

# 汕尾市中等职业教育 质量年度报告

2023

SHAN WEI SHI JIAO YU JU

汕尾市教育局

# 前言

2022年，汕尾市教育局深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作重要指示精神，围绕中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代化职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《职业教育法》《广东省职业教育大会》总体要求，在广东省教育厅的关心指导和市委、市政府的正确领导下，全面规划汕尾市职业教育改革发展，全市中职学校办学规模逐步扩大，以职业教育现代化建设为契机，以质量提升工程为抓手，对接区域经济发展，不断增强职业教育办学活力，初步构建起校企紧密合作、产教深度融合、中高职有机衔接、职普相互融通的区域现代职业教育体系，中等职业教育结构布局与产业发展更加契合，基础能力、办学水平和人才培养质量明显提升，为区域经济发展培养技术技能人才方面发挥了积极作用。

## 目录

1 基本情况.....	1
1.1 办学规模和结构.....	1
1.2 办学条件.....	2
2 学生发展质量.....	3
2.1 党建引领.....	3
2.1.1 学习党史，奋进新征程.....	7
2.1.2 落实思政工作建设.....	8
2.1.3 加强师德师风建设，狠抓意识形态工作.....	9
2.2 立德树人.....	10
2.2.1 学生发展.....	10
2.3 在校体验.....	11
2.3.1 强技重智，知能合一.....	11
2.3.2 体美共润，协调发展.....	12
2.3.3 劳动教育，爱岗敬业.....	15
2.3.4 职业教育满意度调查.....	17
2.4 就业质量.....	18
2.4.1 就业人数和就业率.....	18
2.4.2 各专业分类及就业情况.....	18
2.4.3 毕业生就业去向分布情况.....	19
2.4.4 签订就业合同情况.....	20
2.4.5 毕业生就业起薪情况.....	21
2.4.6 学生升学情况.....	21
2.5 创新创业.....	25
2.6 技能大赛.....	25
2.6.1 学生技能大赛再创佳绩.....	25
2.6.2 教师职业技能大赛成绩突出.....	27
3 教育教学质量.....	28
3.1 专业建设质量.....	29
3.2 课程建设质量.....	30
3.3 教学方法改革.....	31
3.3.1 积极参与“1+X”证书制度试点.....	31
3.3.2 推进“双精准”示范专业和高水平专业群建设.....	33
3.4 教材建设质量.....	34

3.4.1 教材管理.....	35
3.5 数字化教学资源建设.....	36
3.6 师资队伍建设.....	37
3.7 校企双元育人.....	40
3.7.1 校企协同育人.....	40
3.7.2 校企共建育人平台.....	42
3.7.3 学生实习情况.....	44
4 国际合作质量.....	45
4.1 助力“一带一路”建设质量.....	46
4.2 集团化办学情况.....	48
5 服务贡献质量.....	50
5.1 服务行业企业.....	50
5.2 服务乡村振兴、地方发展.....	51
5.3 服务地方社区.....	52
5.4 具有地域特色的服务.....	55
6 政策落实质量.....	57
6.1 国家政策落实.....	57
6.2 地方政策落实.....	58
6.3 质量保证体系建设.....	58
6.4 经费投入.....	60
7 面临挑战.....	60
8 整改措施.....	62



## 图 表 目 录

图 1	汕尾市中等职业学校办学规模及变化情况.....	2
图 2	设施设备变化情况.....	3
图 3	2022 年 13 大类专业毕业生就业情况.....	19
图 4	2022 年毕业生就业去向分布情况.....	20
图 5	2022 年毕业生就业合同签订情况.....	21
图 6	2022 年学生升学情况.....	22
图 7	2022-2023 学年各类专业人数分布情况.....	30
图 8	课程建设情况.....	31
图 9	教材建设情况.....	36
图 10	教师队伍建设情况.....	38
图 11	产教融合实习实训基地建设情况.....	43
表 1	汕尾市中职学校情况表.....	1
表 2	学生体质测评汇总表.....	12
表 3	全市中职教育满意度调查表.....	17
表 4	2022 年毕业生就业起薪情况表.....	18
表 5	2022 年毕业生就业起薪情况表.....	21
表 6	2022 年各中职学校学生参加各类大赛（部分）获奖情况.....	25
表 7	省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程立项建设项目名单.....	37

## 案例目录

案例1	学思践悟,推进党史学习教育纵深开展.....	5
案例2	思政引领,铸魂育人.....	8
案例3	“请党放心,强国有我”主题团日.....	9
案例4	弘扬民族音乐,助力美学教育.....	12
案例5	奋力拼搏,勇夺金牌.....	13
案例6	增强身体素质,提升竞技水平.....	14
案例7	以劳育人,以劳树德.....	16
案例8	大众创业,万众创新.....	23
案例9	赛技能、展风采、促发展.....	26
案例10	以赛促教,以赛育师,教师教学能力大赛获殊荣.....	27
案例11	岗课赛证,融通育人.....	32
案例12	精准育人树标杆.....	34
案例13	用北京冬奥精神砥砺前行.....	38
案例14	汕尾市城区职业技术学校“三全育人”工作——家校企育人典型案例.....	41
案例15	深化校企合作,建立市级产教融合实习实训基地.....	43
案例16	拓展视野,提升实践能力.....	44
案例17	加强国际交流,提升素养质量.....	46
案例18	搭建校企合作平台,建设校内校企实训室.....	48
案例19	提升技术技能,服务行业企业发展.....	50
案例20	发挥职业优势,服务乡村振兴.....	51
案例21	守护健康,践行使命.....	53
案例22	疫路有爱,向阳而生.....	54
案例23	文化传薪火,非遗进校园.....	55

# 1.基本情况

## 1.1 办学规模和结构

2022年，汕尾市现有中职学校（不含技工，以下相同）共11所<sup>①</sup>，其中，包括民办中职学校1所、体育运动学校1所、特殊教育学校（职业高中部）1所，与2021年相比，中职学校总数增加1所。全日制在校生19027人，与2021年相比在校生数增加2202人（见图1）。省级重点中等职业学校3所（海丰县中等职业技术学校、陆丰市第二职业技术学校、陆河县职业技术学校），省级重点中等职业学校申报学校1所（汕尾市职业技术学校），省高水平中职学校建设单位2所（海丰县中等职业技术学校、陆丰市第二职业技术学校）（见表1）。

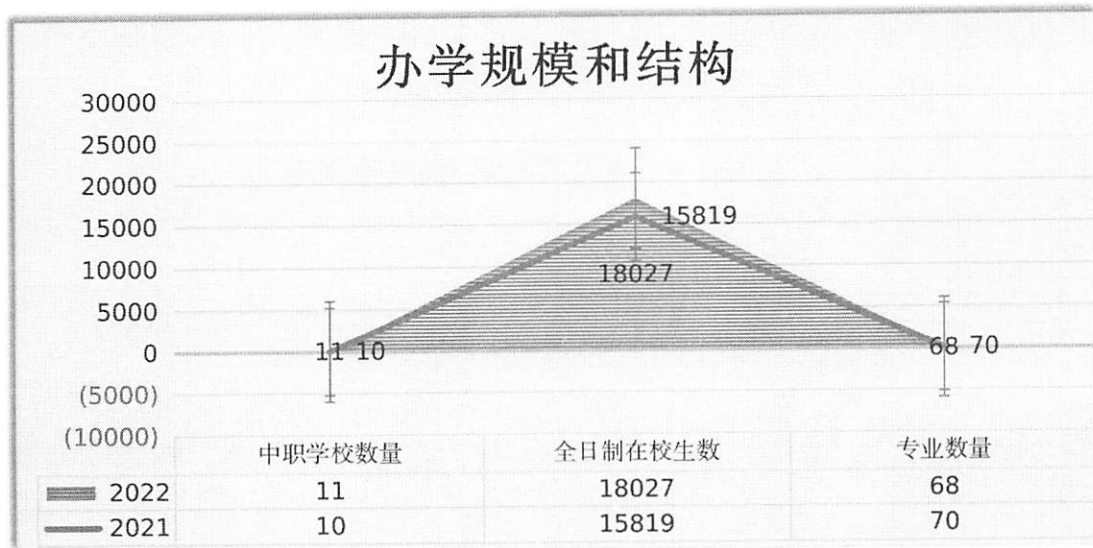
表1 汕尾市中职学校情况表

序号	学校名称	备注
1	汕尾市职业技术学校	省重点中职学校创建单位
2	汕尾市体育运动学校	
3	汕尾崇文中等职业技术学校	
4	汕尾市城区职业技术学校	
5	海丰县中等职业技术学校	省重点中职学校、省高水平中职学校建设单位
6	陆河县职业技术学校	省重点中职学校
7	陆丰市职业技术学校	
8	陆丰市第二职业技术学校	省重点中职学校、省高水平中职学校建设单位
9	陆丰市碣石新安职业技术学校	
10	陆丰市甲秀职业技术学校	
11	汕尾市特殊教育学校(职业高中部)	新增

<sup>①</sup>本报告数据除特别注明外，均来自《2023年汕尾市中等职业技术学校毕业生就业情况分析报告》《2022年汕尾市中等职业教育质量年度报告》、全国中等职业学校学生管理信息系统、广东省中等职业学校满意度调查管理平台、全国学生资助系统、2022年汕尾市各中等职业教育质量年报相关数据。

学生技术技能和专业水平持续提高，毕业生就业率94.25%以上。专业数量68个，省级立项建设3个高水平专业群（海丰县中等职业技术学校的电子商务专业群、陆丰市第二职业技术学校的汽车运用与维修和计算机平面设计专业群）。省级立项“双精准”示范专业5个（海丰县中等职业技术学校幼儿保育、陆丰市第二职业技术学校汽车运用与维修、电子商务，陆河县职业技术学校建筑装饰技术、计算机应用）。不断加强校企合作，深化产教融合，建立3个市级产教融合实习实训基地。

图1 汕尾市中职学校办学规模及变化情况



## 1.2 办学条件

2022年，通过各级政府的财政投入、学校自筹等途径，全市中职学校硬件设施配备不断完善，教学楼、公寓楼、活动场地、实训基地等教学生活设施建设水平不断提升，学校信息化建设初显成效，校园环境整洁优美，学生学习、实训、生活等条件逐步提高，办学条件得到有效改善。全市中职学

校教学仪器设备总值约 9442.55 万元，教学仪器设备生均值 5238 元，与 2021 年相比减少 0.663 万元；纸质图书数 837818 册，与 2021 年相比增加 310514 册；生均实训实习工位数 1900 个，与 2021 年相比减少 179 个；校园网主干最大带宽 1000Mbps；2022 年各中职学校招生规模扩大，生均校舍建筑面积、生均实训实习工位数、生均纸质图书等比去年略有减少（见图 2）。

图 2 设施设备变化情况



## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，也是汕尾建设沿海经济带靓丽明珠的关键时期。2022年，汕尾市职业教育坚持政治引领，把习近平总书记关于教育重要论述作为推动教育发展的基本遵循，坚持社会主义办学方向，坚决贯彻党的教育方针，

践行“办好人民满意的教育”初心使命，落实“为党育人、为国育才”根本任务。各中职学校压实党建主体责任，坚持立德树人的根本任务，突出党的政治引领和价值引领，全面加强党对学校工作的领导，全面加强学校基层党组织建设和党员队伍建设，开展规范化、标准化建设工作。牢牢把稳社会主义办学方向，把握意识形态主动权，推动德育和思想政治教育，把“课程思政”与学校党建工作结合起来，使教师不忘初心，牢记为党育人、为国育才使命。学校书记、校长带头上党课，通过线下面对面教学和现场直播的方式，授课对象覆盖全校师生。

汕尾市职业教育系统充分利用“学习强国”等平台，系统学习习近平系列重要讲话精神，《中国共产党简史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等内容，深化党史学习教育，精心打造一系列独具特色的党史学习教育，生动展现中国共产党团结带领中国人民不忘初心、牢记使命、艰苦奋斗的百年光辉历程，从党史学习中汲取新的智慧和力量，把党史学习成果内化于心、外化于行，把办人民满意的职业教育作为我们的工作目标。支持各中职学校精心打造校园党史学习系列专题教育，引领学校依托主题课程、实践活动，深入挖掘红色精神，将教学情境从课堂延伸到社会实践，多途径、多方式推动党史融入日常教学，引领学生知史爱党、爱国，坚定理想信念；创新“党史进校园”，以红色演绎、社团活动等青年学生喜闻乐见的方式，结合公益演出、文艺晚会、主题比赛等多种类别活动搭建展示平台，创设多元、丰

富的党史学习校园文化，打造学生喜爱的党史精神家园。推动党建和业务工作深度融合，促进中职学校落实立德树人根本任务，中职教育各项重点工作有效落实。

### **2.1.1 学习党史，奋进新征程**

全市中职学校围绕党史学习教育、学习二十大精神系列活动等工作为抓手，多形式举办了党史学习教育主题活动，深入学习中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献，与具体工作紧密结合起来，增强教育自信，将学习成果转化为推动教育教学工作的强大动力，奋进新征程、建功新时代的实际行动。

