台，严格落实教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生岗位实习计划，签订学生岗位实习协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导，保障学生岗位实习的质量，更好为当地经济输送优秀专业人才。

2.4.2 学生升学

2023年，汕尾市中职毕业生升入各类专本科院校为2157人，占毕业学生数的42.45%，比2022年减少3.11%；通过职教高考升学1581人，占比73.30%，比2022年提升2.69%；五年一贯制升学166人，占比7.70%，比2022年提升2.4%；贯通培养升学410人，占比19.01%，比2022年提升1.69%；

本科层次 2 人，占比 0.09%，比 2022 年下降 0.05%；专科层次 2155 人，占比 99.91%，比 2022 年提升 3.44%（见表 4）。

表 4 2023 年毕业生升学情况表

项 数据 时间	升学层次分类		升学渠道分类		
	本科层次	专科层次	职教高考升学人数	贯通培养升学人数	五年一贯制升学人数
2023	2	2155	1581	410	166
2022	3	2022	1480	501	111
增减值 (+、-)	-1	+133	+101	-91	+55

2.5 专业建设

汕尾市中职学校深入贯彻落实全省高质量发展大会、市委市政府《厚植高质量发展根基 建设强富绿美汕尾》等精神，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才的需要，深入行业企业一线开展专业设置和人才培养方案的调研和论证工作，优化专业结构和资源配置，准确定位专业人才培养目标，科学构建课程体系，合理安排理论、实践课程的比例，修订符合专业保准和社会需求的人才培养方案。现结合全市各中职学校的师资、实训设备等实际情况，拟逐步优化、新增、撤销一批专业，以培养更多适应和支撑汕尾产业发展的技术技能人才。2023 年，新增设旅游服务与管理、旅游服务与管理、新能源汽车运用与维修等 3 个专业；暂停招生不适应社会需求的的行政事务、音乐表演等专业。

2.6 课程建设

汕尾市中职学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，按照各学科课程标准开足课时量，严格选用国家统编教材，坚持以专业建设为依托，以就业为导向，以实践应用能力为主线构建专业课程体系，大力推行“岗课赛证”融通育人机制，在课程体系构建中将岗位能力、技能大赛、技能证书、第三方考核等内容与教学课程结合。在 1+X 职业技能等级证书专业课程及第三方考核训练中，大力推行模块化教学与项目化教学模式，强化课堂教学效果。将学生考试与考证一体推进，以考促教、以考促学。2023 学年度组织完成 1+X 电子商务专业数据分析、幼儿照护等职业技能等级证书考试，通过率 87.8%。继续推进 1+X 试点申报工作，扩大 1+X 职业技能等级证书考试规模，提高学生“书证率”。

2.7 人才培养卓越校

海丰县中等职业技术学校是广东省第一批高水平中职学校建设单位。学校全面贯彻落实习近平总书记强调的要“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”，学校从实际情况出发结合学校“十四五”规划、高水平中职学校建设任务，开展创建“三优一特”（优秀师资、优秀课程、优秀教材和红色特色文化进校园）教学资源，构筑“三位一体”（理论教学、实习实践、评价改革）培养模式；造就“厚基础、强实践”的“德技并修”人才。学校以汕尾市“珠宝首饰职业教育集团”与汕尾市产教融合实习实训基地

为引领，开展“工学结合”“岗位实习”等校企互利双赢的合作模式，共与美的集团、比亚迪股份有限公司等38家省内知名企业开展校企合作，强化实习实践，提升学生技能水平。积极落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，引进第三方评价考核，调研20余家企业，共同制定岗位胜任力评价标准体系，建立学校人才培养质量评价考核长效机制，提高人才培养的针对性和实效性，人才培养方面取得了显著成效。优秀师资队伍的强大和教师教学能力的提升为学校教学工作提供了有力保障；优秀课程和教材的不断完善为学校教学质量提供了有力支撑；红色特色文化进校园活动为学生思想政治教育提供有力保障。期间，获得广东省职业院校学生专业技能大赛、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、广东省中小学艺术展演活动等奖项12项；学生升学率逐年提升，毕业生就业率保持在90%以上，用人单位对学生的满意度在95%以上，更好地服务区域经济转型升级。

案例8:凝聚共识谋发展 协同推进促建设

为加快高水平中职学校项目建设任务的落实和执行，扎实推进项目建设进度。海丰县中等职业技术学校召开广东省高水平中职学校建设项目推进会暨教师发展主题培训会。会议特邀了广东省知名职业教育专家就《师德师风》《双高建设指导》《部门职责规范》《专业内涵发展与实施》开展四场主题培训，学校全体老师参加了本次会议和交流。通过开展主题培训，促进教师综合素质的提升，提高学校治理水平和专业建设能力。参加培训的校领导、管理干部及全体教师深受启发，受益良多。为高质量推进省高水平中职学校创建工作奠定了良好基础。推进会进一步统一学校高水平中职学校建设的思想，明确建设目标，规划建设任务。海丰县中等职业技术学校牢记习近平总

书记“职业教育前途广阔、大有可为”的重要指示，广泛吸收借鉴先进的理念和成熟的经验，继续凝心聚力、携手奋进、扎实推进，努力建设成为广东特色、全国一流、引领改革的高水平中职学校！



专业（群）建设调研与交流会现场

2.8 在校体验

全市中职学校注重校园文化环境的建设和文化积淀，通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件，提升学生实践能力，开展丰富的校园文化生活，激发学生的学习兴趣、增强学生学习自信、构建多样课余生活使得在校学生开心、家长放心，师生、用人单位的满意度较高。2023年，全市中职学校采用抽样问卷调查方式，开展在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等五个维度进行问卷调查^②（表5）。

表5 汕尾市中职学校满意度调查表

序号	指标	2023 满意度	2022 满意度	增减值 (+、-)	调查方式
1	在校生满意度	67.91	89.47	-21.56	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	69.10	97.74	-28.64	问卷调查

	课外育人满意度	67.73	97.43	-28.64	问卷调查
	思想政治课教学满意度	75.77	97.71	-21.94	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	71.41	97.68	-26.27	问卷调查
	专业课教学满意度	72.34	97.91	-25.57	问卷调查
2	毕业生满意度	84.66	83.92	+0.74	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	81.63	84.59	-2.96	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	86.58	83.79	+2.79	问卷调查
3	教职工满意度	93.16	93.41	-0.25	问卷调查
4	用人单位满意度	96.55	97.73	-1.18	问卷调查
5	家长满意度	95.71	95.55	+0.16	问卷调查

②数据来源：中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统和广东省教育厅职业院校满意度调查平台。

3. 服务贡献

3.1 服务产业落地

汕尾市中职教育稳步发展、初具规模，成为服务贡献新亮点，瞄准本区域行业、产业发展需求，主动对接“百千万工程”不断加大培训服务、技术服务等工作力度，主动服务地方行业企业，打造高技术技能人才培养高地。继续承担“三项工程”培训，为农民、退伍军人等技能培训 2635 人次。对待业学生的岗前培训、工作优秀青年技能提升、外来务工人员技能培训等，积极了解行业培训需求，强化沟通与合作，充分利用学校优秀师资和良好的实训设施条件，提高培训与技术服务水平，为行业企业提供技术开发、新技术推广和咨询服务。

案例 9：送教下乡，助力乡村振兴

陆丰市第二职业技术学校充分发挥学校的专业优势和人才资源，积极开展送教下乡活动，通过为村干部和村民提供培训和职业教育宣传等助力乡村振兴发展。针对当地农村的发展需求，组织针对村干部

的培训课程，到霞绕村、山脚村开展主题讲座4次，培训村干部310人次，帮助他们提升领导力、组织协调能力和现代农业管理能力，更好地引领当地农村的发展。同时进乡村开展职业教育宣传，帮助村民更好地了解职业教育的意义和作用，提高职业教育的社会认可度和吸引力。



职业教育宣传进社区暨乡村振兴帮扶点授牌仪式

3.2 服务产业，就业更充分

2023年，汕尾市中职学校进一步加大以产业需求为导向的人才培养模式改革力度，积极推进教学改革，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业竞争力。开展“订单式”培养模式，加强校企合作，大力增强毕业生的就业市场适应性，并积极构建、实践常规教学和专业竞赛相结合的实践教学模式，有效增强毕业生的动手能力，提高学生就业竞争力和拓宽就业率，充分体现高质量就业。

3.2.1 毕业生去向落实率

2023年，汕尾市中职学校毕业学生数5081人，就业学

生数为 2617 人，就业率为 93.96%。对口就业率为 27.44%（见表 6）。**就业去向落实：**在本地就业的毕业生数为 1072 人，占就业学生数的 40.96%；到异地就业的毕业生数为 51 人，占就业学生数的 1.95%；到境外就业 3 人，占就业学生数的 0.11%。

