

汕尾市体育运动学校

2019 年汕尾市体育运动学校教育质量

年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

汕尾市体育运动学校成立于 1995 年 8 月，地址在市城区公园路 207 号（汕尾体育馆东侧），是一所经广东省人民政府批准，汕尾市政府创办的全日制中等职业技术学校，系市文化广电旅游体育局管理的公益一类事业单位。2019 年 8 月，市业余体育学校并入市体育运动学校。其主要任务是承担体育中职教育和在训运动员九年制义务教育，承担实施国家“奥运争光计划”和“全民健身计划”，负责组织本地区各类各级青少年运动员集训、训练、比赛任务，确保运动员升学和中职学生学历晋升，为国家输送优秀运动员，为我市培养体育师资、培养社会体育人才。学校占地面积约 23631 平方米，拥有多媒体教室，计算机教室等文化课教学场所；另有篮球场、网球场、游泳馆、拳击综合训练馆、羽毛球馆等体育教学场地及学生宿舍。2019 年固定资产总值 211.11

万元，其中：教学、实习仪器设备资产值 30.19 万元，当年新增资产值 10.44 万元。

1.2 学生情况

学校拥有 600 个学位的办学规模，2019 年中专招收新生 134 人，毕业生 101 人。在校生总人数共 463 人，其中中职有 8 个教学班 330 人，中小学有 9 个教学班 133 人（均为运动员）。学生培训主要有救生员培训 45 人、篮球裁判员培训 30 人、足球裁判员培训 10 人。与上一年度相比，在校生规模加大，毕业生增加 47 人，中职学生人数增加 12 人，学生巩固率大大提升。

1.3 教师队伍

我校现有教职员工 71 人，教学人员 68 人，其中专任教师 33 人，中小学教师 35 人，“双师型”教师 18 人，兼职教师 4 人。专任教师本科学历 48 人，专任教师硕士学历 2 人，专任教师高级职称 6 人。

目前，全校生师比为 8 : 1，“双师型”教师占专任教师的 25.3%（按中职教师计算是 62%），兼任教师占专任教师的 5.6%（按中职教师计算是 12.1%），本科以上学历的专任教师占专任教师比例 67.6%（按中职教师计算是 97%），硕士以上学历的专任教师比例为 2.8%（按中职教师计算是 6.9%），专任教师高级职称教师比例为 8.5%（按中职教师计算是 6.1%）。

与上一年度相比，比例都有所下降，主要是因为业余体育学校并入后，教师总人数增加，而原业余体育学校是小学和初中教学，教师队伍中本科以下学历人数较多。

1.4 设施设备

学校教学仪器设备总值 40.63 万元，生均教学仪器设备值为 1110 元/人；我校与汕尾市实验小学、城区小风帆学校、城区海滨小学、城区凤山小学建立学生实习实训教育教学基地，共有 60 个工位，生均实训实习工位 0.5 个；学校图书室图书 25000 册，生均纸质图书达 44 册/人（按中职学生计算是 68 册/人），与上一年度相比，生均实训实习工位增加 0.3 个，生均纸质图书减少 11 册/人。

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校中小学教育招生的对象是在训运动员（九年制义务教育），中职教育招生的对象是初中应、历届毕业生。我们结合不同年龄阶段的学生心理特点，通过校会、班会、团队会、班主任会和个别谈话等多种渠道加强学生德育建设，如革命传统教育、法制教育、禁毒教育、安全教育、思想政治教育等。每学期都举办了一系列教育实践活动，包括开学第一课法制教育讲座、组织学生参加“禁毒”知识平台答题、利用主题班会组织学生参加各类竞赛、全面践行社会主义核

心价值观、开展《中职学校学生公约》专题教育活动和志愿者服务活动等，有力提高了学生的思想政治素养和综合素质水平。根据学校期末考核制度，中专部文化课分考查课和考试课两种，通过专任教师与学生广泛交流、互联互通，使学生的文化课合格率达到 82%以上，专业技能合格率达到 95.5%以上，除个别辍学、当兵、转学的学生之外，毕业率达到 88%以上；据统计，我校中专部学生体质测试合格率 99%，初中部学生体质测试合格率 97.7%，小学部学生体质测试合格率 100%。