#### **案例 1：学思践悟 推动党史学习教育纵深开展**

根据党中央、省委、市委、县委对开展党史学习教育有关部署要求，海丰职校紧紧围绕活动要求，迅速行动，全面部署，认真贯彻落实，党史学习教育有力有序有效开展，取得了阶段性成效。提高政治站位，深刻领会党史学习教育的重大意义。

一是海丰职校党政领导班子主动担责履职，统领全校推进党史学习教育活动。将党史学习教育贯穿于 2022 年全年工作，明确部署。领导小组全程跟踪学习，先后召开 2 次党史学习教育推进会。出台党史学习教育工作方案和实施方案。制订印发了《开展党史学习教育工作方案》和《开展党史“每天学、每周测、每月谈”学习活动实施方案》，周密安排部署、细化工作举措，为学习教育开好局、起好步提供了强有

力的组织保障，奠定了扎实的基础。



二是扎实推进党史学习教育，走心走实走深。积极参与各项比赛和开展各项活动。学校党委组织全体党员参加党史知识竞赛活动，海丰职校代表队在县教育系统党史学习教育知识竞赛中获得第一名，并代表县参加市教育系统党史知识竞赛，获得了全市第二名的优异成绩。学校党员教师曹禹同志在教育系统党史思政课比赛获得县二等奖，市三等奖。学校党委组织举办庆祝建党系列活动：学校第五届学生技能大赛；学生足球联赛；班主任业务能力大赛。医药卫生部党支部开展以“传承红色基因，践行天使使命”为主题的教育活动；学前教育部党支部举办红歌比赛、诗歌朗诵比赛、书法比赛等活动。

三是打造党建新阵地。创建6个党支部党员活动室，打造党建新阵地，完善党建工作、增强党组织凝聚力和战斗力，为加强党员教育建设和提高党员素质提供基础保障。学校各党支部制定学习计划，开展主题突出、特色鲜明、形式多样的学习活动。在学校党委的组织领导下，学校各支部开展了“学党史、听党话、跟党走”活动46场次；参与师生4000多人。





### 活动颁奖现场

四是召开组织生活会和开展革命传统教育。召开“守护交通安全 党员模范先行”专题组织生活会；开展革命传统教育，6月12日学校党委组织学校党员72人开展“缅怀革命先烈、传承红色基因”活动，参观赤石镇大安峒革命老区、红海湾红色文化教育基地、赤卫队旧址、农会旧址等革命遗址遗迹。重温入党誓词，开展“不忘初心、牢记使命”的教育活动。

#### 2.1.2 落实思政工作建设

中职学校利用宣讲会、班会课、主题活动等方式，组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”学习教育进校园工作，强化师德师风建设和纪律教育学习，加强思

政课建设和教育效果向德育工作的延伸,积极促进立德树人根本任务落细落实。坚持以育人为中心,通过多措并举,形成“三全”(全员全过程全方位)育人格局,着力培养担当民族复兴大任的时代新人,不断开创新时代学校政治工作新局面。

## 案例 2 思政引领 铸魂育人

为深入贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改创新的若干意见》精神,汕尾市职业技术学校党支部书记、校长何朝东作为主讲人,为财经商贸系近 250 名学生上 2022 年春季学期第一堂思政课。何朝东校长以“越努力越幸运”为主题,紧密结合近期“北京冬奥会”和“女足夺冠”这两大热点,充分将这两个关键词融入思想政治教育当中。学生们纷纷表示深受鼓舞,倍感自豪,浓浓的爱国情感油然而生。他们说,就像老师所讲的一样,相信越努力越幸运,作为一名中职生,要掌握好技能本领,一步一步踏实前进。



汕尾市职业技术学校党支部书记开学第一堂思政课

### 案例 3：“请党放心，强国有我”主题团日

陆丰市第二职业技术学校为深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育重要讲话和指示精神，推动中等职业学校深入开展党史学习教育，引导学生体验革命传统和革命精神，坚定革命理想和信念。2022年4月30日，一场庄重、热烈的入团宣誓仪式暨“请党放心，强国有我”主题团日活动在综合楼五楼报告厅隆重举行，形式多样的团队活动，夯实团队组织建设，加强团员及青年队伍建设，调动团干部工作积极性，以培养团员青年大局意识、服务意识和奉献精神。



陆丰市第二职业技术学校“请党放心，强国有我”  
主题活动现场

#### 2.1.3 加强师德师风建设，狠抓意识形态工作

汕尾市中职学校把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，

强化以党史学习教育为重点，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，制定师德师风专题教育工作方案。组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述。开展师德师风建设主题活动。通过开展师德教育主题征文活动、新时代师德楷模人物学习宣传活动和集中开展师德警示教育等活动，引导广大教师深刻学习领会先进典型的精神内涵和时代价值，强化师德教育内涵、践行师德行为规范。开展教师有偿补课和违规收受礼品礼金问题专项整治工作，进一步增强了广大教师的廉洁从教、清廉为人的思想行为，为学校各项工作的开展创造了良好的环境。

## **2.2 立德树人**

### **2.2.1 学生发展**

2022年，汕尾市中职学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想，铸魂育人，落实立德树人的根本任务，坚持“三全”育人“五育并举”育人观念，全面贯彻党的教育方针，强化思政理论铸魂育人，把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，推动思想政治理论课改革创新，探索建设一批具有示范效应的思想政治理论课，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。以学生发展为中心，创新德育新思维，新举措，新方法，全面扎实开展了德育主题实践活动。把社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、工匠精神、理想信念、家国情怀教育等融入课堂教学、社会实践、校园文化建设和学校管理等各环节，构

建了学校、社会、家庭、用人单位“四位一体”德育教育模式，持续提升内涵水平发展，不断提高人才培养质量，毕业生就业率继续保持高位，毕业生就业满意度与升学比例继续提升。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 强技重智，知能合一

2022年，汕尾市中职学校秉承良好的办学理念，坚持专业知识培养和技术技能训练。学生专业技能的提升，在保障学生实践教学质量的基础上，以各类技能竞赛为抓手，夯实学生专业技能，文化课合格率96.84%，毕业率为100%，职业技能等级证书获取人数达2528人，与2021年相比增加了951人。

### 2.3.2 体美共润，协同发展

2022年，汕尾市中职学校深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，坚持以体育人、以文化人，体美协同发展，学生身体素质、艺术素养普遍提高。2022年全市中职学校学生参加国家学生体质健康标准测试人数16333人，比2021年增加3768人，合格率为96%，比2021年提升3%（见表2）。

表2 学生体质测评汇总表

项目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	变化情况
----	---------------	---------------	------

参加国家学生体质健康标准测试人数	12568	16333	+3768
学生体质测评合格率	93%	96%	+3%

#### 案例4 弘扬民族音乐 助力美育教育

汕尾市职业技术学校组建了民族乐团，开展民族乐器教学，主要乐器有二胡、中阮、声乐、扬琴、琵琶、笛子、古筝等。通过师生的不懈努力下，取得了省级和国家级的多个奖项，在由中央音乐学院主办的2022第六届“央音”全国青少年艺术展演汕尾市总展演中，获得了3个金奖、16个银奖、21个铜奖的优异成绩，其中吴巧尔、温思薇、黄冬淇三位同学分别获声乐类、乐器类高中组金奖，并取得晋级广东省总展演的“门票”。



汕尾市职业技术学校第六届“央音”全国青少年艺术展演获奖后  
现场合影留念



### 案例 5：奋力拼搏，勇夺金牌

广东省第十六届运动会竞技体育组帆船比赛在湛江市赤坎金沙湾水上运动中心圆满落幕。汕尾市体育运动学校汕尾代表队派出了 56 名运动员（汕尾市体育运动学校学生），参加了所有级别的角逐。经过四天的奋力拼搏，汕尾健儿获得 5 枚金牌，2 枚银牌和 7 枚铜牌，团体总分 268 分，全省排名第三名的好成绩，创造了汕尾帆船帆板项目在历届省运会比赛中的最好成绩。



风筝帆板男子乙组团体金牌颁奖现场（赖奕韩、方嘉豪）

### 案例 6：增强身体素质 提升竞技水平

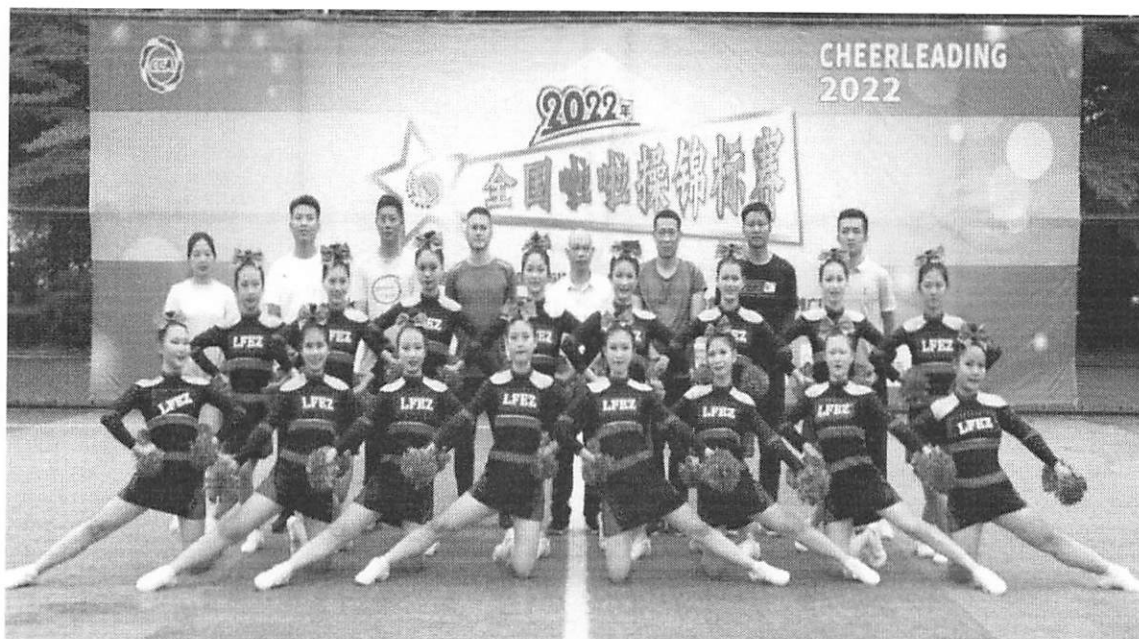
为极响应党和国家号召，大力开展各项体育运动，统筹规划学校体育体系建设，从特色体育活动、校园体育竞赛、

体育社团、高水平运动队入手，推进素质教育，普及体育运动，增强学生体质，健全学生人格，提高运动能力。陆丰市第二职业技术学校组织学生团队参加由国家体育总局体操运动管理中心主办的2022年全国啦啦操联赛。2022年6月，学校组队参赛并荣获“2022年全国啦啦操锦标赛（少年、青年组）”第一名；组队参加汕尾市第六届中学生运动会陆丰二职选派的15位学生代表陆丰市参加此次运动会跳绳项目比赛，斩获三金，取得了优异成绩。



近年来，陆丰市第二职业技术学校高度重视体育师资队伍建设，坚持以体育人，不断提高中职生参加体育锻炼的积极性和自觉性。此次比赛队员们以优美的舞姿和绝对的实力展示了二职人的精神风貌，矢志不移的体育精神和不畏困难的良好心态。





陆丰市第二职业技术学校啦啦操运动员获奖后合影

### 2.3.3 劳动教育，爱岗敬业

汕尾市中职学校贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》，将劳动教育融入日常教育教学，并贯穿育人全过程。学校通过持续开展日常生活劳动，定期开展校内外公益服务性劳动，依托实习实训参与真实的生产劳动和服务性劳动等，培养学生劳模精神、工匠精神和责任感，进一步加强学生自我管理，提高劳动意识和技术技能水平。