表 6 2023 年毕业生就业情况表

项目 日数 值	毕业生数	直接就业人数	升学人数	未就业人数	就业率	对口就业率
2022	4592	2251	2092	247	94.58%	41.49%
2023	5081	2617	2157	307	93.96%	27.44%
增减值(+/-)	+489	+366	+65	+60	-0.62%	-14.05%

3.2.2 各专业分类及就业情况表

根据《职业教育专业目录（2021 年）》专业类别标准，我市 2023 年毕业生涉及 12 个专业大类（表 1），现从专业分类、毕业生数量、就业学生数量三个维度分析就业情况：**从专业分类看**，2023 年就业情况最好的专业是旅游大类就业率高达 95.59%，其次是医药卫生大类、交通运输大类、轻工纺织大类、这三类就业率相近，约 82%；**从毕业生数量看**，电子与信息类专业毕业生人数最多，为 1732 人，占毕业生总数的 34.09%；其次是财经商贸类，毕业生数为 1054 人，占毕业生总数的 20.73%；教育与体育类，毕业生数为 1037 人，占毕业生总数的 20.41%；医药卫生类毕业生数最少的是类专业，毕业生数为 6 人，占毕业生总数的 0.12%。**从就业学生数量看**，电子与信息类毕业生就业人数最多，为 877 人，占

就业学生总数的 33.51%；其次是财经商贸类，毕业生就业人数为 629 人，占就业学生总数的 24.04%；毕业生就业人数最少的是医药卫生类和农林牧渔类专业，就业人数均为 5 人，占就业学生总数的 0.19%。（见表 7）

表 7 汕尾市中职学校各专业分类及就业情况表

专业类别	毕业生数	直接就业人数	对口就业人数	升学人数	未就业人数
农林牧渔大类	8	5	0	3	0
土木建筑大类	182	53	31	125	4
水利大类	0	0	0	0	0
装备制造大类	63	24	8	37	2
轻工纺织大类	26	21	3	1	4
交通运输大类	331	265	128	48	18
电子与信息大类	1732	877	175	721	134
医药卫生大类	6	5	1	0	1
财经商贸大类	1054	629	171	373	52
旅游大类	68	65	38	2	1
文化艺术大类	551	243	80	291	17
教育与体育大类	1037	416	76	547	74
公共管理与服务大类	23	14	7	9	0

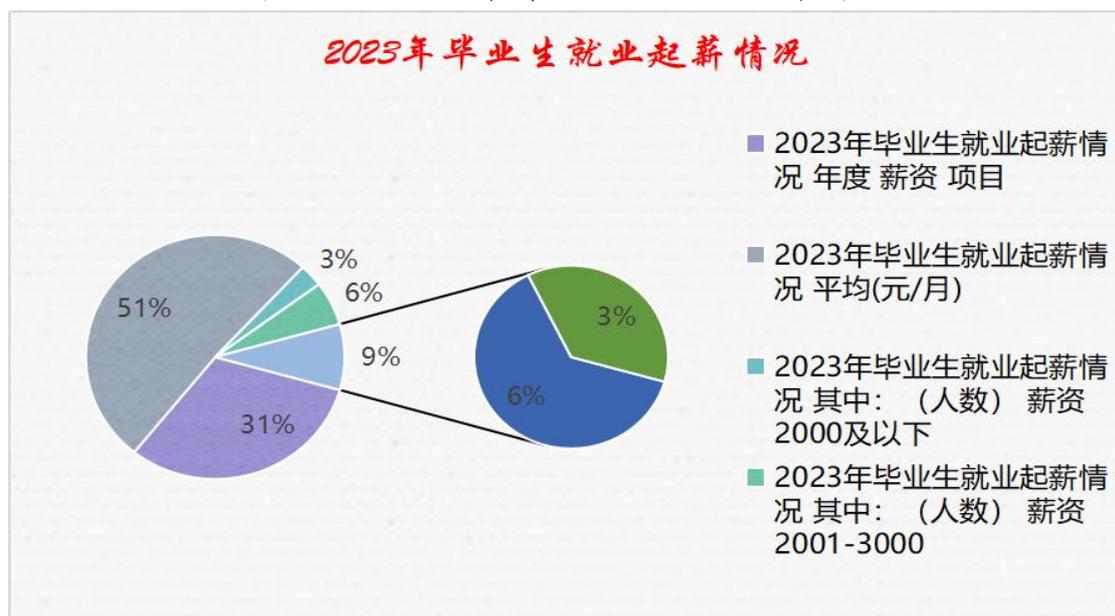
3.2.3 签订就业合同情况

2023 年，通过学校推荐就业的毕业生数为 300 人，占就业学生数的 11.46%；通过中介介绍就业的毕业生数为 1 人，占就业学生数的 0.04%；其他渠道就业的毕业生数为 825 人，占就业学生数的 31.52%。直接就业的学生中签订就业合同有 1126 人，占直接就业人数的 43.03%，比 2022 年下降 1.14%。其中签订 1 年及以下合同有 1104 人，占 98.05%，比 2022 年提升 8.21%；签订 1-2（含）年合同有 17 人，占 1.51%，比 2022 年下降 3.39%；签订 2-3（含）年以上合同的 1 人，占 0.04%，比 2022 年下降 4.86%；签订 3 年以上合同的 1 人，占 0.09%，比 2022 年下降 1.54%。

3.2.4 毕业生就业起薪情况:

平均起薪为 3286 元，2000 及以下有 129 人，比例为 7.33%，2001-3000 之间的有 375 人，比例为 14.33%，3001-4000 之间的有 354 人，比例为 13.53%，4000 元以上的有 205 人，比例为 7.83%（图 2）。

图 2 2023 年毕业生就业起薪情况



3.3 服务民生福祉

汕尾市中职学校组织青年志愿者服务队到社区开展献爱心活动、走进敬老院开展关爱老人慰问活动 600 多人次。组织党员教师等到社区进行乡村振兴宣传、禁毒宣传、法制宣传、创文创卫宣传等 1235 多人次，通过组织一系列的活动，不仅服务了社会，也促进了同学们、党员教师的成长。始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

案例 10: 弘扬敬老美德，构建和谐社会

陆河县职业技术学校团委为弘扬敬老爱老传统美德，引导学生积极践行社会主义核心价值观，营造“爱老、敬老、助老”的良好氛

围，2023年11月7日下午组织部分团支书、班长和青年志愿者队伍共50多人走进河田镇敬老院，开展“弘扬敬老美德，构建和谐社会”主题团日活动。本次活动为生活在敬老院的老人们带去了心灵上的慰藉，让老人们进一步感受到来自社会的温暖，也增强了学生们尊老爱老意识，营造了“爱老、敬老、助老”的良好氛围。



师生志愿者前往老人居住的地方打扫卫生



与敬老院的爷爷聊天

案例11:学以致用，保障各级体育赛事服务

汕尾市体育运动学校积极参与到各级体育赛事的赛事保障中，在市运会、市职工运动会、市中学生运动会等大型综合性运动会，还包括如篮协、足协、羽协、网协、泳协等举办的单项赛事，学校都会积极组织学生提供裁判、志愿者服务等赛事保障。据不完全统计，在刚结束的汕尾市第二届职工运动会中，就有约60名辅助裁判、150多名志愿者参与到赛事中。目前，汕尾市体育运动学校在赛事保障方面已形成品牌效应，未来也将继续不断完善、壮大和进步。



汕尾市第二届运动会志愿者

3.4 服务美丽乡村

全市中职学校积极助力乡村振兴战略，为加快农业农村现代化建设提供科技人才、管理人才、经营人才支撑，主动对接农林牧渔产业的技术升级、业态调整和岗位变化，开展“全链条”人才培养，加大农业农村人才急需领域的职业教育供给，服务乡村振兴。

案例 12：青年勇担当，乡村更振兴

2023年3月10日上午，陆河县职业技术学校电子商务专业师生到新意源专业种养合作社、智顺科创园用专业技能开展服务直播活动。第一站电商专业实践基地——新意源专业种养合作社是广东省巾帼创业基地、汕尾市农业龙头企业，合作社提供陆河农特产品资源与物流代发服务，学生通过陆职创业商城、抖音、淘宝等平台带货直播，宣传推广陆河的优质土鸡蛋。第二站——智顺科创园位于新河工业园区，是农业农村部信息进村入户工程广东省整省推进示范县级运营中心、省级电子商务进农村综合示范项目（电子商务孵化基地）、省级“E农兴网”农村电商示范站。主营产品有青梅/香椽蜜饯、咸鸭蛋、绿壳土鸡蛋、冬蜜、香椽茶等陆河农副产品。同学们通过开展服务直播活动让更多的人认识陆河，了解客家文化，学好专业知识和技术技能，用行动助力乡村振兴，带动当地村民发展致富。