2.2 在校体验

2019 年我校加大了制度建设的力度，不断完善《财务管理制度》《教师考勤制度》《学生管理规定》《班主任职责》《宿舍管理制度》《食堂管理制度》等各项规章制度，建立完善、合理、可行的管理运行机制。特别在以术科为重点的基础上，辅之以文化课，主要开设篮球、网球、足球、武术、拳击等专项训练课程，按照教学大纲的要求开设语文、数学、英语、政治等文化课程，通过师生教学互动，明显提高了广大学生对术科和文化学习的兴趣，调动了他们的主动性和积极性。同时，学校按照《培养专业人才方案》，分别与市实验小学、城区小风帆学校等 4 所学校及市全民健身广场共建实习实训教育基地，并有计划、有安排地精心组织学生参加见习和实

习教育实践活动，为毕业班学生提供了更多锻炼的机会和相互交流的平台，取得了良好的实训效果，深受共建学校师生和单位的高度好评。

学校成立了篮球、网球、羽毛球、拳击、散打武术等五大体育运动社团。在团委的高度重视和正确领导下，广大学生根据自己的爱好、特长等特点，积极热情地投入到各个社团中去。他们在不同的社团中获取新知识、新技能，从而丰富了他们的业余文化生活，使整个校园形成了积极向上、团结友爱、合作竞争的良好氛围。

通过问卷调查和征求意见，我校学子对学校开展的各项工作非常渴望，满意度极高，其中学生对理论学习满意度超过 88%，对专业学习满意度达 99%，对实习实训满意度达 96%，对校园文化与社团活动满意度超过 89%，对生活满意度超过 95%，对校园安全满意度达 99%，毕业生对学校满意度为 100%。

2.3 资助情况

为加强学生国家助学金管理，确保家庭经济困难学生资助工作顺利实施，我校严格按照上级主管部门的规定，建立健全学生资助工作管理机构，安排专人负责，认真组织实施。通过发放《告家长书》《国家学生资助政策宣传单》，以及召开校会、班会等途径大力宣传国家学生资助政策，做到资助工作透明，让每位学生及其家长知晓、明白。同时加强家庭

经济困难学生认定和管理，规范工作程序，不断完善贫困生档案创建，多渠道开展资助工作。2019 年度我校免学费学生 330 人，困难学生助学金 5.6 万元。

2.4 就业质量

2019 年，学校以提高学生培养质量为核心，以促进就业为导向，加强体校特色品牌专业建设，强化技能教案训练，密切校企合作，深入开展创业、职业生涯规划教育，有效提高了人才培养质量，增强了毕业生对未来就业的自信心，使他们在就业能力方面得到提升和强化，得到用人单位和家长的普遍欢迎和认可。

2019 年我校毕业生共 101 人，就业率 100%。毕业就业学生 35 名（占毕业学生的 34.7%），晋升大专 66 名（占毕业学生的 65.3%）。有些毕业生从事体育教学、俱乐部健身、游泳救生等工作，对口就业率为 31.4%，平均月薪约为 3000 元—4500 元。学校加大对学生的就业教育，做到就业创业教育全覆盖。学校还开设了就业指导课，向学生分析就业形势，介绍求职方法和技巧，帮助他们树立正确的就业观，增加求职的成功率。

2.5 职业发展

学校积极深化教学改革，采取项目教学法、案例教学法、情景教学法、仿真体验法等一体化教学手段，激发学生学习

积极性和自我探究的能力。根据典型工作任务和工作过程设计课程，推进理论教学与实践教学、能力培养与工作岗位、实习实训教育教学融通合一。让大多数学生能吃苦耐劳，能较好地适应和胜任体育教师、游泳教练、救生员、健身教练等工作岗位，在真实的工作环境中提升实践操作能力。同时学校重视综合素质培养、职业规划、就业指导教育，使学生在学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等得到较大培养和提升。我校有较多学生就业几年后，选择自主创业，如开办体育项目培训等。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校坚持以就业为导向的办学指导思想，积极抓好专业建设。为适应中高职三二分段衔接，我校在课程设置上做了适当调整，前期以基础理论为主，后期以术科教育和培养体育技能为主，确保部分学生从体育中专学历顺利晋升就读体育大专。针对中高职衔接的相关文件要求，我校中职教学计划由原来的学生实习1年调整为实习6个月，新增三笔字基础与训练、简谱视唱基础与训练、简笔画基础与训练等必修课，为学生在今后的岗位上打下良好的基础。