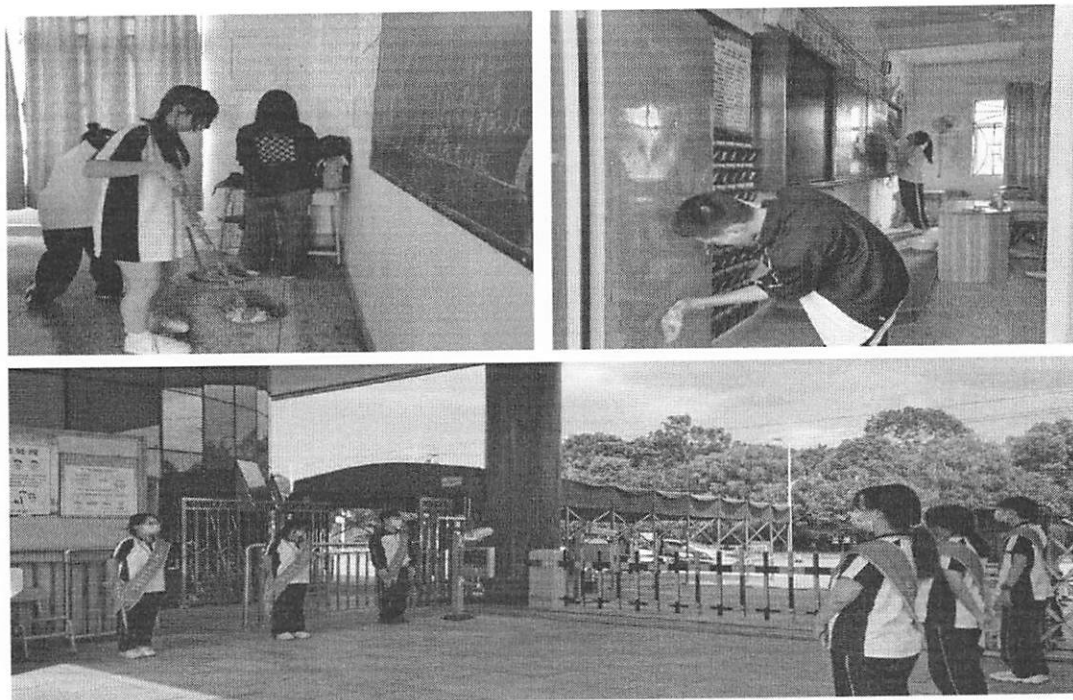
#### 案例 7：以劳育人，以劳树德

海丰县中等职业技术学校持续开展每日常规劳动教育，培养学生自理、自立能力，提高学生劳动自觉意识。1、学生自理：每日均进行教室、寝室和公区卫生打扫，提高学生

劳动能力。通过每日早中晚的三扫工作，训练学生自觉劳动习惯。2、学生干部监督：了解全校学生劳动教育现状，督促改进，帮助提高。用职业标准、服务理念训练学生。3、奖励激励：文明班级和文明寝室评比，打造一流教寝文化，培养学生劳动意识。每月一评，形成机制。

学校加强专业技能训练。1、依托校内实训、校外实习，积极开展“专业技能+劳动教育”的职业劳动训练，增强学生的职业认同感和劳动自豪感。2、积极组织学生参加各级各类技能大赛。在日常专业技能课程中对接岗位需求和技能大赛要求进行技能训练，提升学生技能水平。

在校园文化建设中强化劳动文化。1、通过宣传栏进行工匠精神、劳动精神等宣传，营造劳动教育文化氛围。2、通过“劳模工匠进校园”活动，让学生聆听劳模故事，加强学生劳动意识的培养，端正学生的劳动态度。3、学生通过学习，进行播种和养护，体会劳动获得感。



海丰县中等职业技术学校劳动服务现场

勤学善技，匠心筑梦。海丰县中等职业技术学校矢力推进“以劳树德”、“以劳增智”、“以劳育美”，完善劳动教育文化体系，为校园注入更多文明力量。

### 2.3.4 职业教育满意度调查

全市中职学校注重校园文化环境的建设和文化积淀，通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件，提升学生实践能力，开展丰富的校园文化生活，从而激发学生的学习兴趣、增强学生学习自信、构建多样课余生活使得在校学生开心、家长放心，师生、用人单位的满意度较高。

2022年，全市中职学校采用抽样调查方式，开展在校生成满意度、专业学习满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等五个维度进行问卷调查<sup>②</sup>（表3）。

表3 全市中职教育满意度调查表

序号	指标	满意度 (%)	调查次数	调查方式
1	在校生满意度	89.47	17961	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	97.74	17961	问卷调查
	课外育人满意度	97.43	17961	问卷调查
	思想政治课教学满意度	97.71	17961	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	97.68	17961	问卷调查
	专业课教学满意度	97.91	17961	问卷调查
2	毕业生满意度	83.92	5213	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	84.59	2271	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意	83.79	4669	问卷调查
3	教职工满意度	93.41	1017	问卷调查
4	用人单位满意度	97.73	441	问卷调查
5	家长满意度	95.55	9630	问卷调查

<sup>②</sup>数据来源：广东省中等职业学校满意度调查管理平台。

## 2.4 就业质量

2022年，汕尾市中职学校进一步加大以产业需求为导向的人才培养模式改革力度，积极推进教学改革，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业竞争力。开展“订单式”培养模式，加强校企合作，大力增强毕业生的就业市场适应性，并积极构建、实践常规教学和专业竞赛相结合的实践教学模式，有效增强毕业生的动手能力，提高学生就业竞争力和拓宽就业率。

### 2.4.1 就业人数和就业率

2022年，汕尾市中职学校毕业学生数为4592人，其中升入专本科院校为2092人，升入高一级学校占比为45.56%，就业学生数为2251人，就业率为94.58%，对口就业率为41.49%（见表4）。

表4 2022年毕业生就业情况表

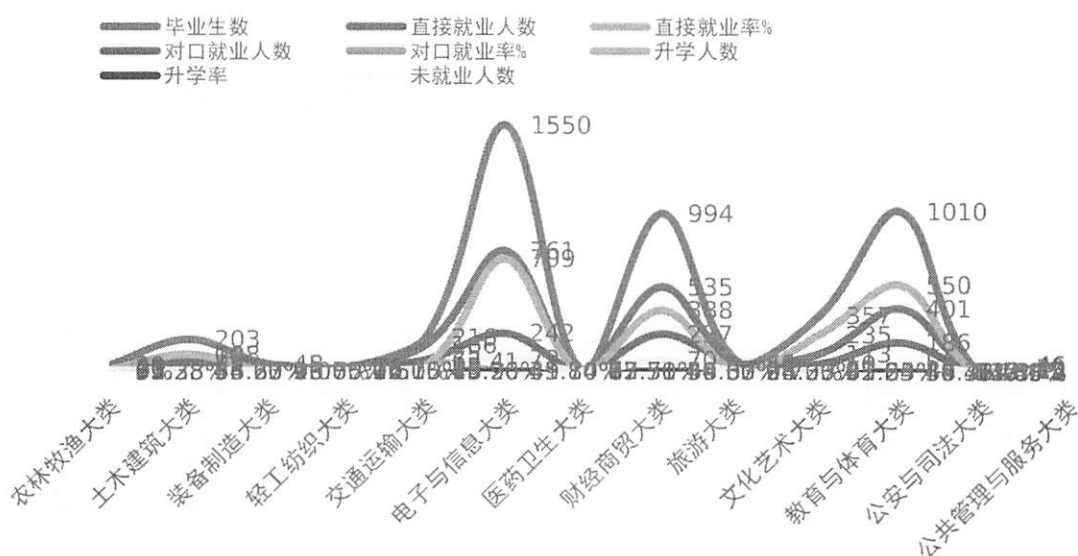
毕业生数	直接就业人数	升学人数	未就业人数	就业率	对口就业率
4592	2251	2092	247	94.58%	41.49%

### 2.4.2 各专业分类及就业情况表

2022年，汕尾市中职学校毕业生就业情况最好的专业是轻工纺织大类、医药卫生大类、旅游大类、公安与司法大类，就业率高达100%，其次是土木建筑大类、文化艺术类、公共管理与服务大类、装备制造大类，这四类就业率相近，

约 97%；从毕业生数量看，电子与信息类专业毕业生人数最多，为 1550 人，占毕业生总数的 33.75%；其次是教育与体育类，毕业生数为 1010 人，占毕业生总数的 21.99%；公安与司法大类毕业生数是最少的类专业，毕业生数为 7 人，占毕业生总数的 0.15%（见图 3）。

图 3 2022 年 13 大类专业毕业生就业情况

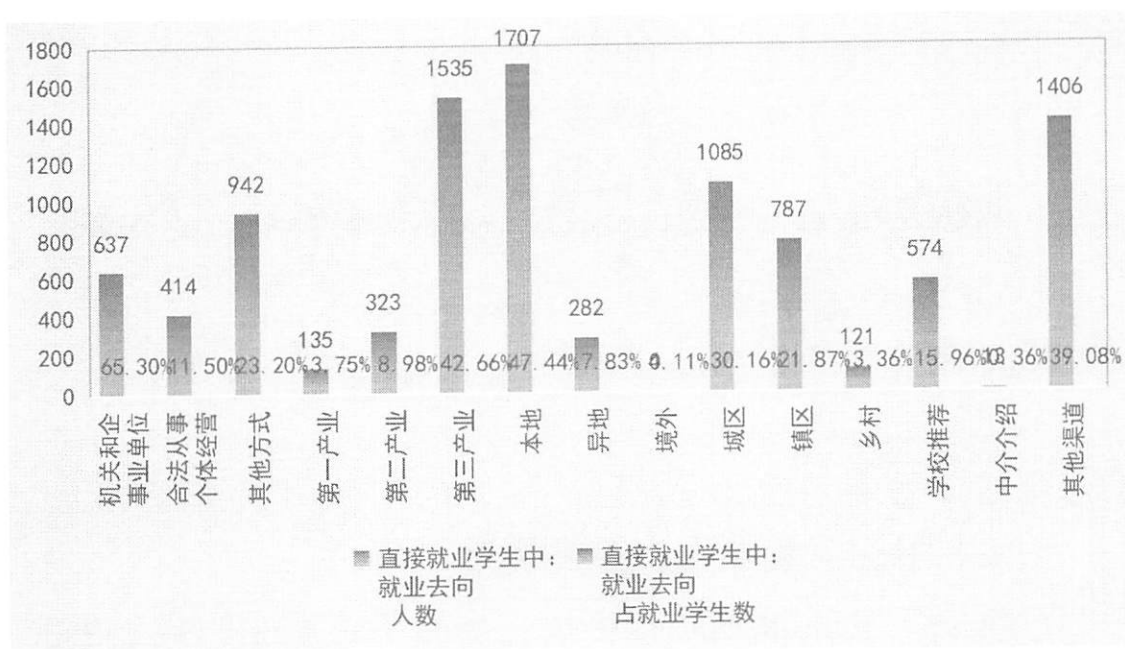


### 2.4.3 毕业生就业去向分布情况

2022 年，汕尾市中职学校毕业生在机关就业的毕业生数为 15 人，占就业学生数的 0.67%；事业单位就业的毕业生数为 40 人，占就业学生数的 1.78%；国企就业的毕业生数为 14 人，占就业学生数的 0.62%；民企就业的毕业生数为 747 人，占就业学生数的 33.19%。升入专本科院校的毕业生数为 2092 人，占毕业学生数的 45.56%。毕业生从事第一产业的毕业生数为 21 人，占就业学生数的 0.93%；从事第二产业的

毕业生数为 153 人，占就业学生数的 6.8%；从事第三产业的毕业生数为 928 人，占就业学生数的 41.23%。在本地就业的毕业生数为 1057 人，占就业学生数的 47.00%；到异地就业的毕业生数为 45 人，占就业学生数的 2.00%；到境外就业的毕业生数为 0 人。通过学校推荐就业的毕业生数为 199 人，占就业学生数的 8.84%；通过中介介绍就业的毕业生数为 5 人，占就业学生数的 0.22%；其他渠道就业的毕业生数为 898 人，占就业学生数的 39.9%（见图 4）

图 4 2022 年毕业生就业去向分布情况



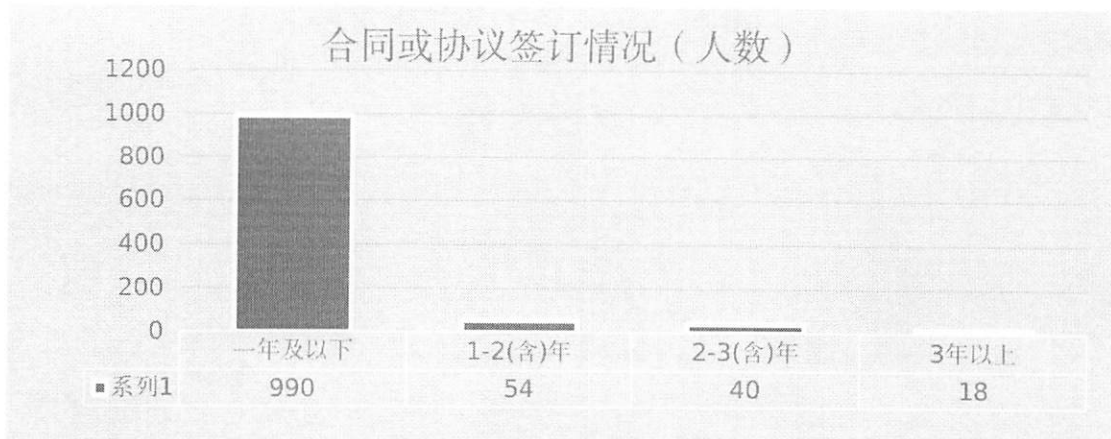
#### 2.4.4 签订就业合同情况

2022 年，汕尾市中职学校直接就业的学生中签订就业合同有 1102 人，占直接就业人数的 48.96%。其中签订 1 年及以下合同有 990 人，占 89.84%；签订 1-2（含）年合同有 54 人，占 4.9%；签订 2-3（含）年以上合同的 40 人，占 3.64%；