学生直播服务后在新意源专业种养合作社广场合影留念



学生直播服务后在智顺科创园合影留念

4. 文化传承

汕尾市中职学校利用当地丰富的红色文化资源，以人才培养、工艺传承与发展为抓手，传承创新传统特色工艺文化，深入挖掘当地非遗等传统文化资源内涵，学校的社团及第二课堂活动中结合学科特点融入中华优秀传统文化内容和具有当地海陆丰特色的文化。着眼于全面推进素质教育，深化人文素质教育，努力加强中职生传统文化教育，加强学生的特长培养，尊重学生的个性发展，坚持以引导激励为主、多方面渗透熏陶的原则，采取结合各科教学、融入共青团员活动、连接闲暇教育等方式积极开展古诗文诵读、传统美德和礼仪教育、革命传统教育、国画、书法、舞蹈、民族乐器和古乐欣赏等活动。学校充分认识开展“中华优秀传统文化进校园”活动的重要意义，以此提升学生传统文化素养。通过开设非开发非遗课程（选修课）、成立工作室和非遗社团、打造特

色专业、创业项目等举措，构建非遗文化教育体系，在中华传统技艺保护与传承中积极作为。

4.1 传承工匠精神

汕尾市中职学校秉承并传承工匠精神，凝聚创新创造力量，推动职教精神与工匠精神的合二为一，落实立德树人根本任务。通过凝练富有职教特色的“匠心文化”，倡导“精于工、匠于心，品于行”，追求德技双修、工学结合，强化机制体制、课程建设、活动体验、管理服务、研学实践、宣传引导等方面，创建特色匠心文化品牌，将执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神融入人才培养方案，融入学生日常生活，融入种种职业体验，贯穿学生成长整个过程，促进学生工匠精神的塑造与养成及德技之间的水乳交融，赋能育人质量。

案例 13：传承中华文化，坚定文化自信

习近平总书记对宣传思想工作作出重要指示时强调：“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。”党的二十大报告指出：“中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶。”。陆河县职业技术学校通过开设书法社、编织社、剪纸社、舞蹈社等传承这些文化遗产，可以让学生学习和欣赏中国传统文化的艺术之美，激发他们对文化遗产的热爱和保护意识，传承中国传统文化基本精神，汲取其中思想精华和道德精髓，坚定文化自信。



书法社团学生在学习书法现场



学生制作剪纸作品现场

4.2 传承红色基因

职业学校是培养技术型人才的主要阵地，引导学生传承红色基因，有助于中华民族伟大复兴，培育学生养成工匠精

神，能够实现各行业产品精工细作。红色基因代代相传，鼓舞着一代又一代的年轻人，为坚持梦想坚守理想信念、勇往直前、自立自强，为中华民族伟大复兴而奋斗。在党的百年发展历程中，大批英雄人物和革命烈士在强大的红色革命精神感召下，构筑起专属中国共产党人的精神谱系，伟大建党精神是中国共产党人精神谱系的源头，其“英勇斗争，不怕牺牲，践行使命，不忘初心，忠诚于党，不负人民，不怕牺牲，英勇斗争”是伟大建党精神的内涵，也是优良红色基因深厚内涵的具体表现。新时代学生作为未来祖国发展的接班人，应当积极主动的从红色基因中吸取养分，使其对学生思想产生启迪作用，引领学生朝正确的方向发展。

案例 14：追寻红色足迹 传承红色基因

汕尾市职业技术学校深入贯彻落实党的二十大精神，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，2023年4月12日，学校组织42位学生代表到海丰新山村红色旅游区参加社会实践活动。通过参观新山村红色文化馆、义平社和非物质文化遗产馆，重温了革命战争年代的峥嵘岁月，感受了老一辈革命先烈艰苦朴素的优良传统，使学生坚定了理想信念，促进了社会主义核心价值观。



参观新山村红色文化馆现场

4.3 传承优秀传统文化

汕尾市文化源远流长，文化底蕴深厚，有 5000 年的“沙坑文化”，是“中国民间文化艺术之乡”，特别是非遗项目汕尾非遗项目的数量之巨、价值之高，居全国前列（世界非物质文化遗产 1 个，国家级 9 个，省级 26，市级 58 个，县级 97 个）。还有许多传统文化和活动，包括东坑地景、紫竹观道教音乐、玄武山庙会、河田高景、海丰麒麟舞、碣石鲤鱼灯、龙舞（汕尾滚地金龙）、正字戏、陆丰麒麟舞等。这些活动具有浓郁的地方特色，展示了当地的历史、文化和风俗习惯。汕尾渔歌也是当地的传统民歌，具有非常浓郁的海洋气息，反映了沿海汉族劳动人民的生活和情感。

案例 15：触摸家乡历史感受文化魅力

博物馆和文化馆是历史文化的承载，是文化传承的桥梁，是人们享受历史滋润的“泉眼”。馆内的各类珍品从不同侧面反映了汕尾市悠久而丰厚的传统文化的风采，也反映了汕尾市的文化积淀。2023年2月17日，汕尾职业技术学校组织30位学生代表参加汕尾市博物馆和文化馆参加社会实践活动。此次社会实践活动，让同学们近距离感受到非遗文化的魅力，享受非遗的乐趣，更加了解汕尾的历史、文化知识，感受家乡文化魅力，既学到了知识，同时也让同学们增长了见识，丰富了学习生活，提升了文化自信，进一步弘扬中华优秀传统文化。



讲解员讲解泥塑现场

案例 16: 以非遗传承促进学生素质提升

陆丰市第二职业技术学校重视优秀传统文化传承，积极将戏剧、妈祖文化等艺术融入学校美育，助力提高学生的审美观念和审美能力，牢固树立文化自信，用文化的力量厚植爱国主义情怀，对实现素

质教育具有积极的推动作用。成立正字戏社团和“妈祖文化舞蹈团”，定期邀请专家进校授课、排练，多次组织师生到正字戏传承保护中心交流学习，开展送戏下乡活动；妈祖文化舞蹈团到参加市外演出4场。引导学生参与“非遗文化走进校园”等活动、开展非遗保护传承实践，以非遗文化提升学生的精神素养和审美能力，做中华优秀传统文化的传承者和践行者。



正字戏国家级传承人彭美英指导社团学生排练

5. 国际合作

在国家“一带一路”倡议背景下，大湾区将加快深化与相关国家基础设施的互联互通，有望成为“一带一路”资金流、人才流、信息流、物资流的枢纽，推动中国与沿线国家的国际产能合作。汕尾在“一带一路”倡议实施上具有制造业基础优势，对外投资的深度、广度都有所提升，积极参与“一带一路”建设的必然要求，也是学校实施大改革、大开

放的发展机遇。

5.1 交流互鉴

汕尾市中职学校积极服务国家“一带一路”战略，牢固树立国际化开放办学理念，完善体制机制为先导，借鉴国际先进职教理念和办学经验，努力拓展国际合作与交流的深度和广度；提升教师的职业技能，培养教师的国际视野与全球格局加强师生国际交流培训，走出去，学习国(境)外职业教育先进经验，培养国际视野。搭建形式多样的学生国际化交流平台，提升教师的职业技能。鼓励教师参与国(境)外合作院校教学科研，在专业建设、人才培养方案制订、实训基地建设、师资培训、教材开发等方面展开合作交流，“1+X”证书制度，提升教学内容的国际化、职业化水平，提升学生就业的品质和层级，切实提高职教能力输出质量和水平。

案例 17：加强国际交流合作，提升质量素养质量

5月13-14日，2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛技术标准、命题、评判要点培训暨赛项启动会在上海举行。经“一带一路”金砖国家技能发展国际联盟审核批准，陆丰市第二职业技术学校成功入选2023年“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟成员单位。2023年，学校报名并审核通过该大赛的首届婴幼儿照护的赛项。婴幼儿照护职业技能竞赛首次纳入专项赛，竞赛将根据婴幼儿照护机构婴幼儿照护服务的岗位要求，综合考核选手基础知识素养和各项婴幼儿照护服务技能应用。陆丰市第二职业技术学校1+X婴幼儿照护职业技能等级证书督导员4人，考评员9人，学前教育专业和幼儿保育专业共有440名学生参加了1+X婴幼儿照护职业技能等级证书考核，通过率高，被评价组织机构评为2021年度、2022年度示范考核站点。此次学校加入“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟，

将通过参加技能竞赛、研讨会等方式,加强与其他院校的合作与交流,推动学校相关专业的发展。



电子技术应用和机器人专业教师舒智楷（右）在启动会现场

6. 产教融合

6.1 机制共筑

全市中职学校积极推进校企合作,不断扩大校企合作的形式和覆盖面,切实增强学生的专业技能和实践能力。成立汕尾市职业教育集团,制定《汕尾市职业教育集团三年行动方案(2024—2026年)》,推动全市职业教育的公平性、开放性、协同性全面提高,职业教育人才培养工作与汕尾经济社会发展的契合度、融合度和贡献度得到有效提升。各职业学校结合企业需求,利用企业技术和市场“引企入校”,实施订单式培养。订单培养是深化校企合作、校企联合对学生实行一站式服务的培养模式。通过订单培养,为地方企业培养合格技能人才,使学校实现了人才培养与市场需求的零距离