3.2 教育教学改革

我校严格按照专业设置指导方案进行专业的开设，在课

程的开设上严格执行专业计划对语文、数学、英语、德育等基础课都按计划正常开设，在教材的选用上也严格执行文件要求。

一是对学生。学校教务部利用课余时间开设专项训练课程，积极组织学生参加广东省体育技能证书考试，并且新开设儿童学前体育课程，安排学生参加各种竞技比赛的裁判工作，使中职人才培养向小学、幼儿园体育教师、体育健身场馆、俱乐部管理人员等多方向发展。

二是对教师。学校教务部通过校级赛课“绪论课说课、特色课、成果汇报课”等形式的活动提高教师业务水平，提高教学质量。

3.3 教师培养培训

按照上级主管部门关于教师、教练员师资培训的文件精神，学校多次鼓励、大力支持骨干教师、学科教师、教练员参加各类知识学习和技能培训，让教师们增加才干，开拓视野，不断更新教学新理念、教学新方法，努力提高教师专业化水平，提高教师队伍整体素质和能力。2019 年度中，全体教职工参加了普法、公需课学习与考试；2 人参加广东省中等职业学校第二十六期教学管理工作规程高级研修班学习；1 人参加市教育局组织的汕尾市初中信息技术教材培训；3 人参加 2019 年广东志愿者组织负责人培训班学习；3 名教练

参加 2019 年广东省各级各类体校教练员继续教育培训班学习；1 人参加广东省羽毛球一级社会指导员培训；1 人参加广东省幼儿足球启蒙导师（初级）培训；1 人参加广东省二级排球裁判员培训；1 人参加广东省二级气排球裁判员培训；1 人参加国家跆拳道社会指导员初级（五级）培训；3 人参加 2019 年广东志愿者组织负责人培训班学习。

3.4 规范管理情况。

教学管理：我校完善了《教师绩效方案》，对教师教学做出了具体明确的工作要求，教师要以教学为重点做好备课、教学计划、教学反思等有关教学工作。每学期均设专人听课，同时检查任课教师的课程进度、计划及课程标准执行情况，通过听课考核检查任务完成情况。教务部每学期有期初、期中、期末教学检查工作，确保教师按计划 and 课程标准完成授课任务。日常教学检查坚持每一天进行巡视，做到日检查、周汇总、月总结。课堂教学巡查中，对教师出现的违纪现象及时发现，及时批评处理，并记入教师月考核中。通过严格、规范的管理，使日常教学管理有条不紊。

学生管理：学校始终以生为本，全心全意为学生的学习、生活服务。首先，安排学生部全面负责抓好班主任的队伍建设 and 学生的德育建设，进一步健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制。其次，加强校园

文化建设，继续强化学生的文明礼仪和法纪教育，通过综合考核评价，对学生进行全面管理和培养。再次，认真做好家校共建工作，现在已建立家长学校学生 QQ 群及微信群，学校在群里发布各类家庭教育信息，进一步拉近了家校距离，加大家校密切联系的力度。经常开展专项教育活动，先后开展了校级文明班级、校园文明宿舍、优秀团支部、劳动积极分子、优秀党员、优秀团员、优秀队员、优秀运动员等评选活动。

财务管理：学校严格按照财务管理的相关规定，对财务进行独立核算，执行的会计制度为非盈利性会计制度，并接受税务、财政、审计和纪委等有关部门的检查和监督。

后勤管理：学校设了总务部，负责全校的财务、基建、物资采购、资产管理、维修、食堂和“三防”等工作。总务部严格按照学校的预算管理制度，对维修、办公用品的采购进行预算审批支出，大项目按照学校招标制度进行公开招标。总务部负责固定资产的保养和维修工作；制定学校物资采购和各类大修计划，受理、审核各部门物资添置和维修项目的申请、经费预算，报请主管校领导批准后实施；按学校规定组织做好大宗物资采购，办公用品等物资的采购及管理工作；负责学校食堂的管理、协调、监督和指导；对学生餐厅食品卫生进行监督检查；负责配合协助主管单位高效做好