签订 2-3（含）年以上合同的 18 人，占 1.63%。（见图 5）。

**图 5 2022 年毕业生签订就业合同情况**



#### 2.4.5 毕业生就业起薪情况：

受国内外疫情影响，国内一些企业受到不同程度的冲击。2022 年毕业生平均起薪为 3242 元，2000 及以下有 135 人，比例为 6.00%，2001-3000 之间的有 518 人，比例为 23.01%，3001-4000 之间的有 224 人，比例为 9.95%，4000 元以上的有 225 人，比例为 9.96%。（见表 5）。

**表 5 2022 年毕业生就业起薪情况**

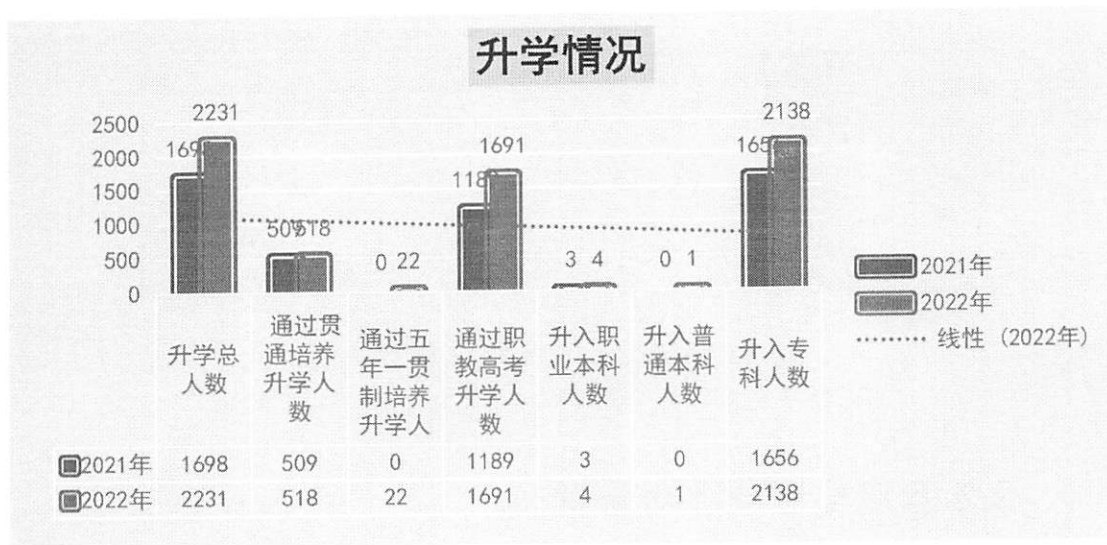
平均(元/月)	其中：（人数）			
	2000 及以下	2001-3000	3001-4000	4000 以上
3243	135	518	224	225

#### 2.4.6 学生升学

2022 年，汕尾市中职毕业生升入各类高一级学校继续学习学生总数 2096 人，占毕业学生总数的 45.56%。通过职教

高考升学 1480 人，占比 70.61%；五年一贯制升学 111 人，占比 5.3%；贯通培养升学 501 人，占比 17.32%；本科层次 3 人，占比 0.14%；专科层次 2022 人，占比 96.47%。（见图 6）。

图 6 2022 年学生升学情况



## 2.5 创新创业

中职学校学生实习是实践性教学环节，是推进工学结合人才培养模式，提高人才培养质量的重要途径。为全面贯彻落实国家提出的“大众创业、万众创新”的部署，深入推进学校创新创业工作的开展，进一步强化学生的专业知识技能。中职学校坚持将实习安排纳入学校人才培养方案和教学计划，重视理论与实践相结合，加强校企协同育人，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程。认真做好实习生思想教育和就业指导工作，根据学生就业及思想变化情况，及时召开就业工作推进会议，把毕业生的就业教育、创业教育、毕业教育作为重要内容，引导毕业生树立“先就业、再择业、后创业”的就业

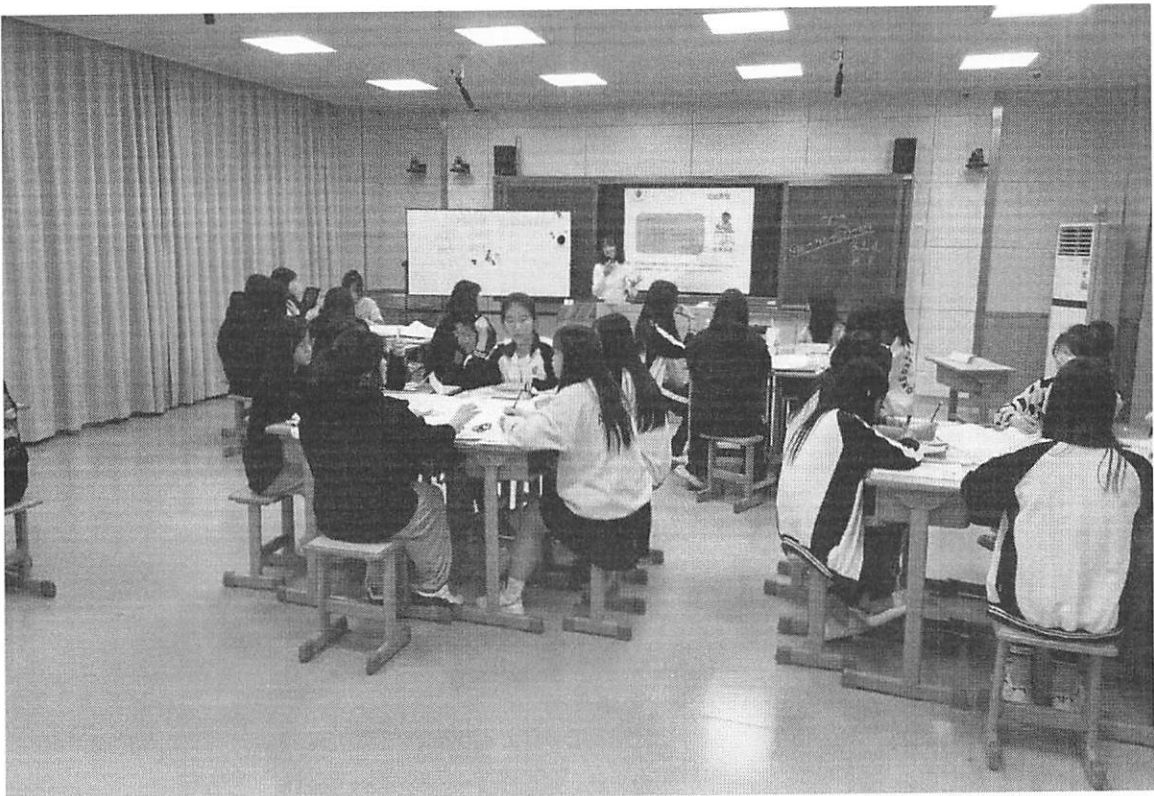


思想，注重培养他们的诚信意识，提高实习就业的稳定性；千方百计收集就业信息，提供细致的就业指导，努力开拓就业空间；2022年4-5月份联合市、县人社局举办省内多家企业进校园——毕业生供需见面会。期间邀请企业创业人员进校进行“职业生涯规划讲座”为学生选择就业、创业做好充分准备；组织优秀毕业生回校做报告，激励在校生努力学习专业技能，为走上社会打下坚实基础。

### **案例 8：大众创业，万众创新**

在国家经济步入新常态，寻求高质量发展的背景下，“大众创业，万众创新”这一理念深入人心，创新创业活动蓬勃发展，逐渐成为我国经济发展的新引擎。在这一理念的影响下，中职学生毕业后自主创业已经成为一种潮流。但中职学生普遍缺乏社会经验与实践经验，在创业初期，没有充足的心理准备，在遇到挫折与失败时痛苦茫然，容易放弃。根据汕尾市人社局转发的《关于做好全市创业培训定点机构认定管理工作的通知》（汕人社函[2017]332号）文件精神，汕尾市职业技术学校为了提升信息敏感度，增加实践经验，深入认识社会，降低创业风险，提高创业成功率，2021年8月成功申报为汕尾市创业培训定点机构。学校创造条件，在培训讲师、硬件等方面补齐短板，学校通过广播、学校公众号、宣传单等多种形式，扩大宣传，营造良好的舆论氛围。对以《创业培训标准》、《创业培训讲师手册》为指导，熟悉整个培训流程，于2021年11月至2022年7月开展7期培训，共计209人。为了保证创业培训有一个舒适的环境，

学校把培训地点设置在综合楼二楼录播室和五楼教室，光线充足，教学设备先进。为了保障培训质量，邀请汕尾职业技术学院的培训讲师做培训，学校5名培训讲师迅速成长，上课内容吸引学生，效果较好。每期培训材料涉及到创业培训前、培训中和培训后的整个过程，过程性材料相对完整，可以通过材料分析出创业培训的质量。这7期的学员很快就会走入社会，学校加强后续支持报名工作。后续服务是创业培训的一个重要环节，我们把后续服务作为创业培训重要工作。在创业班即将结束时，建立一份通讯录，详细记录每名学员、授课教师、培训班管理人员的具体联系方式，形成一个互相联系、相互交流的网络，很多创业具体问题在创业过程中遇到，在学员创办自己的企业时提供必要的团队帮助。提出一次学习，得到一团队支持，一生朋友的培训宗旨。



汕尾市职业技术学校创业培训场景

## 2.6 技能大赛

汕尾市中职学校以“岗课赛证”深度融合为导向,构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系。规范制订和严格实施好专业人才培养方案,完善人才机制,完善技能训练体系,以赛促教、以赛促学,着力培育高素质技术技能人才。

### 2.6.1 学生技能大赛再创佳绩

2022年,全市中职学校学生积极参加省级等技能大赛及各类大赛,取得了优异的成绩,共获54项省级奖项。其中,一等奖10项,二等奖5项、三等奖38项,获奖人数85人(见表6)。2023年,继续做好参加省赛选手的选拔及训练工作,争取再创佳绩。

表6 2022年各中职学校学生参加各类大赛(部分)获奖情况

赛类	学校	省赛项目	指导老师	参赛学生	获奖等级
广东省 学生专 业技能 大赛	汕尾市 职业技 术学校	汽车营销	陈慧	文湘龙	三等奖
		烹饪	黄继杰、李 小凤、张珊	李盛统、余炜 涛、周俊源、 陈奕全	三等奖
		汽车运用与维 修	杨立明	唐清林	三等奖
	汕尾市 城区职 业技术 学校	广告设计与制 作	杨雪冬	陈佳泰	三等奖
		电子商务技能	庞晓敏,王 泽超	陈荣炬,何震 东,张小蕾,黄 思淇	三等奖
	海丰县 中等职 业技术 学校	护理	陈思婷	林佳琪	三等奖
		模特表演	陈燕妮	郑新蓝	三等奖
	陆河县	互联网营销直	黎少梅,罗	罗心双,罗心	二等奖

	职业技术 学校	播技能赛项	丽华	好, 叶莉雅, 张俊铨	
		建筑CAD技能赛 项	陈世杨、庄 思波	罗佳立、庄标	三等奖

### 案例 9: 赛技能、展风采、促发展

陆河县职业技术学校, 以技能大赛为抓手, 组织学生积极省职业院校学生技能大赛, 斩获 2022 年度广东省职业院校学生技能大赛获得互联网营销赛项二等奖, 并取得了免试升大专的机会。借助省赛平台, 充分展示了学校学生的技能水平与综合素养, 是探索构建“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的教育教学模式的重要实践。



陆河县职业技术学校师生助农直播现场

## 2.6.2 教师专业技能大赛成绩突出

2022年，汕尾市中职学校坚持以“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，稳步提升技能实训教学质量，不断深化教育教学改革，加强专业建设，充分发挥技能竞赛在职业教育发展中的推进器作用，同时提升教师教育教学技能。2022年汕尾市各中职学校教师参加省中职青年教师教学能力大赛项目，共获二等奖2个，三等奖23个，参加省、市各类专业能力大赛获得可喜的成绩。

### 案例 10：以赛促教，以赛育师

海丰县中等职业技术学校为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，提升教师教育教学能力，推动高水平中职学校创建工作。于2022年5月29日，举行海丰县中等职业技术学校首届教师教学能力大赛，各科室教师积极参与本次比赛，共有8支队伍，合计24位老师参加了比赛。海丰县教育局周伟津副局长、海丰县教师发展中心陈源德主任等上级领导、学校领导、学校领导班子、各科室主任和专业教师、行政人员观摩了本次比赛。