离对接；与此同时，借助用人单位的资源优势，弥补专业课教学的不足，加速了“双师型”师资队伍的建设，办学效益十分明显，实现汕尾职业教育整体提质培优、增值赋能。

案例 18：产教融合，共筑产科教

汕尾市深入贯彻落实党的二十大关于职业教育的重要部署、习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，落实国家、省职业教育大会精神和新修订的职业教育法，展示我市职业教育教学成果和办学特色。5月13日，2023年汕尾市职业教育活动周启动仪式暨校企合作座谈会在海丰县中等职业技术学校举行，本次活动邀请汕尾本地的龙头企业代表、教师达标等共80人参加。启动仪式后，举办了全市校企合作座谈会。汕尾市职业技术学校、海丰县中等职业技术学校、陆丰市第二职业技术学校、陆河县职业技术学校负责人对学校校企合作、人才培养等情况作了汇报交流，汕尾本地的龙头企业代表们对校企合作、人才需求等方面提出合作要求和建议。全市中职学校要紧紧围绕“制造业当家”，切实增强职业教育服务产业发展的能力和水平，为汕尾高质量发展提供技术技能人才保障。



2023年汕尾市职业教育活动周启动仪式现场



校企合作座谈会现场

6.2 资源共建

汕尾市中职学校围绕产业转型升级对技能人才的需求，主动融入和服务全省、全市发展大局，结合地方支柱产业和优势产业，立足自身优势，深化产教融合、校企合作。积极引导各中职学校加强校外实训基地的建设，建立校企长期的合作关系。出台《汕尾市中等职业教育产教融合实施方案》，与信利、海珍等建立4个市级产教融合实习实训基地，建立海丰县中等职业技术学校、陆丰市第二职业技术学校、陆河县职业技术学校3个市级实训中心（基地），基地为汕尾市各中职学校相关专业提供学生实习实训工位，不断推进人才培养提质创新，与企业携手培养技术技能人才。通过平台建设，发挥基地、职业教育集团资源优势，开展现代学徒制、订单培养等多种育人模式的实践与探索，积极激活企业参与人才培养的主动性，带动千家知名企业参与“产教融合”，

提高人才培养质量。

案例 19：加强合作，深化产教融合

建设汕尾市产教融合实习实训基地，是贯彻落实国家、省、市有关职业教育改革和深化产教融合的重要举措，是推动校企合作的最佳模式，校企双方借助此次机会，不断探索和实践，构建具有区域特色的校企合作培养模式，推动落实校企育人“双重主体”、学生学徒“双重身份”，为汕尾的电商行业技术人才“储能赋能”，为职业教育和经济社会高质量发展做出新的贡献。4月18日上午，汕尾市城区职业技术学校与汕尾市善城跨境电商园区有限公司在中国（汕尾）跨境电子商务综合试验区电商园区举行汕尾市中等职业教育电子商务专业群产教融合实习实训基地签约暨揭牌仪式。本次产教融合实习实训基地签约暨揭牌仪式的顺利举行，是不断扩大大市产教融合“朋友圈”的交流盛会，标志着全市电子商务专业群产教融合迈上新台阶、新起点。下来，校企双方将在育人模式、专业建设、课程开发、师资培养、文化融合和就业创业等方面的深度合作，全面促进职业教育与区域产业集群发展同频共振，为汕尾高新区产业高质量发展作出贡献。



汕尾市城区职业技术学校与汕尾市善城跨境电商园区有限公司签约



出席会议的领导和嘉宾参观园区现场

6.3 人才共育

2023年，全市中职学校学习贯彻落实二十大精神，推进职业教育深化产教融合，通过与企业合作，共建育人平台，与企业建立4个产教融合实习实训基地，3个市级实训中心（基地），不断引入企业资源，实现技术技能人才培养与企业真实生产环境融合，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，坚持产教融合方向，做实产教融合载体，创新产教融合内容，优化产教融合体制，毫不动摇的深化产教融合。打通和拓宽技术技能型人才培养和成长的通道，提高人才培养质量和针对性，强化了主动服务汕尾经济社会发展的要求。

案例 20：汕尾市中等职业教育实训中心（基地）揭牌仪式

实训中心（基地）建设是贯彻落实国家、省市有关职业教育改革和深化产教融合文件精神，推进职业教育现代化建设，提升职业教育办学层次和办学能力，推进“三教”改革的重要举措。2023年8月3日，汕尾市中等职业教育实训中心（基地）揭牌仪式分别在海丰县中等职业技术学校、陆丰市第二职业技术学校、陆河县职业技术学校举行。实训中心（基地）建设将服务专业群、产学研，创新创业教育、“1+X”证书、技能鉴定、师资培训、技能竞赛等发挥重要作用，成为区域技术技能人才培养、技能教学研究的中心。实训中心（基地）主动对接“百千万工程”，紧扣产业发展，围绕新能源汽车、电子信息、装备制造、护理康养等方面人才需求，深入开展产、培、研融合，培养出更多的与区域产业发展紧密相关的实用性高技能人才，更好服务汕尾经济社会高质量发展。



海丰县中等职业技术学校实训中心（基地）揭牌合影留念



陆河县职业技术学校建筑装饰技术专业实训中心（基地）

6.4 双师共培

汕尾市贯彻落实教育部等四部门《职业学校兼职教师管理办法》（教师〔2023〕9号）《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》等文件精神，全市中职学校大力实施人才强校战略，职业学校教师队伍建设要以“双师型”教师为重点，完善“双师型”教师培养培训体系。与合作企业构建利益共同体，引“大师”“工匠”进学校建设工作室，制定学校专业“双师型”教师培养标准，完善校企合作育人机制，使双师型教师的培养更聚焦、更明确、有依据，更适应区域产业转型升级，更好服务地方经济社会发展。2023年，全日制在校生20041人，教职工总数为1238人，专任教师1049人，“双师型”教师325人，占专任教师比重为30.98%（见

表 8)

表 8 全市各中职学校师资具体情况一览表

项 目	汕尾市职业技术学校	汕尾市城区职业技术学校	汕尾市体育运动学校	海丰县中等职业技术学校	陆河县中等职业技术学校	陆丰市职业技术学校	陆丰市第二职业技术学校	陆丰市甲秀职业技术学校	陆丰市碣石新安职业技术学校	汕尾崇文中等职业技术学校
全校教职工总数	160	104	68	222	149	148	178	34	65	110
全体行政人员人数	17	14	10	28	18	22	19	19	10	9
全校专任教师人数	146	75	35	196	148	110	178	34	61	66
全校双师型教师人数	38	28	22	42	50	24	110	0	11	0
双师型教师占专任教师的比例%	50	34.5	68.5	26.9	65.8	22	73.8	0	17	30
全校兼职教师总数	7	26	5	53	2	0	0	0	0	2
全校兼职教师中来自企业的人数	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0
本校教师在企业挂职半年以上人数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
性别结构	女性占比 61.5% , 男性占比 38.5%	女性占比 65.6% , 男性占比 34.4%	女性占比 30% , 男性占比 70%	女性占比 62.8% , 男性占比 37.1%	女性占比 59% , 男性占比 41%	女性占比 42% , 男性占比 58%	女性占比 45% , 男性占比 55%	女性占比 15% , 男性占比 85%	女性占比 42% , 男性占比 58%	女性占比 61.7% , 男性占比 38.3%
年龄结构 (35 岁以下为青年教师, 36-49 岁为中年教师, 50 岁以上为老年教师)	老中青教师比例 5.4% : 33.8% : 60.8%	老中青教师比例 9% : 39% : 58%	老中青教师比例 44% : 31% : 25%	老中青教师比例 3.8% : 42.3% : 53.8%	老中青教师比例 8% : 32% : 60%	老中青教师比例 30.5% : 62.7% : 6.8%	老中青教师比例 2.40% : 47.3% : 50.3%	老中青教师比例 9% : 67% : 24%	老中青教师比例 3% : 34% : 63%	老中青教师比例 0% : 48% : 52%
职称结构	高级职称占比 8.8% , 中级职称占比 32.4% , 初级职称占比 58.8%	高级职称占比 8% , 中级职称占比 39% , 初级职称占比 53%	高级职称占比 6.3% , 中级职称占比 50% , 初级职称占比 43.7%	高级职称占比 3.8% , 中级职称占比 51.2% , 初级职称占比 23.7%	高级职称占比 12% , 中级职称占比 30% , 初级职称占比 58%	高级职称占比 16.5% , 中级职称占比 66.9% , 初级职称占比 16.6%	高级职称占比 12.4% , 中级职称占比 42.8% , 初级职称占比 10.0%	高级职称占比 6% , 中级职称占比 30% , 初级职称占比 33%	高级职称占比 0% , 中级职称占比 16% , 初级职称占比 26%	高级职称占比 0% , 中级职称占比 0% , 初级职称占比 0%