新校区的建设规划和年度计划的制定与实施。做好园林绿化和校园美化；参与学校发展规划的制定，负责学校各项建设的规划施工及维护；负责全校水、电等能源的负荷调配及其设施设备的管理和维护、维修，保障其畅通，保证教育教学和师生生活的需要，办理相关费用结算事务。

安全管理：学校设立了安全保卫部，确立了校长为第一责任人、分管副校长为直接责任人、安保部主任为具体负责人的工作制度。安保部主要负责学校校园安全工作和校园卫生保洁工作，本着岗位职责，做到安全早宣传教育，早落实防范措施，早布置落实工作，确保校园安全，圆满完成校园安保工作，主要做好几个方面工作：一是加大安全宣传教育。充分利用开学第一课、国旗下讲话、主题班会、主题黑板报，宣传栏等进行安全宣传教育，每学期至少组织一次安全知识讲座和消防安全演练，进一步明确教师在维护学生安全的职责和义务，提高了师生的安全意识和消防自救能力。二是强化落实门卫值班岗位职责。规范人员和车辆出入校园管理，对外来人员和车辆进行登记，严格把好校门关。积极配合凤山派出所整治校园及周边治安环境，杜绝了社会外来寻衅滋事，维护校园安全。三是加强安全隐患排查工作。具体由学校行政值班人员督查，安保部牵头安排值班人员、宿管人员具体检查，相关部门密切配合，对办公室、教学楼、

宿舍楼、训练场所等区域进行拉网式地排查，及时查漏补缺、确保校园安全。**四是**加强校园周边环境、操场、教学楼、宿舍楼的消防、水电等安全及卫生保洁工作，确保校园安全无小事，环境卫生整洁美观。**五是**加强传染病、流行病的预防及食品卫生监督工作，有计划进行卫生清洁和消杀，防止细菌感染，确保师生的生命安全和身体健康。**六是**认真做好网络安全、突发事件安全防控工作，结合学校实际情况，制定了《校园突发事件应急预案》。2019 年，我校没有安全责任事故发生。

管理队伍建设：培养技能人才需要拥有一支优秀的教师队伍。一方面，学校高度重视教师队伍内部建设，鼓励教师参加社会实践，学技术、练技能，全面提高教师的专业水平和实践能力。另一方面，学校十分注重引进高素质人才，为学校增瓦添砖，补充新血液、增加新力量。2019 年，我校招聘汉语言专业本科学历教师 1 名，引进北京师范大学体育专业研究生学历教师 1 名。

管理信息化水平：我校全面推进了信息化教育教学，取得了初步成效。所有教师信息已录入全国教师信息管理系统，精准掌握教师信息，规范管理工作。专任教师利用 PPT 课件从课程设计、实施、评价三个环节进行授课。学校充分利用微信群、QQ 群等手段，促进教师日常工作的衔接和学习

交流。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

3.5.1.1 开设德育课情况

学校开设德育课必修课和选修课两种，其中必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程；选修课包括心理健康教育、安全教育两门课程。

3.5.1.2 加强和改进德育课教育教学情况

学校通过德育主题活动化的实施，引导学生参与德育实践活动，在活动中自主教育、相互教育，情感体验、意志锻炼、行为实践，使学生的知情意行同步发展，从而养成良好的行为习惯。

3.5.1.3 开展主题教育座谈情况

学校把德育教育工作放在学校工作中重中之重的位置上，使德育课程校本化和生本化。根据学生的不同状况，制定德育主题活动方案，定期召开各类主题教育座谈会。其中包括：爱国主义教育、革命传统教育、孝亲敬老教育、诚信教育、礼仪教育、法制教育、安全教育等。

3.5.1.4 开展德育教育活动情况

2019年，按照我市创国卫的工作要求，我校开展了学生

受益深、意义大、形式多样、内容丰富的德育教育活动，如：举办开学第一课禁毒教育讲座、清明节组织学生前往烈士陵园祭扫、七一主题党日组织师生参观海丰爱国主义教育基地等。通过一系列的教育活动开展，让同学们彻底清楚毒品的危害性，让同学们回顾党的历史，感怀党的恩情，加深对革命历史的了解，接受革命精神的洗礼，展望祖国的发展变化，进一步激发他们的爱国主义热情。