通过现场比拼，决出 3 支队伍参加省级教师教学能力大赛。最终《直流稳压电源的制作与调试》作品荣获广东省教师教学能力大赛二等奖，同时也是粤东地区最好成绩。



海丰县中等职业技术学校荣获“广东省教师教学能力大赛二等奖”合影留念

### 3. 教育教学质量

汕尾市中职教育全面贯彻落实教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）精神，实现从“层次”到“类型”的职业教育进入高质量发展新阶段，积极探索适应职业教育发展需求和特点的高质量教育发展目标，职业教育要由追求规模扩张向提高质量转变。职业教育的发展核心在于提升教育质量，而关于教学质量的评价活动和学生学习能力评测活动是提高教育质量的重中之重，是促成和增进教育内涵建设最有效的途径。

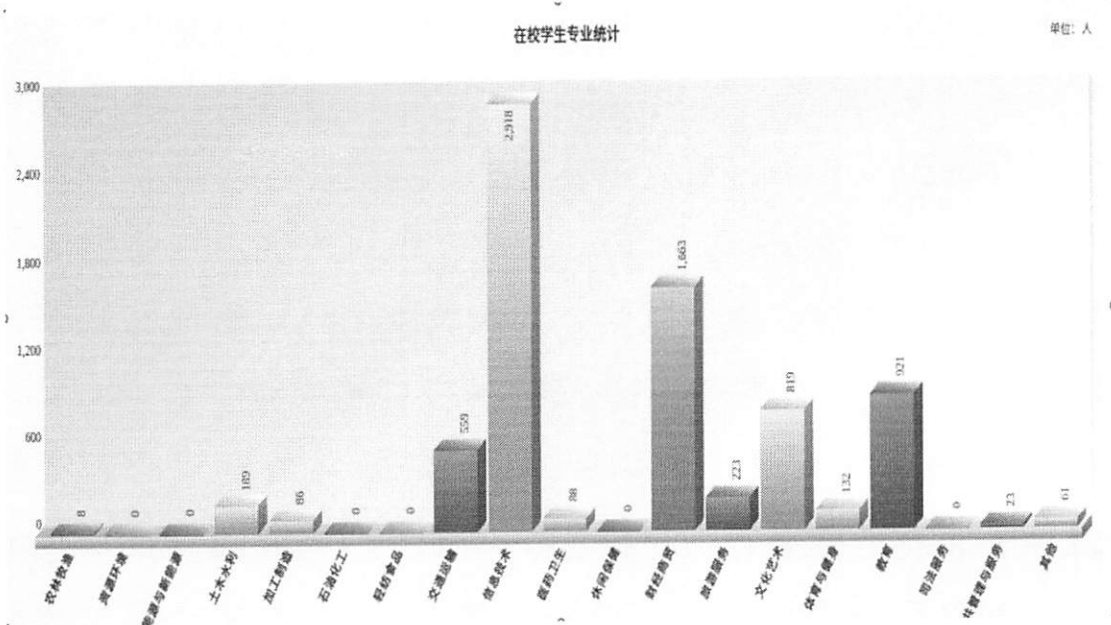
### 3.1 专业建设质量

汕尾市中职学校在专业布局上继续贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《汕尾市沿海经济综合发展规划（2021-2035）》等文件精神，紧贴汕尾“5+N”“3+2”产业发展需求，服务地方，精准设置专业，服务经济发展，主动适应汕尾市产业结构调整 and 产业发展规划对技能型人才的需求，建立了专业设置随人才需求动态调整机制，调整优化专业设置，全面对接汕尾新一代电子信息、电力能源、电子信息、高端装备制造、新能源汽车、海洋经济、新材料等产业链。根据《职业教育专业目录（2021年）》标准，兼顾传承与创新，确保符合地方产业的人才需求和未来发展需要。突出抓好开展高水平职业院校和专业建设，以“双精准”专业为龙头培养人才链，将就业率和就业满意度高的专业做精做实做优，不断动态调整及优化专业设置，实现各校重点专业错位发展，更好的为地方经济产业服务。全市中职学校共开设加工制造、交通运输、信息技术、教育、财贸、旅游服务等13个专业大类共68个专业（见图7），专业设置基本满足本地企业对中级技术技能人才的需求。不断优化专业布局，不仅为汕尾经济社会发展提供人才支撑，还为大湾区输送大量的技术技能型人才。

大力推进海丰县中等职业技术学校的电子商务、陆丰市第二职业技术学校的汽车运用与维修和计算机平面设计3个省级立项建设高水平专业群，省级立项“双精准”示范专业1个（海丰县中等职业技术学校幼儿保育）、加快推进陆丰市

第二职业技术学校汽车运用与维修、电子商务，陆河县职业技术学校建筑装饰技术、计算机应用 4 个省级“双精准”示范专业建设项目。

图 7 2022-2023 学年各类专业人数分布情况



### 3.2 课程建设质量

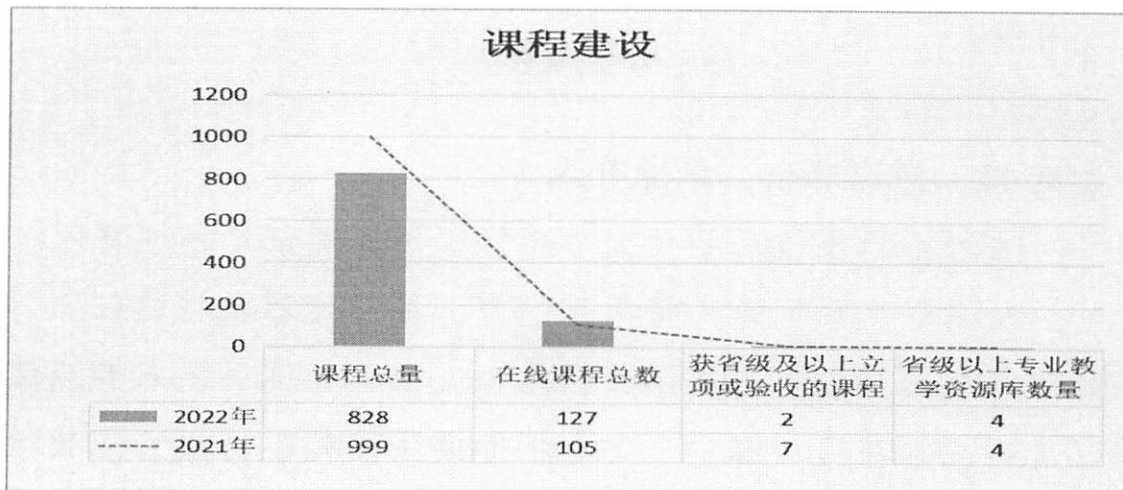
汕尾市中职学校根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》精神，不断加大资金投入，提高办学能力，加强职业教育信息化建设，不断完善办学条件和实训条件，积极推进教学诊改和“双精准”示范专业建设、省高水平中职学校建设等项目，推行“岗课赛证”融通育人机制。在课程体系构建中将岗位能力、技能大赛、技能证书、第三方考核等内容与教学课程结合。推动 1+X 证书制度试点工作，强化教师队伍建设和提高信息化教学水平，强化课堂教学效果。将学生考试与考证一体推进，以考促教、以考促学。中职学校人才培养质量得到了行业企



业的认可，为汕尾经济发展提供人才支撑和智力支持。

2022年课程总量828门，比2021年减少171门；在线课程总数127门，比2021年增加22门；获省级及以上立项或验收的课程2门，比2021年减少5门；省级以上专业教学资源库数量4门（见图8）。

图8 课程建设情况



### 3.3. 教学方法改革

汕尾市高度重视中职学校教学诊断与改进工作，将其作为推进中职学校内涵持续提升和高质量发展的重要手段，全市各中职学校均有开展教学诊断与改进工作。根据学校实际情况不断完善教学管理，不断探索和完善教学管理体系，利用教学诊断与改进试点的契机进行“三全”（全员、全方位、全过程）覆盖，加强教学过程管理，强化课堂质量。

#### 3.3.1 积极参与“1+X”证书制度试点

积极组织学校参加教育部的1+X证书制度试点工作，现有

海丰县中等职业技术学校、陆丰市职业技术学校、汕尾市职业技术学校、汕尾市城区职业技术学校、陆丰市第二职业技术学校、陆丰市碣石新安职业技术学校、陆河县职业技术学校共 7 所学校，成功申报电子商务、建筑装饰技术、幼儿保育、web 前端开发等 46 个等级证书，共有 689 人获取职业技能等级证书，试点学校数、专业数、学生数较上年都有很大突破。

### 案例 11：岗课赛证，融通育人

陆河县职业技术学校大力推行“岗课赛证”融通育人机制，在课程体系构建中将岗位能力、技能大赛、技能证书、第三方考核等内容与教学课程结合。在 1+X 证书试点专业课程及第三方考核训练中，大力推行模块化教学与项目化教学模式，强化课堂教学效果。将学生考试与考证一体推进，以考促教、以考促学。



陆河县职业技术学校会计事务专业实训教学

学校与佛山富莱电梯学校、惠州城职、汕尾职院联合办学，从课程在人才培养中的地位和作用的角度，规定了课程的基本任务与要求，设计了课程的教学目的与内容，科学设计教学环节，合理安排教学能容，注重知识、能力、素质协调发展，有效帮助建筑装饰、会计事务、幼儿保育、电梯安装与维修保养等专业规范教学管理，提升教学质量。



**陆河县职业技术学校与佛山富莱电梯学校开展交流活动**

### 3.3.2 推进“双精准”示范专业和高水平专业群建设

2022年海丰县中等职业技术学校学前教育（幼儿保育）示范专业已被省厅验收，认定为省级“双精准”示范专业；第二批的陆河县职业技术学校建筑装饰技术、陆丰市第二职业技术学校汽车运用与维修，2022年12月20日进行终期验收；第三批陆丰市第二职业技术学校电子商务、陆河县职业技术学校计算机应用（办公自动化）4个专业也在积极建设中。至此，汕尾市的省级“双精准”示范专业建设项目5个，其中1个省级“双精准”示范专业立项验收；建设3个省级

高水平专业群（海丰县中等职业技术学校的电子商务专业群、陆丰市第二职业技术学校的汽车运用与维修、计算机平面设计专业群）。

### 案例 12：“双精准”，树标杆

2022 年，海丰县中等职业技术学校幼儿保育“双精准”示范专业被确认为省第一批中等职业教育“双精准”示范专业，同时也是汕尾市第一个省级“双精准”示范专业。幼儿保育“双精准”示范专业建设，紧扣汕尾市服务业发展，精准对接岗位人才需求，探索“校企”课程对接行业岗位精准育人新模式，引入行业指导、企业参与，改革人才培养模式，构建校企深度合作的运行机制，建立专业校企合作贯穿于人才培养的全过程，在专业建设指导委员会专家指导下，以培养学生技术技能与综合素养为目标，对接岗位工作实际、企业真实用人需求和行业规范制定相关课程标准；专业通过双精准项目的建设，引领和带动校内其他专业发展，并在市内外发挥示范作用。

83	揭阳	揭阳捷和职业技术学校	动漫与游戏制作	760204
84	揭阳	普宁职业技术学校	汽车运用与维修	700206
85	汕尾	海丰县中等职业技术学校	幼儿保育	770101
86	湛江	湛江财贸中等专业学校	电子商务	730701

### 海丰县中等职业技术学校荣获广东省第一批 中等职业教育“双精准”示范专业立项

### 3.4 教材建设质量

汕尾市中职学校贯彻落实《关于推动现代职业教育高质

量发展的意见》《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》《职业院校教材管理办法》等精神，制定教材管理制度，严格教材使用程序，严格选用国家、省规划教材。各中职学校成立“教材选用督查委员会”，落实教材建设各个环节，把好为党育人、为国育才的重要关口，加强对教材的政治立场、价值导向、意识形态等方面均核查，确保正规的中等职业教育教材进入课堂。

### 3.4.1 教材管理

党的二十大报告首次提出“加强教材建设和管理”，表明了教材建设国家事权的重要属性，凸显了教材工作在党和国家事业发展全局中的重要地位。我国教材“五大体系”建设取得重大突破，新的教材领导体制和工作体系初步确立，新的教材规划和管理制度体系系统构建，新的教材把关体系有效运行，新的教材保障体系不断完善，新的课程教材体系基本形成。

全市各中职学校在教材管理上严格按教材使用程序，并按省厅要求提交教材的相关材料到市局备案；层层压实工作责任，督促地方和教材编写出版单位的党组织按照职责清晰、统筹有力的原则，健全领导和工作机构，配齐配强工作队伍，严格落实教材编写、修订、审核、出版、选用把关责任，将党管教材落实到教材工作各环节；加大监督检查力度。充分发挥国家教材委办公室统筹协调、督促落实作用，建立健全重点工作调度、督促督办、教材抽查、责任追究等常态化机