案例 21：聚力“双精准”，助力人才质量提升

陆河县职业技术学校建筑装饰技术专业在开展大量企业调研的

基础上，通过构建“工作室”和实训课项目化的实践教学模式，实现校企精准对接、精准育人。建筑装饰技术专业建设坚持落实立德树人根本任务，对照“1+X”标准，确立职业与专业融通、岗位与课程融通、工作任务与教学项目融通理念，积极探索岗课融通专业教学模式，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的新时代工匠精神，为学生终身职业发展奠定坚实基础。优化人才培养模结合 1+X 证书考证、省赛、考证、精品在线课程、教学能力大赛以及有效课堂等多维度质量工程的建设，构建一个高效率、高质量的课程体系。积极召开课程研讨会，集中专业的优势资源将接下来的教师教学能力大赛、校级课程思政案例、“1+X”等级证书、校级精品在线课程等质量工作有机的结合起来，构建高质量课程体系。2022 年参加广东省职业院校学生专业技能大赛建筑 CAD 赛项（中职组）中 2 名学生获得三等奖，2023 年参加广东省职业院校学生专业技能大赛建筑 CAD 赛项（中职组）中 2 名学生获得三等奖、建筑装饰技能赛项（中职组）中 4 名学生获得三等奖。现代学徒制的室内设计工作室创新模式能够提供更为真实和实用的学习环境，促进学生专业能力的提升和职业发展的规划。通过阶段化学习、指导导师制度、实践项目、社区学习、综合评估和职业规划等多种手段，使学生能够在工作室中全面成长，激发学生潜力，不断提高人才培养质量。



召开课程研讨会现场



学生参加省技能大赛合影留念

6.4.1 标准引领，双元育人

汕尾市中职学校贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《职业学校兼职教师管理办法》等文件精神，各中职学校制定了校级专业“双师型”教师培养方案。通过校企合作、“大师”“名匠”工作室，开发“双师型”教师培养项目、专题及教学资源，破解培养取证衔接“难”问题。建立技能大师工作室为平台，名师、大师为导师，协同培养学校“双师型”教师。名师工作坊定期对教师开展培训，传播超前的教学理念、现代化的教学方法及教学手段，引领教育教学潮流，提高教师教科研和专业建设能力。技能大师工作室指导教师参与企业的技术改造，将企业的新工艺和新技术融入到新教材中，应用到教学资源的研发及教学实训设备的自主设计和改造中，提升了“双师型”教师自主研发和实践能力。以教师发展中心为培养管理

主体，完善“双师型”教师培养合作机制，校企共同参与“双师型”教师的培养。

案例 22：校企合作再深化，产教融合促发展

2023 年 6 月 5 日，陆丰市第二职业技术学校党总支委员、副校长林海和党总支委员、校企合作办公室负责人许锡铅赴湖北武汉参加吉利汽车产教协同人才培养联盟年度峰会，共同探讨产教协同育人新模式。与吉利汽车集团有限公司的合作，对推进学校专业建设、服务汕尾乡村振兴战略具有深远意义，是产教深度融合、校企协同育人的新举措。学校增设新能源汽车运用与维修专业，校企双方将进行资源的有机结合和优化配置，围绕人才培养、项目研发、双师队伍建设、共建实习实训基地、共同研发校本教材、共建校企合作工作室等方面展开深度合作，积极探索有效的校企合作新理念、新思想，促进产教融合，培养高素质技术技能人才，为汕尾地区汽车行业发展提供人才支撑。



陆丰市第二职业技术学校与吉利汽车集团开展产教融合合作

6.4.2 双师赋能，团队发展

2023 年，汕尾市中职学校建设职业教育教师教学创新团

队，坚持以“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，稳步提升技能实训教学质量，不断深化教育教学改革，加强专业建设，充分发挥技能竞赛在职业教育发展中的推进器作用，同时提升教师教育教学技能。2023年汕尾市各中职学校教师参加省教学能力大赛、中职青年教师教学能力大赛项目，共获一等奖1个，二等奖2个，三等奖11个，参加省、市各类专业能力大赛获得可喜的成绩，成果成效显著，社会效益明显提高（表9、表10）。

表9 2023年中职学校教师参加省各类大赛获奖情况

项目	学校	姓名	组别	获奖等级
2023年省教学能力大赛	海丰县中等职业技术学校	马宝珠、黄莹、施丽园、黄美玲	中职专业技能课程二组	三等奖
		许小慧、李越能		三等奖
		张丽丽、刘淑茹、陈丹奇、刘丽玲	公共基础课程组	二等奖
	陆丰市第二职业技术学校	刘俏瑜、郑泽武、梁永乐、肖顺雄	中职专业技能课程一组	三等奖
2023年广东省中职班主任业务能力大赛	汕尾市职业技术学校	彭小翠	中职组	三等奖
第四届广东省中小学青年教师能力大赛	陆丰市第二职业技术学校	陈琦琦	思想政治组	三等奖
		黄温芳	语文历史英语组	三等奖
		陈琦琦	思想政治组	三等奖
		黄温芳	语文历史英语组	三等奖
		林晓丹	独立微课	一等奖
		李晓静	独立微课	三等奖

		谢伟宏、彭慧荣、陈晓东	微课	三等奖
广东省中职班主任业务能力大赛	陆河县职业技术学校	林敏莉、朱美玲、罗丽华、罗小环	省名班主任工作室建设组	二等奖
2023年职业教育粤青学习活动比赛	汕尾市职业技术学校	郭晨		三等奖
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	陆丰市第二职业技术学校	李胜航、舒智楷	智能制造工程技术应用	优秀奖
		林晓紫	婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛	优秀奖
		郑晓君		优秀奖

表 10 2023 年汕尾市中职学校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	单位名称	教学团队	作品名称	奖项
1	海丰县中等职业技术学校	张丽丽、刘淑茹、黄晓军、陈丹奇	公共基础课程组	一等奖
2	陆河县职业技术学校	朱美玲、罗小环、叶丽蝶、丘丽婷		一等奖
3	陆丰市第二职业技术学校	彭惠凤、刘巍、林妙琪、黄海平		一等奖
4	海丰县中等职业技术学校	邓小贞、邱春容、杨世堂、赖秀红		一等奖
5	海丰县中等职业技术学校	李天怀、黄整、吴诗洁		二等奖
6	陆丰市第二职业技术学校	邓爱琼、何德森、郭桂城、段先安		二等奖
7	汕尾市职业技术学校	李泽常、王彦又、牛荣平、吴堂桂		二等奖
8	汕尾市职业技术学校	江秋霞、朱会美、李小凤、黄妙静		二等奖
9	陆河县职业技术学校	黄丽眉、邱小妹、罗素玉		二等奖
10	陆丰市职业技术学校	郭振杏、李绚丽、陈小晴、黄惠娜		二等奖
11	陆丰市第二职业技术学校	郑海娜、胡兰兰、吴龙妹、薛美云		三等奖
12	汕尾市城区职业技术学校	肖秋敏、陈曦耀、彭红艳、王映倩		三等奖
13	汕尾市职业技术学校	李珊萍、杨晶、彭小翠、邱小燕		三等奖