3.5.1.5 加强校园文化建设情况

学校积极助力我市“创国卫”工作。2019年举行了拔河比赛、排球比赛、乒乓球比赛、三人篮球比赛、班级兴趣运动会、“新生杯”篮球赛，校园文化节、田径运动会、元旦晚会等形式多样又具体校特色的课外活动。并组织了全校“讲文明，树新风”板报评比活动。这些活动的成功举办，既充分发挥了学生的特长，又丰富了学生的课余生活，达到了“无师胜有师”的德育教育效果。

3.5.1.6 社团活动

学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。共组建社团7个，学校篮球社团、网球社团、羽毛球社团、散打武术社团、拳击社团等体育运动社团活动正常开展。学生和党员志愿者服务队积极开展志愿服务活动，为社会做出应有贡献。

3.5.1.7 加强团组织和学生会建设

我校学生部多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。校团委加强基础团务规范化建设，成立了志愿者服务队，在社会公益活动中发挥了重要作用，受到领导和社会各界的好评。

3.6 党建情况

全面加强学校党建和思想政治工作，学校教育教学工作出现了新变化，教职工精神面貌明显改观，党风廉政建设也收到了明显成效。

3.6.1 夯实党建工作

3.6.1.1 健全了学校党组织机构，建立政治学习制度，健全以民主集中制为主要内容的有关规章制度，坚持重大问题由党支部组织党员及全体中层干部集体讨论决定，做好党员领导干部的批评与自我批评。

3.6.1.2 做好干部考核，党员民主评议工作，加强和规范组织管理、组织发展工作，做好党费的收缴和管理工作，完善党建信息及党费公示工作。

3.6.2 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动

一年来，学校党支部积极组织全体党员干部、教职工认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习

贯彻党的十九届四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记一系列的重要讲话精神。坚决维护党中央权威和集中统一领导，聚焦“不忘初心、牢记使命”这一主题，贯彻“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求。通过多形式、多层次的学习交流，有效带动了全体党员干部、教职工从严要求自己，深化思想认识，时刻自重自省自警自励，提高政治站位，强化责任担当，改进工作作风，为学校进一步转变教育、体育发展方式和提升教育、体育服务能力夯实了基础。截至年底为止，学校党支部（根据学校合并后统计）组织学习会共20次，其中支委会5次，党员学习会15次，党支部书记上党课4次，谈话提醒40人次，主题党日活动3次，观看《黄旭华》《誓言如初》等红色教育、警示教育片4次，撰写心得体会69份。

3.6.3 组织开展主题党日、走访慰问困难党员活动

其一，6月28日，学校党支部（两所学校合并前）分别到海丰县新山村革命教育基地和陆丰市金厢镇周恩来纪念馆参观学习。9月10日，学校党支部书记和党员干部等4人一行走访慰问患病和困难党员施悟斌同志。10月12日，学校党支部组织全体党员对校园周边环境开展了一次彻底的环境卫生大扫除活动。11月4日，学校党支部书记率领全体党员到市图书馆观看新中国史图片展。12月26日，学校

党支部组织全体党员到海丰县红官红场革命遗址参观学习。

其二，6月28日，学校党支部（两所学校合并前）的领导与我局帮扶的海丰县陶河镇步雅村“两委”委员进行了座谈，要求他们要加强团结，齐心协力、坚定信念，全心全意为步雅村实现全面脱贫和创文创卫工作做出贡献。

其三，6月28日，学校党支部（两所学校合并前）党员干部到海丰县陶河镇步雅村积极开展“环境卫生清扫”党员志愿服务活动；10月12日，学校党支部组织全体党员对校园周边环境开展了一次彻底的环境卫生大扫除活动。党员干部表示在这些活动中，对于继承弘扬党的优良传统，接受革命传统教育，增强党性意识具有重要意义。

3.6.4 组织好专题组织生活会和专题民主生活会

12月5日，学校党支部根据习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”主题教育重要讲话和重要指示批示精神，按照中央、省委、市委有关部署要求，重点从认真组织学习、开展谈心谈话、深入检视问题、认真抓好整改、科学评议党员等五个环节做好2019年度基层党组织专题组织生活会和民主评议党员工作。