制，推动教材工作全国“一盘棋”。四是强化追责问责机制。严格落实五部门联合印发的《关于教材工作责任追究的指导意见》，完善教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用等各环节追责问责流程，增强问责的精度、力度和可操作性，发现问题一抓到底，严肃追责问责，坚决整改到位（见图9）。

图9 教材建设情况



### 3.5 数字化教学资源建设

汕尾市中职学校积极、系统化推进数字化教学资源建设工作。学校通过校内立项、逐级推荐等形式，以专业部为单位，统筹建立各专业人才培养方案、课程标准、教材、教学设计一体化课程资源。鼓励教师全员参与，合力打造网络精品课程，开发课程配套线上教学视频，设置线上题库，不断丰富线上教学资源。2022年，各学校通过省级在线精品课程项目建设为契机，积极推进数字化教学资源建设，全市有4个省级立项在线精品课程。在线精品课程通过线上+线下教

学相结合，帮助学生掌握知识与技能，数字化资源建设工作取得突破，丰富了线上教学资源，育人效果显著（见表6）。

**表7 省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程立项建设项目名单**

学校	课程名称	负责人
陆丰市第二职业技术学校	网页美工	严丽华
海丰县中等职业技术学校	网店美工	陈忠鹏
海丰县中等职业技术学校	电工基础	肖徽圈
陆河县职业技术学校	音乐—声乐篇	罗平丽

### 3.6 师资队伍建设

落实《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》等文件精神，汕尾市中职教育大力实施人才强校战略，全面深化人事制度改革，不断加大职业学校教师引进力度，全面加强高素质专业化教师队伍建设，促进教师队伍结构优化、素质提升，激发教师的教学改革与教学创新活力，调动教职工服务学生与管理学生的积极性、主动性，教师参加各类区级以上业务比赛的积极性也不断加强，教学能力比赛初见成效，教学质量显著，教学效益突出，尤其是师生专业竞赛成绩斐然，升学规模日益增长，有效提升中职学校内涵建设水平。积极组织教师参加国家级、省级及市级培训，深化校企合作，带动汕尾职业教育重点、精品专业骨干教师和学科带头人，



大力培养“双师型”教师，适应区域产业转型升级，更好服务地方经济社会发展。

2022年，中职学校共有教职工1075人，比2021年增加13人；专任教师共913人，比2021年相比增加91人；专任教师占教职工总数84.93%，生师比为19.7:1；专业教师数440人，“双师”素质业专教师总数为296人，占专任教师67.27%（见图10）

图10 教师队伍建设情况



### 案例 13：用北京冬奥精神砥砺前行

在2022北京冬奥会，陆丰市第二职业技术学校陈震积极响应国家号召，主动申请加入到冬奥会的赛事保障团队中。2019年他参加了科技部冬奥项目，并进入到滑雪U型场地国家队担任科研教练，汕尾电视台作了专题采访报道。

经过冬奥组委NTO培训和多轮考试层层筛选后，顺利担任北京冬奥会上滑雪项目国内技术官员。2022年1月20日

陈震前往北京冬奥会赛场担任自由式滑雪和单板滑雪U型场地的技术官员，主要负责比赛场地维护和竞赛保障。在零下20度的气温中，他没有轮休也没有午休，每天和团队连续8-10个小时，为各国运动员的公开训练和比赛日都提供了最



为优质的比赛场地，他们的付出也得到了参赛队员的肯定。

### 陈震与冬奥会的赛事保障团队合影留念

陈震老师高质量完成了冬奥会技术官员的职责并返回自己的工作岗位，但是那一份冬奥精神一直保存了下来并在他的身上继续延续，他希望借助北京冬奥会所激发出来的全民参与体育的热情，带动学校体育的发展，把从奥运健儿身上汲取到的体育精神和力量传递给学生。在他所上的体育课上，学生们懂得了竞技体育那种顽强拼搏的精神，明白了不管有任何困难都要有一往无前的勇气，知道了只有不断的努力才能取得更加优异的成绩。



汕尾市电视台采访片段

### 3.7. 校企双元育人

汕尾市中职学校围绕产业转型升级对技能人才的需求，打造平台、服务产业，不断深化校企合作、产教融合，联合行业企业建立 3 个以专业为支撑的全市产教融合基地和 1 个职业教育集团。通过平台建设，发挥基地、职业教育集团资源优势，开展现代学徒制、订单培养等多种育人模式的实践与探索，积极激活企业参与人才培养的主动性，带动千家知名企业参与“产教融合”，提高人才培养质量。

#### 3.7.1 校企协同育人

全市中职学校积极推进校企合作，不断扩大校企合作的形式和覆盖面，切实增强学生的专业技能和实践能力。各职业学校结合企业需求，利用企业技术和市场“引企入校”，实施订单式培养。订单培养是深化校企合作、校企联合对学生实行一站式服务的培养模式。通过订单培养，为地方企业

培养合格技能人才，使学校实现了人才培养与市场需求的零距离对接；与此同时，借助用人单位的资源优势，弥补专业课教学的不足，加速了“双师型”师资队伍的建设，办学效益十分明显。

## 案例 14 汕尾市城区职业技术学校“三全育人”工作

### ——家校企育人典型案例

作为中职学校开展德育教育，就是要在三全育人的理念下，实现全员、全程、全方位的德育体系。家校企活动是“三全育人”工作的有效举措。这做法不仅符合国家对专业人才的要求，还可以提高中职教育的整体质量。汕尾市城区职业技术学校坚持“以人为本，和谐共进”的办学理念，致力营造“感恩、诚信、文明、和谐、绿色”的校园文化。学校秉承“崇德感恩，笃学精技”校训，坚持“一切为了学生 为了学生一切”，内强素质，外塑形象，积极搭建平台“让每个人都有人生出彩的机会”。

做法：一是学校创新“家校企”学生成长导师制，贯通家校企三方领域，涵盖思想、知识、身体、心理等，涉及校园生活、家庭生活、企业实习、社会空间等方面，实现了家庭、学校、社会（企业）教育功能的融合，真正体现了“全方位育人”的发展战略。二是学校建立“家庭、学校、社会”三大领域相对应的家长导师、教师导师、企业导师，融合家校企三方职责，充分展现“全过程育人”。教师导师的职责侧重于学生思想信念培育、学业辅导领域，家长导师的职责侧重于学生的生活、心理困惑的化解领域，企业导师更多在于培养学生的职业兴趣，明晰其职业目标，最终形成了全过

程育人的发展格局。其中，学校处于导师架构的中心地位。三是学校拓展家校企三方资源，做到教师全员加入、家长全体介入、师傅全面融入的“三入原则”，以此才能实现“全员育人”的发展目标。

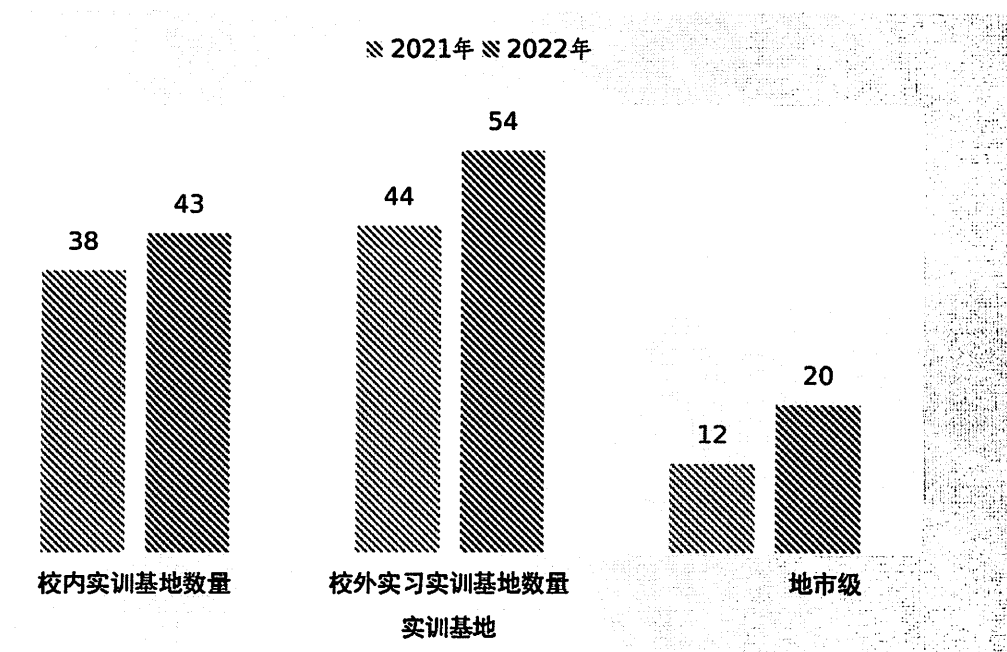
成效：组织架构科学合理，导师职责清晰明确，三全育人成为常态。以赛促建，成果丰硕。汕尾市城区职业技术学校学生多次在广东省青少年科技创新大赛、广东省职业院校技能大赛、汕尾市城区青少年科技创新大赛、汕尾市青少年科技创新大赛和广东省中等职业技术“文明风采”等比赛中获奖；以训促建，有效融通。“家校企”学生成长导师制的构建，有效解决了学校教育脱离社会、远离家庭的实际问题，将育人的职责从学校扩充至家庭，从学校教师扩大至企业师傅，促使家校间围绕“学生培养”有效融通，校企间围绕“学徒培养”深入合作，对职业教育的可持续发展起到了关键作用。2022年8月，汕尾市城区职业技术学校被确定为广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位。

### 3.7.2 校企共建育人平台

2022年，学习贯彻落实二十大精神，推进职业教育深化产教融合。汕尾市出台《汕尾市中等职业教育产教融合实施方案》，建设3个产教融合实习实训基地。全市中职学校通过与企业合作，共建育人平台，不断引入企业资源，实现技术技能人才培养与企业真实生产环境融合，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，坚持产教融合方向，做实产教融合载体，创新产

教融合内容，优化产教融合体制，毫不动摇的深化产教融合。打通和拓宽技术技能型人才培养和成长的通道，提高人才培养质量和针对性，强化了主动服务汕尾经济社会发展的要求（见图 11）。

图 11 产教融合实习实训实训基地建设情况



### 案例 15：深化校企合作，建立产教融合实习实训基地

汕尾市中职学校深入贯彻落实 2022 年汕尾市《政府工作报告》精神及《汕尾市中等职业教育产教融合实施方案》要求。在海珍、信利、吉利等建设 3 个产教融合实习实训基地。持续深化职业教育产教融合作为培养创新型应用型人才战略与路径，共同推动职业教育与产业融合发展、协同育人。产教融合实习实训基地建设将对推动汕尾市深化产教融合和实现复合型人才培养发挥重要作用，推进“粤菜师傅”“广东技工”高质量发展，服务汕尾乡村振兴战略具有深远意义。



### 汕尾市产教融合实习实训基地揭牌仪式现场

#### 3.7.3 学生实习情况

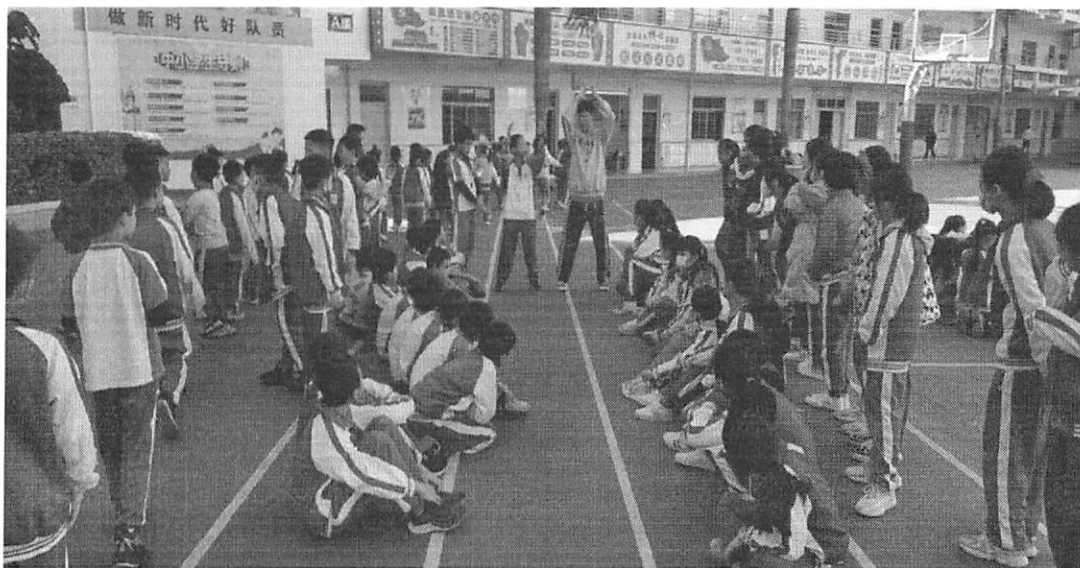
汕尾市中职学校广泛建立校外实习基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台，严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订学生顶岗实习协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导，保障了学生顶岗实习的质量，更好为当地经济输送优秀专业人才。