序号	单位名称	教学团队	作品名称	奖项
14	陆河县职业技术学校	张小齐、陈成昌 田晓婷 叶佳瑜		三等奖
15	汕尾市体育运动学校	李文、苏晓梅、王敏、陈富贵		三等奖
16	陆丰市第二职业技术学校	吴志扬、沈一平、吴泽培、黄载卫		三等奖
17	汕尾市城区职业技术学校	康小明、唐爱华、蔡锦玲、罗惠华		三等奖
18	汕尾市职业技术学校	郑汉宏、肖业初、叶明媚		三等奖
19	汕尾市城区职业技术学校	陈建雄、陈建雄、曾玉腾		三等奖
20	陆河县职业技术学校	雷巧银、罗斯添、彭东曙、孔维群		三等奖
21	陆丰市第二职业技术学校	林伟玲、欧振参、郑锦江		三等奖
22	海丰县中等职业技术学校	韩佳琳、白博洋、吴丹勇、马立欢	专业 技能 课程 一组	一等奖
23	陆河县职业技术学校	石定山、肖霞、郭海、彭海欧		一等奖
24	陆丰市第二职业技术学校	林晓紫、郭美婵、陈瑞丹、毕晓瑜		二等奖
25	陆丰市第二职业技术学校	刘俏瑜、郑泽武		二等奖
26	汕尾市城区职业技术学校	卢斯格、庞晓敏、王泽超、吴镔曼		二等奖
27	陆丰市第二职业技术学校	李先云、严丽华、彭惠荣、彭志丹		三等奖
28	汕尾市城区职业技术学校	陈佩银、郭丽花、黄丽珠、杨子怡		三等奖
29	陆河县职业技术学校	罗惠娜、叶佳仪、曾李鹏、李雅鹏		三等奖
30	汕尾市城区职业技术学校	陈赢儿、钟惠琪、张陈海		三等奖
31	陆河县职业技术学校	叶小琴、陈练标、陈嫩妹、庄欣欣		三等奖
32	陆河县职业技术学校	温立章、陈秀娜、叶国超、范信智		三等奖
33	海丰县中等职业技术学校	黄莹、黄美玲、施丽园		业技 能课 程二 组
34		李越能、刘汉涛、许小慧	一等奖	
35	汕尾市职业技术学校	张光建、谢小瑤	二等奖	
36	陆丰市碣石新安职业技术学校	陈佳真、温荣威、陈木青	二等奖	
37	汕尾市职业技术学校	卢柏栩、林学欣、张欣鑫	二等奖	
38	汕尾市城区职业技术学校	曾向魁、许海龙、林栩娴、余秋云	三等奖	
39	陆河县职业技术学校	叶一凡、罗燕芝、彭丽华	三等奖	
40	陆河县职业技术学校	杨维、彭琳、罗嘉惠、叶家喻	三等奖	

案例 23：以赛促教，以赛育师

2023 年汕尾市举办首届中等职业技术学校教师能力大赛，大赛吸引 20 支参赛团队及观摩教师 100 人。该比赛对标国赛、省赛相关标准、流程与赛制等内容，参赛队伍以团队协作的方式，认真创建教学情境、精心设计教学活动。参赛教师教学思路清晰，层次分明，内容生动，充分展现了中职学校教师教学风采。本次大赛不仅为汕尾各中职学校参加广东省乃至全国职业院校教师教学能力比赛提供“实战”机会，同时以教学能力比赛为切入点，以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，有力促进教学质量持续提升，推动全市中职学校高质量发展。



2023 年汕尾市中职学校教师能力大赛决赛现场

6.5 产教融合卓越校

陆丰市第二职业技术学校以省级高水平中职学校建设作为创新人才培养转型升级的重要契机，立足自身优势，突出培养特色，探索技术技能人才培养路径。通过打造“学校

主导、产业牵引、学科支撑、产教协同、追求卓越”的创新人才培养高地，探索“政校企”多主体协同的有组织的急需人才培养体系。学校聚焦学科建设与产业发展融通、人才培养与产业技术融通、高质量发展与产业升级转型融通，构建产教融合人才培养新机制；深化课程设置与企业需求结合、专业实践与项目攻关结合，着力提升学生解决技术问题能力。学校将依托特色优势学科，打造应用创新高地、紧缺高质量人才培养基地，探索集人才培养、科学研究、成果转化、社会服务为一体的校企合作新模式。

案例 24：校企共同探索人才培养，促进产教深度融合

2023 年 4 月 8 日至 9 日，陆丰市第二职业技术学校与广东职教桥数据科技有限公司携手分别召开了计算机平面设计专业群、汽车运用与维修专业群职业能力分析和课程体系构建研讨会议，会议邀请了广汽本田汽车有限公司等 13 家企业 15 位行业专家参与职业能力分析，并邀请广东机电职业技术学院等 10 所学校的专业建设专家担任课程体系构建指导专家，为搭建、完善计算机平面设计专业群、汽车运用与维修专业群课程体系提供依据和保障。并借助职教桥自主研发的“人才培养方案研制管理平台”，初步研制了计算机平面设计专业群、汽车运用与维修专业群人才培养方案，助力学校培养更多符合行业产业需求的高质量技术技能人才。



召开专业群职业能力分析会合影留念



陆丰市第二职业技术学校专业群人才培养方案研讨会

案例 25：深化产教融合，推动职业教育高质量发展

陆丰市第二职业技术学校深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等职业教育重大发展战略，推动产、学、研、用协同发展，促进职业教育产教融合校企合作工作迈向高水平，加快构建现代职业教育体系，与深圳市标榜

半岛教育集团到校参加“共建人才培养方案”研讨会。校企双方围绕幼儿保育专业人才培养方案中的人才培养定位、课程设置以及专业方向等问题进行了详细研讨，并对该专业的培养目标以及相应课程的教学内容调整进行了深入分析和探讨，双方共同制定幼儿保育专业人才培养方案。深圳市标榜半岛教育集团此行标志着校企双方的合作又迈上了一个新的台阶，继续深化产教融合，加强校企合作，丰富合作内容，力促学校人才培养与企业需求无缝对接，促进校企联动发展，打造校企深度合作新标杆。



共建人才培养方案研讨会现场

7. 发展保障

全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件精神，加强党建引领，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，实施现代职业教育提升工程，加强内涵建设，扩大优质学校办学规模。围绕区域经济发展和重点产业、新兴产业和特色产业对技术技能人才需求，主动对

接“百千万工程”，全面提高与产业发展匹配度，实现汕尾市中职教育高质量发展。

7.1 党建引领

2023年，汕尾市职业教育围绕开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育要求，推动全市教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想持续走深走实，结合学习贯彻全市教育高质量发展大会精神，践行“办好人民满意的教育”初心使命，落实“为党育人、为国育才”根本任务。各中职学校压实党建主体责任，坚持立德树人的根本任务，突出党的政治引领和价值引领，全面加强党对学校工作的领导，全面加强学校基层党组织建设和党员队伍建设，开展规范化、标准化建设工作。牢牢把稳社会主义办学方向，把握意识形态主动权，推动德育和思想政治教育，把“课程思政”、主题教育活动与学校党建工作结合起来，使教师不忘初心，牢记为党育人、为国育才使命。学校书记、校长带头上党课，通过线下面对面教学和现场直播的方式，授课对象覆盖全校师生。

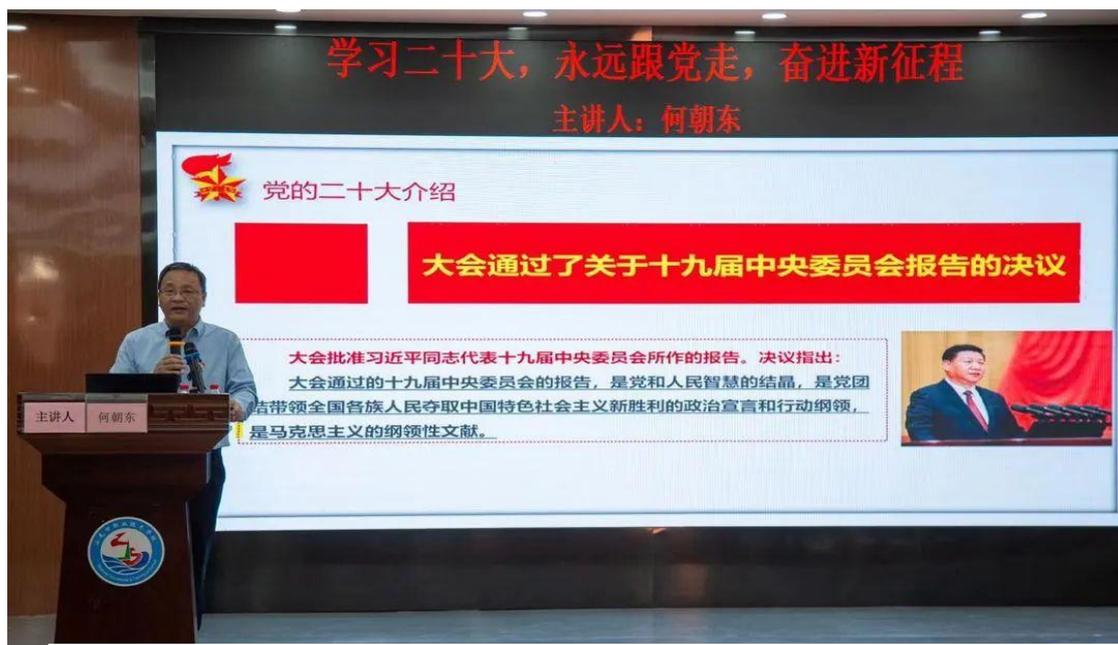
7.1.1 党建引领，奋进新征程

2023年，全市教育工作将深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作重要论述精神，全面落实省委“1310”具体部署，认真贯彻落实全市教育高质量发展大会精神，把办人民满意的职业教育作为我们的工作目标。支持各中职学校精心打造校园党史学习系列专题教育，引领学校依托主题课程、实践活动，深入挖掘红色精神，将教学情境从课堂延伸到社会实