3.6.5 加强党风廉政建设

一是落实党风廉政建设责任制，做到了全年督促党风廉政建设工作目标责任和各项规章制度的落实，年末进行了检查考

核。二是开展以《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党党员监督条例》为主要内容的党风廉政建设法律法规教育，人人有学习笔记，个个有心得体会。三是源头治腐工作到位，坚持政务公开，校务公开。四是廉洁自律，克己奉公，没有一例党风廉政建设方面的举报。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2019 年，学校继续与广东科学职业技术学院(珠海校区)达成协议，实现自主招生和中高职三二分段衔接工作。做到让学生离课堂上岗位，边学习边实践，学中做、做中学，使所学知识转化为岗位实战能力，保证毕业生在录用单位树立形象。

4.2 学生实习情况。学校对照教育部印发的《职业学校专业顶岗实习标准》，严格按照教育部门实习工作的总要求，精心组织学生积极实习。2019 年，我校继续与市实验小学、城区小风帆学校、城区海滨小学、城区凤山中心小学共建学生实习实训教育教学基地，分别安排 175 班 42 人实习 4 周，173 班 34 人实习 4 周。通过交流合作，有效提高了我校实习工作水平和管理规范化水平，使实习学生与共建学校师生关系更加融洽，建立了新型良好的师生关系。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 学生就业创业的指导工作是我校教育事业发展的生命线。因此，学校开展了丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。

5.1.2 我校技术技能人才培养共有三大类，即运动队专业培训、在校生专项业余训练培训、社会体育培训（如救生员、社会指导员、裁判员等）。

运动队专业培训由教练组织进行。主要任务是承担组织实施学校体育项目青少年体育后备人才的培养和协助我市体育代表团参加省级以上各类青少年体育比赛，全力为我市培养和输送竞技体育人才。学校训练部严格按照青少年运动项目训练教学大纲的要求进行系统扎实的训练，促进青少年运动员基本技能的全面提高。同时保障义务教育阶段运动员文化的学习。教练员在不断提高自身业务素质 and 执教能力的同时，加强学习掌握新的科学训练理念和方法，科学制订训练计划，根据青少年儿童成长发育规律和心理特点确定训练负荷，不断提高青少年科学训练水平。在大家的共同努力下，2019 年度的省级比赛中获得三金七银八铜的好成绩，还有三

人获得二级运动员等级。

体育中职生专项业余训练培训由教务部组织开展进行。本年度主要开设项目为篮球、网球、跆拳道、拳击和羽毛球等五个，学生有自主选择权，并每天积极参加专项业余训练。

社会体育培训由学校或主管部门组织实施。采用不定期培训的方式，学校负责提供场地和技术技能辅导。2019年，游泳救生员培训达42人次，社会体育指导员培训达25人次。经过大家的辛勤努力，我校近年的毕业生在用人单位的表现良好，用人单位满意率达98%以上。

5.2 社会服务

学校始终坚持以人民为中心，加大社会服务工作力度，主动服务于我市经济社会发展大局。积极鼓励组织学生到共建学校学习实践，提高技能实践水平和创业能力；组织志愿者参加社区文明创建活动，延伸社会服务功能；重点建设传统文化，弘扬海陆丰红色土地革命精神，通过道德讲堂阵地，开展了一系列传统文化讲座，使我市文化得到了极大传承和创新。

6. 举办者履责

6.1 办学经费

学校办学经费得到了政府的大力支持，2019年度收入合计826.24万元，其中财政拨款收入737万元，事业收入76.26

万元，上级补助收入 12.96 万元，主要用于学校人员经费、日常运转及项目支出等方面。

6.2. 政策措施

学校严格执行上级有关法律、法规、政策，坚持依法治校、民主管理的决策机制，规范有序的运行机制，进一步强化校长全面负责制，定期召开党支部会议、校长办公会议、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明，保证学校各项工作的高质量完成。同时实行了严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