#### 案例 16：拓展视野，提升实践能力

汕尾市体育运动学校对照教育部印发的《职业学校专业顶岗实习标准》，严格按照教育部门实习工作的总要求，精心组织学生积极实习。2022年，学校继续与市实验小学、市第二小学、城区奎山小学、香洲街道中心小学、渔村小学、凤山街道中心小学等学校共建学生实习实训教育教学基地，



分别安排 185 班 71 人实习 4 周，203 班 51 人实习 4 周。在实习的过程中，学生虚心向实习学校有经验的教师学习，认真备课、上课。除此之外，还积极协助实习学校开展学生体质检测、整队护送学生上下学等工作。通过交流合作，有效提高了学校实习工作水平和管理规范化水平，使实习学生与共建学校师生关系更加融洽，建立了新型良好的师生关系。



汕尾市体育运动学校 203 班学生实习现场

## 4.国际合作质量

在国家“一带一路”倡议背景下，大湾区将加快深化与相关国家基础设施的互联互通，有望成为“一带一路”资金流、人才流、信息流、物资流的枢纽，推动中国与沿线国家的国际产能合作。汕尾在“一带一路”倡议实施上具有制造业基础优势，对外投资的深度、广度都有所提升，积极参与“一带一路”建设的必然要求，也是学校实施大改革、大开放的发展机遇。

#### 4.1 助力“一带一路”建设质量情况

汕尾市中职学校积极服务国家“一带一路”战略，牢固树立国际化开放办学理念，完善体制机制为先导，借鉴国际先进职教理念和办学经验，努力拓展国际合作与交流的深度和广度；围绕学校的核心和特色专业开展系列国际合作试点和探索，推进专业内涵建设、师资队伍建设和教育教学改革，实现人才培养规格与国际标准接轨，切实提高职教能力输出质量和水平。

#### 案例 17：加强国际交流合作，提升质量素养质量

为加强国际交流合作，提升学校国际交流水平，提升学生国际化质量素养质量。海丰县中等职业技术学校、陆丰市第二职业技术学校等参加“一带一路”2021年中国—东盟职业教育联展暨论坛电商高峰论坛”、2021年中国—东盟职业教育联展暨论坛数字技能开发与技能社会建设论坛”等。2所学校的电商谷产教融合国际合作项目（简称电商谷项目）陆续与泰国、柬埔寨、老挝、菲律宾、缅甸等国家的有关机构开展了实质性合作，合作内容逐步涵盖了标准合作、专业建设、“中文+职业技能”培训、技能竞赛、产业合作等领域。电子商务职业教育国际合作与交流，数字技能开发与技能社会建设分论坛，为学校专业群建设提供了宝贵经验。



海丰县中等职业技术学校参加“一带一路”2021年中国—东盟职业教育联展暨论坛电商高峰论坛



## 陆丰市第二职业技术学校参加 2021 年中国—东盟职业教育联展暨论坛数字技能开发与技能社会建设

### 4.2 集团化办学情况

根据《职业教育法》精神,按照“学校类别接近、专业结构接近、地理位置接近、优势和特色互补”原则,开展汕尾职业技术学院与全市中职学校的学前教育专业集团化办学,推动全市幼儿保育(学前教育)专业人才培养;开展广东食品药品职业学院与海丰县中等专业学校集团化办学,推动药剂、护理等专业人才培养;此外,全市中职学校积极与教学基地、教育集团探讨集团化办学,成立校企合作工作领导小组和专业建设指导委员会,逐步形成“共建、共享、共赢、共长”机制。

### 案例 18: 搭建校企合作平台, 建设校内企业实训室

为深入贯彻党的十九大关于“完善职业教育和培训体系,

深化产教融合、校企合作”要求和实现高质量发展培育出更多实用型人才，推动产教融合、校企合作再上新台阶。海丰县中等职业技术学校与广东美的制冷设备有限公司（美的集团）等七家省内知名企业签署校企合作协议，并以此为契机进一步加强学校广泛开展“工学结合”“岗位实习”等校企互利双赢的合作模式，为学校拓宽专业建设领域、实现高质量可持续发展、更好地服务于地方经济注入更多新的活力。签约仪式后，县教育局副局长周伟津、美的集团校企合作办公室主任赖伟彬、学校党委书记林胜吾和校长欧远俊为校内“美的实训室”揭牌。“美的实训室”的建设和使用标志着学校与企业从校企合作到产教融合的深度合作迈出坚实的第一步。



海丰县中等职业技术学校“美的实训室”揭牌现场

## 5.服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

汕尾市中职学校对接本区域行业、产业发展需要，不断加大培训服务、技术服务等工作力度，主动服务地方行业企业。继续承担“三项工程”培训，为下岗失业人员技能培训、失地农民、失业人员、退伍军人等培训 2000 人次。对待业大学生的岗前培训、工作优秀青年技能提升、外来务工人员技能培训等，积极开拓行业前沿、需求旺盛、技术含金量高的新职业、新工种培训班等。积极了解行业培训需求，强化沟通与合作，充分利用学校优秀师资和良好的实训设施条件，提高培训与技术服务水平，为行业企业提供技术开发、新技术推广和咨询服务。

#### 案例 19：提升技术技能，服务行业企业发展

陆河县职业技术学校结合就业形势和国家政策，积极推进校企合作，不断探索产教融合。当前，该校有学生实习就业单位 113 个，共建立实习就业基地 10 个，合作设立了“安德烈斯奖学金”和“银雁奖学金”2 个企业专项奖学金用于奖励和帮助在校学生。学校与深圳银雁科技集团、深圳比亚迪集团、东莞安德烈斯教育集团、东莞华正教育集团、深圳永源集团、深圳灵龙源装饰有限公司、深圳中通信息服务有限公司、广东维业科技公司和陆河陆兴汽车城等珠三角与本地 40 多家大中型企事业单位建立了长期稳定的实习就业合



作关系，构建了更优质的实习就业网络 and 平台，为行企业提供优秀技术技能人才，服务于行业企业的持续发展赋能。



### 陆河县职业技术学校优秀毕业生论坛现场

#### 5.2 服务乡村振兴、地方发展

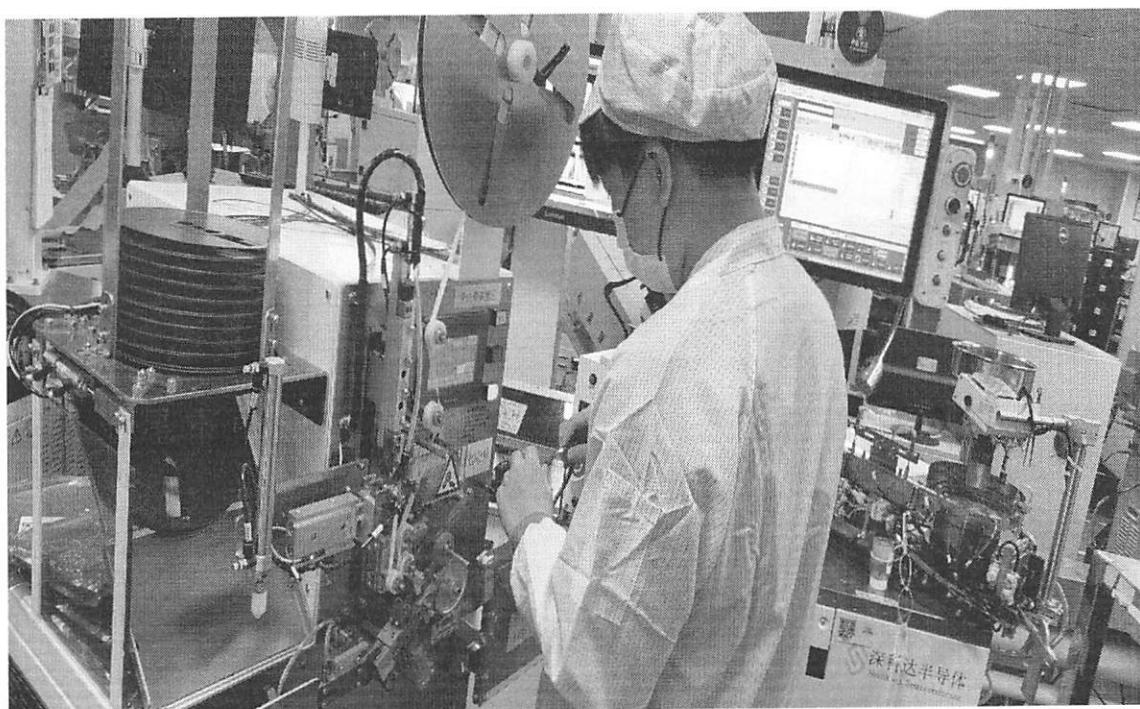
汕尾市中职学校积极参与企业、政府举行毕业生就业推介招聘会、其中参与 2022 年深圳市深汕特别合作区“名企粤东行”大型人才招聘会、公共就业服务校园”暨重点用工企业招聘会等，这些招聘会，解决了毕业生就业难的问题，增加毕业生收入，同时对服务地方政府，促进地方经济，振兴乡村经济起到了重要作用。

#### 案例 20：发挥职业优势，服务乡村振兴

汕尾市职业技术学校充分利用雄厚的师资力量、先进的设施设备优势，按照“实用、实效、缺什么培什么”的原则，主要利用假期，为社会提供了低压电工、保育员等专业多层



次的短期培训，得到了社会各界的好评，取得了良好的社会效益，为地方经济发展做出了贡献。2022年3月为信利电子有限公司举行为期10天的低压电工培训，共培训80人；2022年7月至8月在海丰举办了两期为期10天的保育员培训，共培训117人。通过培训，学员对专业操作技能专业知识进行了系统学习，对专业技术岗位有了更加深刻的认识和了解，专业技能有了明显的提高，学员先后考取了相应的技能证书，学以致用，尽职尽责的做好本职工作，在各自的工作岗位上发挥了巨大的作用。



汕尾市职业技术学校学员专业操作现场

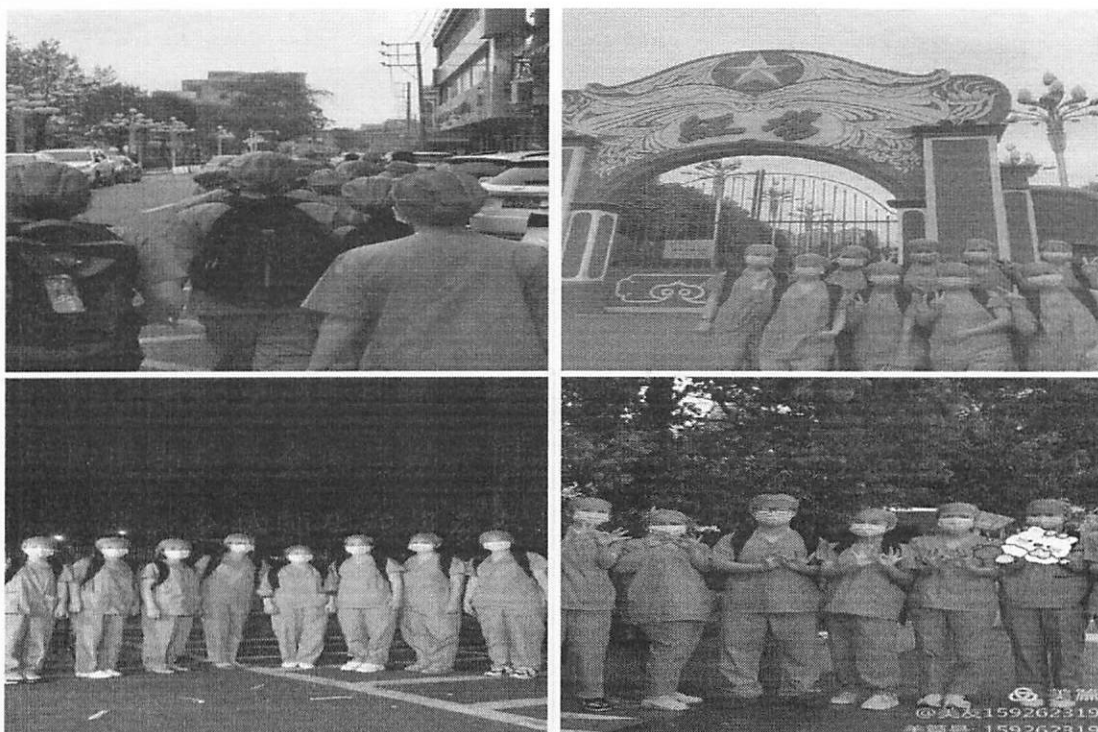
### 5.3 服务地方社区

汕尾市中职学校组织青年志愿者服务队到社区开展献爱心活动、走进敬老院开展关爱老人慰问活动1000多人次。组织党员教师等到社区进行乡村振兴宣传、禁毒宣传、法制

宣传、创文创卫宣传等 600 多人次，参与地方、社区开展疫情防控活动 824 多人次，通过组织一系列的活动，不仅服务了社会，也促进了同学们、党员教师的成长。始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。