践,多途径、多方式推动党史融入日常教学,引领学生知史爱党、爱国,坚定理想信念;以红色文化、社团活动等青年学生喜闻乐见的方式,结合公益演出、文艺晚会、主题比赛等多种类别活动搭建展示平台,创设多元、丰富的党史学习校园文化,打造学生喜爱的党史精神家园。推动党建和业务工作深度融合,促进中职学校落实立德树人根本任务,中职教育各项重点工作有效落实。

案例 26: 绽放青春绚丽之花——二十大精神思政课

新学期伊始,为进一步学习贯彻落实党的二十大精神,传承红色基因,根植爱党爱国的家国情怀,3月7日,汕尾市职业技术学校党建+思政创新工作室主持人何朝东同志为21级艺术教育系全体学生上了一堂主题突出、内涵丰富、生动鲜活的思政课——《学习二十大,永远跟党走,奋进新征程》。课上,何朝东书记结合学生们的实际情况,先后从二十大报告的主要内容、重要意义以及同学们应如何不负新时代,奋进新征程解读了党的二十大精神。他殷切叮嘱同学们要认真学习领会二十大精神,立志成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,为中华民族伟大复兴贡献力量。同时,何书记还寄语每位同学要有正确的价值观,树立崇高的理想,不负韶华,做强国有我的奋斗者;要养成良好习惯,加强锻炼,强健体质,把责任使命转化为行动;要刻苦学习,长大后为祖国做出自己的贡献。同学们纷纷表示,在今后的学习中将更严格要求自己,用己所学为国所用,争当伟大理想的追梦人,争做伟大事业的生力军,让青春在祖国和人民最需要的地方绽放出绚丽之花。



党建+思政创新工作室主持人何朝东同志在“开学第一课”现场

7.1.2 思政+赋能

为深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记在学
校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实中共
中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治
理论课改革创新若干意见》和中共中央宣传部、教育部《新
时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《教育部关于
进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》精神，促进全
市中等职业学校思政课改革创新。中职学校利用宣讲会、班
会课、主题活动等方式，加强思政课建设和教育效果向德育
工作的延伸，积极促进立德树人根本任务落细落实。坚持以
育人中心，通过多措并举，形成“三全”育人格局，着力培
养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代学校政治
工作新局面

案例 27: 民法典进校园，护航学生成长

汕尾市城区职业技术学校为进一步提高职校师生的法治意识和自我保护能力，2023年5月26日，汕尾市中级人民法院陈嘉涛副院长率市、区两级人民法院法官到城区职校开展“民法典进校园”宣传活动。市中级人民法院陈嘉涛副院长运用自己的专业知识及司法经验，结合贴近师生日常生活中的民法典问题，用通俗易懂的语言深入浅出地阐述了《民法典》出台的时代背景、编纂历程、重大意义和主要内容，为学校师生献上了一堂生动的法治课。本次“民法典进校园”宣传活动，是司法机关与职业院校共同推进“八五”普法活动的生动体现，密切了汕尾市、区两级人民法院与我校合作关系，进一步提高了师生的法治观念和法律意识，弘扬了社会主义法治精神和法治理念，在全校师生中营造了学习法典、运用法典、崇尚法典的良好氛围，对全面推进依法依规治校起到积极的促进作用，对共创平安、和谐的文明校园具有非常深远的意义。



7.1.3 师风建设

强教必先强师，教师队伍建设是习近平总书记一以贯之重视和强调的工作。从“四有”好老师到“四个引路人”，到“四个相统一”，再到教育家精神，习近平总书记对教师的成长和发展提出谆谆嘱托和殷切期望。汕尾市中职学校把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，强化以党史学习教育为重点，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，制定师德师风专题教育工作方案。广大教师要深耕技术技能人才培养，做启智润心的良师，要做学生成长的引路人，学生心灵的守护者，学生发展的领航员；要着力提升自身能力素养，做学为人师的经师，要把优良的师德师风作为最可贵的品质，把突出的实践教学和数字化教学能力作为最重要的特质；要积极投身现代职业教育体系建设改革，做经世致用的匠师，要敢于创新善于创新，主动服务区域经济社会发展，奋力推动教育教学改革。

案例 28：弘扬高尚师德，潜心立德树人

2023年6月30日，海丰县中等职业技术学校召开庆祝中国共产党成立102周年大会，隆重庆祝中国共产党成立102周年，学校党委书记、校长欧远俊主持会议并讲授主题教育专题党课。弘扬高尚师德，潜心立德树人，欧远俊为学校全体党员、入党积极分子讲授师德师风专题党课。欧远俊从解读二十大报告第五部分“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”中的“办好人民满意的教育，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚”入手，阐释了师

德的内涵、特点，重点从习近平总书记关于师德师风的重要论述、对标先进心存戒惧和加强师德师风建设的要求三个方面，深入阐释了教师加强师德师风建设的必要性、重要性，结合正反两方面典型案例剖析，启发党员教师进行深入思考。



师德师风专题党课现场

7.2 经费保障

汕尾市委、市政府始终把加快发展现代职业教育摆在突出位置,加强统筹规划,依法保障职业教育经费投入。全面落实教育“两个只增不减”要求,截至目前,聚焦全市职业教育发展规划,持续加大职业教育投入,紧盯薄弱环节。2023年通过中央、省专项资金和政府专项债券资金支持改善职业院校基本办学条件。其中中央、省专项资金2018万元、政府专项债券资金4500万元,为职业教育发展提供资金保障。突出兜底保障,汕尾市参照《广东省学生资助专项资金管理办法》,对于家庭经济困难和农村学生免学费,设立中职学生国家奖助学金、奖学金,确保职业教育每一名学生都能顺利入学、安心就学。2023年,全市中职学校获免学费补助人

数 18138 人，发放资助资金 6338.9 万元；助学金受助人 1925 人，补助资金 385 万元^③。

^③数据来源：全国学生资助系统。

7.3 条件保障

2023 年，汕尾市大力提升中职办学质量，优化布局结构，实施中职学校办学条件达标工程，积极履行主体责任，按照《中等职业学校设置标准》要求，推进中职学校办学条件达标建设，进一步优化汕尾市中职教育资源配置，强化市级统筹、全力推动中职布局调整和专业结构优化，加快推进职业教育发展，提升办学质量通过中央、省专项资金、各级政府的财政投入、学校自筹等途径，全市中职学校硬件设施配备不断完善，教学楼、公寓楼、活动场地、实训基地等教学生活设施建设水平不断提升，学校信息化建设初显成效，校园环境整洁优美，学生学习、实训、生活等条件逐步提高，办学条件得到有效改善，提高中职优质学位资源，增强中职教育服务能力。2023 年，全市中职学校教学仪器设备总值约 15685.82 万元，与 2022 年相比增加 6243.27 万元；教学仪器设备生均值 7903.77 元，与 2022 年相比增加 2665.77 元；图书数 790056 册，与 2022 年相比减少 47762 册；生均图书 35.7 册；校园网主干最大带宽 1000Mbps；生均校舍建筑面积仅有 22.85 平方米。2023 年各中职学校招生规模扩大，生均校舍建筑面积，生均实训实习工位等比去年略有减少。

7.4 体系建设保障

汕尾市中职学校以党委全面深化教育综合改革时代要

求，坚持和加强党对中职学校的全面领导，健全发挥学校党组织领导作用的体制机制，坚持组织引领、先锋引领和机制引领，完善选配用人制度，强化党员管理，提升党务干部整体素养与能力。一是坚定不移地推进党组织领导下的校长负责制，建立每周召开党委例会制度。凡是涉及学校发展的战略性、全局性、根本性的重大问题，都坚持通过集体讨论决定，以保证党的教育方针和党中央决策部署在学校层面得到贯彻落实。二是把党建工作作为办学治校的重要任务，发挥基层党组织作用，加强党员队伍建设，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。积极推进党史融入思政课、党史嵌入校园文化、党史教育实践活动等。学校党支部以专业群为单位，立足专业群建设，党建引领专业、党务融合业务紧密开展。无论是教育教学还是防疫防控等各类工作，党员同志冲锋在前。三是以加快实现学校治理能力现代化为重要目标，不断完善学校制度体系建设。各中职学校秉承依法治学的理念，组织学校骨干力量和教代会成员，重新修订了学校章程，并以章程为指导，多渠道、全方位梳理学校办学管理经验，听取接纳基层建议，新修订了与章程配套的管理制度，将治理意识、质量意识渗透到学校人才培养的各环节。构建行业企业人才培养质量第三方考核机制，对接行业企业发展需求，邀请合作企业参与专业教学质量第三方考核。继续深化管理体制改革，完成了系部管理办法调研报告，为推进权力下放、实施校部组师四级管理、充分调动全体教职工的积极性做好了准备。

7.5 政策保障

汕尾市中职学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，制订《汕尾市中等职业教育产教融合实施方案》《汕尾市中等职业教育实训中心（基地）建设基本标准（参考）》等文件。通过建设市级产教融合基地、实训中心（基地）、省“双精准”示范专业、专业群、教师团队、现代学徒制人才培养模式改革等，把加强师生思想政治教育，落实立德树人根本任务，加强专业建设，提升教师教学能力，提升学生综合素质落到实处。

8. 面临挑战

2023年度汕尾市中职教育发展趋势总体良好，在规模、质量、效益等方面取得长足发展。但同时受一些客观因素的影响与制约，全市中等职业教育与省域职业教育、与人民群众对优质职业教育的期待仍存在一定差距。

8.1. 普通教育与职业教育结构不均衡

由长期受“望子成龙”观念的影响，重普轻职的思想仍普遍存在，职普比还不协调，与国家的职普教育规模大体相当的要求尚有差距。汕尾市职业教育的规模、结构、专业设置与产业结构，经济发展对高素质技术技能人才的需求契合度有待加强。

8.2 基础能力建设有待提高

汕尾市中职教育基础能力仍较为薄弱,中职学校办学条件亟待改善,全市中职学校建设标准不高,相当一部分中职学校还存在规模较小、校舍陈旧、实习实训、设施设备条件落后等突出问题。

8.3 人才培养模式改革有待深入

当前,汕尾市中职教育正在加快城市建设步伐,伴随产业格局不断转型升级,企业对人才的需要,特别是适应性和动手能力好、就业能力强的技术技能人才的需求越来越大。然而,中职学校在人才培养过程中,由于产教融合深度不够,人才的培养与企业岗位需求匹配度不高、针对性不强。同时,企业主动参与校企合作的动力不足,深度融入人才培养全过程的意愿不强,难以形成职业学校人才培养与行业企业人才需求的高度契合。

8.4 专业结构不尽合理,专业建设有待加强

目前,汕尾市中职教育职业教育专业结构有待调整,专业设置趋同,文科类专业比重过大,工科类专业较少,农业类专业缺乏,相当部分学校专业设置与区域产业结合仍不够紧密,服务产业发展能力有待提高。省级重点建设专业及专业群和省中职教育“双精准”示范专业建设项目数量较少,专业建设水平与省内发达地区水平相差较大。

8.5 “双师型”教师队伍不足

随着职业教育提质培优发展,办学规模不断增大,全市中职学校教师队伍的层次、结构已经不能很好满足职业教育教学需求。职业教育“双师型”教师比例不高,而技术升级

和专业更新对专业课教师的要求更高,但是,目前外聘兼职教师技能标准高工资待遇偏低,岗位吸引力不强,难以聘请优秀的企业高技能人才进行教学指导。

9.改进措施

9.1. 大力实施办学条件达标工程

一是构建市级统筹,分级负责的工作机制。压实县市区发展职业教育责任,充分整合职业教育资源,强化政策供给和经费投入,加强督导和过程监测,确保2025年底前高质量完成办学条件达标工程。二是支持中职建设“双优学校”,持续推进以海丰中职和陆丰二职为代表的省级高水平中职学校建设,以点带面,助推陆河县职业技术学校、汕尾市职业技术学校进入“双优”方阵,整体提升等级学校建设水平。三是抓住国家大力支持职业教育发展的窗口期,将符合条件的职业教育项目纳入地方政府专项债券、预算内投资等支持范围。强化县市区政府责任,加大财政投入力度。鼓励职业学校积极申报国家和省级层面项目,争取国家和省级专项资金支持。进一步破除体制机制障碍,推进“放管服”改革,扩大学校办学自主权。

9.2 优化专业布局,以专业群建设引领专业发展

强化专业对区域经济社会发展的吻合度、契合度和贡献度,各学校主动适应区域内主导产业发展对技术技能型人才需求,不断优化学校专业结构,实现区域之间专业特色发展、错位发展。以打造各类专业群为抓手,带动发展一批重点专业。与此同时,撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消

失的专业如会计事务、社会文化艺术、行政事务等，鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。以上重点打造的专业群以及专业，可供各学校未来三年（2024-2026年）专业调整做方向性参考。落实各学校结合自身达标规模、现有资源条件以及产业专业匹配度，制定中长期专业发展规划，对专业进行关、停、并、转，计划用3年时间完成专业布局优化，专业设置特别是新设专业各具特色，更好彰显错位发展理念。

9.3. 推进职业教育提质培优，提升人才培养质量

汕尾市中职教育坚持以“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”的工作思路，聚焦创新人才培养模式、提升专业建设质量、打造实习实训基地等目标任务，培养高素质复合型技术技能人才。激发企业参与校企合作、协同育人的积极性。紧密围绕产业升级和企业生产需求，加强职业学校专业建设动态调整机制，优化专业布局，促进职业教育形成优势互补、各具特色的差异化发展格局。不断深化人才培养模式改革，加强各部门各学校沟通协调，整合政策资源，统筹实施职业教育提质培优行动计划，为经济社会发展提供更强有力的人才支撑，为建设美好汕尾贡献力量。

9.4 深化校企合作，提升产教融合水平

一是开展集团化办学。成立“汕尾市职业教育集团”，共同谋划汕尾市职业教育发展。政校行企高度协同，打造以产业园区为基础的市域产教融合联合体。二是共享校企资源，提升专业建设水平。职业学校聘请行业、企业专家共同

组建专业建设指导委员会，指导学校专业发展。校企联合制订人才培养方案，企业深度参与专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养各环节，校企联合开展订单培养，实现供给侧与需求侧精准对接。**三是**大力推进一体化办学，强化中职—高职、高职—本科等三二分段衔接培养，构建各中职—汕尾职业技术学院—华南师大汕尾学校“中高本一体化”办学体系。

9.5 加强师资队伍建设，提升教师能力和水平

一是培训与引进相结合，促进专业与师资的协调发展。通过培训与引进相结合的方法解决专业教师的结构性矛盾。鼓励相近专业的教师转为新设专业教师，通过国培、省培、市培、校培、学历提升等稳妥推进转型专业教师的培训。同时引进或聘用急需专兼职专业教师，2024年-2026年全市按生师比要求缺少的教师（253人），可以通过60%引进和40%聘用兼职教师的办法解决。各学校制定未来三年（2024-2026年）教师培训和引才计划。**二是**构建数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。建立和完善教师企业挂职制度。选派专业教师到企业挂职锻炼，提高教师的专业实践及应用能力，努力建成一支既具有扎实理论基础又具备较强专业实践能力的教师队伍。5年内所有专业教师都要有企业挂职6个月以上经历。建立职业学校兼职教师制度。加大力度从企业引进有实践经验的技术骨干，从行业企业选聘150—200名能工巧匠、技能大师担任兼职教师。**三是**加强学科带头人和创新团队建设，构建阶梯式培育机制。加大校内优秀

教师培育力度，以校级教学创新团队培育为起点，通过不断建设培育，形成“校-市-省-国家”四级递进的教学创新团队，提升专业（群）建设水平和人才培养质量。

附表

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广东省汕尾市(441500)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5081
2	毕业去向落实人数	人	2617
	其中：毕业生升学人数	人	2157
	升入本科人数	人	2157
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3286
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1126
	其中：面向第一产业	人	45
	面向第二产业	人	215
	面向第三产业	人	866
6	自主创业率	%	21
7	毕业三年晋升比例	%	42.45

表 2 满意度调查表

名称：广东省汕尾市(441500)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	67.91	8569	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	69.10	8569	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	67.73	8569	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	75.11	8569	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	71.41	8569	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	72.34	8569	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	84.66	5346	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	81.63	2063	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	86.58	2959	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	93.16	1052	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.55	174	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.71	7036	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：广东省汕尾市(441500)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17
2	双师素质专任教师比例	%	30.98
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	7.13
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	34
5	教学计划内课程总数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	16
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	16
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7903.77

表 4 服务贡献表

名称：广东省汕尾市(441500)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表 5 国际影响表

名称：广东省汕尾市(441500)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表 6 落实政策表

名称：广东省汕尾市(441500)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	20041
2	年生均财政拨款水平	元	3956
3	年财政专项拨款	万元	5096.18
4	教职员工额定编制数	人	1075
	教职工总数	人	1238
	其中：专任教师总数	人	325
	思政课教师数	人	138
	体育课专任教师数	人	81
	美育课专任教师数	人	101
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	426
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	17053
	其中：学生体质测评合格率	%	94.85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3685
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	266.20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	11
9	聘请行业导师人数	人	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3420
	年支付行业导师课酬	万元	35.50
10	年实习专项经费	万元	537.79
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.68