### 案例 21：守护健康，践行使命

为进一步做好新型冠状病毒肺炎防控工作，切实维护人民群众生命安全和身体健康，根据国务院应对新型冠状病毒肺炎疫情防控联防联控机制综合组制定的新型冠状病毒肺炎防控方案。学校在市委、县委的领导下，坚决做好疫情防控工作。2022 年 3 月 15 日晚，海丰县中等职业技术学校接到疫情防控通知后，全面启动校园疫情防控应急预案，实施校园管控，学校全体师生积极参与抗疫。



海丰县中等职业技术学校师生抗疫现场

## 案例 22：案例：疫路有爱 向阳而生

陆丰市第二职业技术学校为推进立德树人任务，贯彻教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理健康素质，学校开展了以“‘疫’路有爱，向阳而生”为主题的心理健康活动月系列活动。

通过系列活动，织密筑牢学生心理健康防护屏障，进一步营造陆丰二职良好的心理健康教育氛围，帮助中职生树立正确心理健康观念，树立良好的校风、学风，积极引导树立明确的奋斗目标和伟大理想，激励中职生认真学习，奋发图强。



## 5.4 具有地域特色

按照《国家“十四五”时期文化发展规划纲要》精神，汕尾市中职学校的社团及二课堂活动中结合学科特点融入中华优秀传统文化内容和具有当地海陆丰特色的文化。基于以上认识，着眼于全面推进素质教育，深化人文素质教育，努力加强中职生传统文化教育，加强学生的特长培养，尊重学生的个性发展，坚持以引导激励为主、多方面渗透熏陶的原则，采取结合各科教学、融入共青团员活动、连接闲暇教育等方式积极开展古诗文诵读、传统美德和礼仪教育、革命传统教育、国画、书法、舞蹈、民族乐器和古乐欣赏等活动。学校充分认识开展“中华优秀传统文化进校园”活动的重要意义，以此提升学生传统文化素养。

### 案例 24：文化传薪火 非遗进校园

汕尾市中职学校贯彻落实广东省《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》精神，培养学生对优秀传统文化的兴趣，增强学生戏曲艺术素养和审美素养，陆丰市第二职业技术学校、陆丰市职业技术学校、海丰县中等职业技术学校联合汕尾县（市、区）文广旅体局及当地陆丰市正字戏传承保护中心、海丰县西秦戏艺术团，为师生们上演一场丰盛的非遗文化盛宴。折子戏《三岔口》《百花赠剑》，正字戏歌《乡村振兴》《卜算子·咏梅》，戏曲舞蹈《扇舞》……一个个由市正字戏、西秦戏传承保护中心演职人员精心编排的节目相继登场，将正字戏、西秦戏传统优秀剧目和戏歌舞蹈展现得淋漓尽致，学生表演了舞蹈、乐器演奏等现代节目，与非遗

文化交相辉映。通过活动，深入学习贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化重要论述精神，贯彻落实中央、省、汕尾市关于支持戏曲传承发展的决策部署，进一步加强对正字戏的保护传承力度，推动地方戏曲在基层的传承发展，切实丰富人民群众精神文化生活，共享文化发展成果。







正字戏展演及学生戏曲舞蹈现场

## 6.政策落实质量

汕尾市中职学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》及党史学习精神，通过建设省“双精准”示范专业、专业实训室、专业群、教师团队、现代学徒制人才培养模式改革等，把加强师生思想政治教育，落实立德树人根本任务，加强专业建设，提升教师教学能力，提升学生综合素质落到实处

### 6.1 国家政策落实

全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教

育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，实施现代职业教育提升工程，加强内涵建设，扩大优质学校办学规模。围绕区域经济发展和重点产业、新兴产业和特色产业对技术技能人才需求，全面提高与产业发展匹配度，实现汕尾市中职教育高质量发展。

## 6.2 地方政策落实

落实《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》《广东省教育厅关于进一步优化中等职业学校布局结构的意见》全面贯彻省委、省政府关于职业教育改革发展的重大工作部署，出台《汕尾市职业教育提升发展三年行动计划（2019-2021年）》《关于印发《汕尾市进一步优化中等职业学校布局结构工作实施方案》的通知》（汕教〔2020〕36号），大力实施“职业教育发展行动计划”，进一步优化汕尾市中职教育资源配置，强化市级统筹、全力推动中职布局调整和专业结构优化，加快推进职业教育发展，提升办学质量，提高中职优质学位资源，增强中职教育服务能力。

## 6.3 质量保证体系建设

汕尾市中职学校以党委全面深化教育综合改革时代要求，坚持和加强党对中职学校的全面领导，健全发挥学校党



组织领导作用的体制机制，坚持组织引领、先锋引领和机制引领，完善选配用人制度，强化党员管理，提升党务干部整体素养与能力。一是坚定不移地推进党组织领导下的校长负责制，建立每周召开党委例会制度。凡是涉及学校发展的战略性、全局性、根本性的重大问题，都坚持通过集体讨论决定，以保证党的教育方针和党中央决策部署在学校层面得到贯彻落实。二是把党建工作作为办学治校的重要任务，发挥基层党组织作用，加强党员队伍建设，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。积极推进党史融入思政课、党史嵌入校园文化、党史教育实践活动等。学校党支部以专业群为单位，立足专业群建设，党建引领专业、党务融合业务紧密开展。无论是教育教学还是防疫防控等各类工作，党员同志冲锋在前。三是加快实现学校治理能力现代化为重要目标，不断完善学校制度体系建设。各中职学校秉承依法办学的理念，组织学校骨干力量和教代会成员，重新修订了学校章程，并以章程为指导，多渠道、全方位梳理学校办学管理经验，听取接纳基层建议，新修订了与章程配套的管理制度，将治理意识、质量意识渗透到学校人才培养的各环节。构建行业企业人才培养质量第三方考核机制，对接行业企业发展需求，邀请合作企业参与专业教学质量第三方考核。继续深化管理体制改革，完成了系部管理办法调研报告，为推进权力下放、实施校部组师四级管理、充分调动全体教职工的积极性做好了准备。

## 6.4 经费投入

汕尾市委、市政府始终把加快发展现代职业教育摆在突出位置,加强统筹规划,依法保障职业教育经费投入。以加快发展现代职业教育为目标,大力推进职业教育基础能力建设和师资队伍建设,持续改善办学条件和扩大办学规模,职业教育办学水平和质量进一步提高。通过不断加大中职学校经费投入,多渠道筹措资金,改善职业学校办学条件。2022年,全市中职学校享受免学费补助学生数 33715 人,与 2021 年相比享受免学费补助学生数增加 3866 人,配套资金 5143.13 万元;与 2021 年相比配套资金减少 81.49 万元,享受国家助学金学生数 3983 人,与 2021 年相比享受国家助学金学生数增加 49 人,市县级配套资金 398.3 万元,与 2021 年相比市县级配套资金增加 4.9 万元<sup>③</sup>。

## 7.面临挑战

2021 年度汕尾市中职教育发展趋势总体良好,在规模、质量、效益等方面取得长足发展。但同时受一些客观因素的影响与制约,全市中等职业教育与建设区域教育高地,与人民群众对优质职业教育的期待仍存在一定差距。

### 7.1. 普通教育与职业教育结构不均衡。

由长期受“望子成龙”观念的影响,重普轻职的思想仍普遍存在,职普比还不协调,与国家的职普教育规模大体相

<sup>③</sup>数据来源:全国学生资助系统。

当的要求尚有差距。汕尾市职业教育的规模、结构、专业设置与产业结构，经济发展对高素质技术技能人才的需求契合度有待加强。

### **7.2 基础能力建设有待提高。**

汕尾市中职教育基础能力仍较为薄弱，中职学校办学条件亟待改善，全市中职学校建设标准不高，相当一部分中职学校还存在规模较小、校舍陈旧、实习实训、设施设备条件落后等突出问题。

### **7.3 人才培养模式改革有待深入。**

当前，汕尾市中职教育正在加快城市建设步伐，伴随产业格局不断转型升级，企业对人才的需要，特别是适应性和动手能力好、就业能力强的技术技能人才的需求越来越大。然而，中职学校在人才培养过程中，由于产教融合深度不够，人才的培养与企业岗位需求匹配度不高、针对性不强。同时，企业主动参与校企合作的动力不足，深度融入人才培养全过程的意愿不强，难以形成职业院校人才培养与行业企业人才需求的高度契合。

### **7.4 专业结构不尽合理，专业建设有待加强。**

目前，汕尾市中职教育职业教育专业结构有待调整，专业设置趋同，文科类专业比重过大，工科类专业较少，农业类专业缺乏，相当部分学校专业设置与区域产业结合仍不够紧

密,服务产业发展能力有待提高。省级重点建设专业及专业群和省中职教育“双精准”示范专业建设项目数量较少,专业建设水平与省内发达地区水平相差较大。

### **7.5 “双师型”教师队伍不足。**

随着职业教育提质培优发展,办学规模不断增大,全市中职学校教师队伍的层次、结构已经不能很好满足职业教育教学需求。职业教育“双师型”教师比例不高,而技术升级和专业更新对专业课教师的要求更高,但是,目前外聘兼职教师技能标准高工资待遇偏低,岗位吸引力不强,难以聘请优秀的企业高技能人才进行教学指导。

## **8.改进措施**

### **8.1. 坚持职业教育与区域布局协调发展。**

围绕国家重大发展战略和汕尾新一代电子信息、海工装备、新材料等产业集群,优化职业教育布局,推动职业教育与产业集群紧密对接,重点推进广东省高水平中职学校和“双精准”示范专业建设。健全多元化办学的格局,形成共同发展的格局。加强调查研究,形成职业教育的发展规划、政策体系,推进职业教育工作标准化、规范化。加强中职高职衔接,鼓励高职院校和中职学校联合行业企业,共同制定和实施专业人才培养方案,共同探索订单式培养、现代学徒制等校企精准对接、精准育人模式。

## **8.2. 改善职业教育办学条件。**

加大资金投入,完善中职学校生均拨款制度,完善经费稳定投入机制,强职业学校基础能力建设,改善办学条件。争取设立职业教育发展专项资金,支持职业学校扩大办学规模,加强基础设施建设,加强师资队伍建设,建设品牌特色专业及完善配套相关设备,支持中职学校与企业共建职业教育实训基地,为职业学校培养高素质的技能技术人才提供有力保障。

## **8.3. 优化专业设置,加强专业建设。**

设置符合产业发展方向的专业,建立企业“点菜”、学校“接单”的制度,逐步降低中职学校专业设置重复比例,对同类专业进行调整撤并,提高学校之间主干专业的差异性。优化中职学校专业结构,提高专业设置与汕尾产业发展的吻合度,鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业。提高专业建设水平,通过“岗课赛证”有效融合机制不断推动专业发展。紧密对接汕尾现代产业体系建设需求,促进职业教育资源整合,建设校企精准对接、精准育人“双精准”专业,积极实施产教协同育人、协同创新,加强产教融合教师队伍建设,发挥其示范和辐射作用,引领和带动全市职业教育办学水平提升。

## **8.4. 推进职业教育提质培优,提升人才培养质量。**

汕尾市中职教育坚持以“育人为本、产业为要、产教融

合、创新发展”的工作思路,聚焦创新人才培养模式、提升专业建设质量、打造实习实训基地等目标任务,培养高素质复合型技术技能人才。激发企业参与校企合作、协同育人的积极性。紧密围绕产业升级和企业生产需求,加强职业学校专业建设动态调整机制,优化专业布局,促进职业教育形成优势互补、各具特色的差异化发展格局。不断深化人才培养模式改革,加强各部门各学校沟通协调,整合政策资源,统筹实施职业教育提质培优行动计划,为经济社会发展提供更强有力的人才支撑,为建设美好汕尾贡献力量。

### **8.5. 深化产教融合、校企合作**

全面支持企业深度参与职业院校教育教学改革,参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训等,促进企业需求融入人才培养环节。推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地。探索遴选一批中高职教育衔接好、校企合作紧密的职业院校与行业、企业,按照市场导向、利益共享、合作共赢的原则组建职业教育校企合作联盟,统筹行业产业和教育资源,促进教育链与产业链紧密融合,积极发挥企业参与职业教育的主体作用。聚焦创新人才培养模式、提升专业建设质量,逐步开发校企合作课程、打造实习实训基地等目标任务,激发企业参与校企合作、协同育人的积极性,培养大量产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才。