7. 特色创新

7.1 根据体校生源特点和体校办学特色，全年重点抓体育术科教学和业余专项训练，增加专项训练师资与经费投入，专项训练队伍增加，在训学生增多，办出了体校特色，逐渐成为学校招生的主要窗口。

7.2 有计划地安排组织学生教育见习和实习，取得良好的实训效果，得到实训单位的充分肯定。

7.3 拳击、摔跤项目是我省体育后备人才重点班，游泳项目是省重点基地，目前在训的运动员 100 多人，承担汕尾市参加省运会的比赛任务，有望在 2022 年省第十六届运动会中获得佳绩。

8. 主要问题和改进措施

8.1 学生的素质有待提高

新招录的学生起点低，文化基础薄弱，还没有树立正确的世界观、人生观和价值观，没有明确的学习目的，没有自己的人生职业生涯规划，不愿接受老师的教育和指导，上课不听讲，不想学，不想干，干不了，但却想着毕业时有一份舒适高薪的工作，这种现象严重影响着教学质量的整体提高。针对这种情况，学校要制定学生素质及德育教育规划，通过各种方式方法，分阶段分层次对学生进行教育培育，使学生逐步形成良好的行为习惯及人生“三观”。同时，任课教师在教学方法、教学手段上下功夫，培养学生学习兴趣，增强课堂教学效果，提高育人质量，为就业打好良好的基础。

8.2 投入力度不够大

职业教育既要课堂教育，又要实训锻炼，与普通教育相比，办学成本更高。专业学科建设、实训基地建设、基础设施建设等资金缺口较大，导致实训基地数量不足，设备老化重复，缺乏大型公共实训中心。解决这个问题，应该加大资金的投入，提高办学成本，加快新校区建设的步伐，彻底解决学校办学环境瓶颈问题，争取早日给予学校使用，使汕尾市体育中职学校教育质量有更高提升。

8.3 师资结构不合理

学校办学条件滞后，师资结构不平衡，不能满足教学需

要。尤其是机构改革后，原业余体育学校是绝大部分为小学、初中教师，不能胜任中专教学。现有中职学校文化课老师偏少，中小学文化课老师居多，专业课教师缺乏。现任教师虽然学历较高，基础理论扎实，但缺乏实践经验，专业技能偏低，动手能力偏差。尤其是高学历、高职称、“双师型”及紧缺专业人才由于体制、报酬等原因招聘不到。针对这个问题，我们建议部分中小学教师分流出去，由政府给予协助解决，同时加大引进高素质、高学历的体育专业人才力度，政府要给予大力支持，改变他们的工作、生活环境，提高他们的工资、待遇，解决住房困难，留住人心，杜绝人才外流现象发生。

8.4 专业训练存在短板

导致运动训练成绩滞后有两个重要原因。一是**训练场馆严重不足**。目前学校新校区的建设项目迟迟不能落实，建校20多年来，发展空间受到限制，训练器材陈旧落后，运动员生活和居住条件跟不上，没有运动员专用食堂，这些问题严重影响了运动训练工作。二是**训练队伍严重缺乏**。目前我校训练队伍少，在训运动员也少，选材比较困难，教练员执教能力相对偏低，整体素质有待提高，与其他地级市相比缺乏竞争力。解决以上问题，我校必须加大训练经费的投入，更新训练器材；努力完善后勤保障，特别是要改善运动员的伙食和训练条件；建设各县（市、区）运动员输送点的建设，

扩充教练员队伍、增强专项训练力量。

我校计划 2020 年招聘两名教练员（专业待定），同时将大力引进优秀专业教师，缓解师资不足的窘境，同时动员教练员、教师主动参加专业培训、选修课的培训等；加强与体育主管部门和市教育部门的沟通和交流，为教练员和教师争取更多继续教育和各类职业培训的机会。

学校体育场所、设施等资源有限，通过租赁公共汽车组织师生去市民体育广场进行一些术科教学，有效缓解我校术科教学场地设施不足的困境。为彻底解决体育运动场地缺乏问题，我市政府已经规划了新校区，将会彻底解决教学硬件不足问题，学校会配合上级的工作部署不断推进新校区筹建工作。

总体来说，2019 年，我校各项工作有条不紊地开展，与去年相比在招生、教学、专项训练等工作上有较大提升，但也存在有些计划因实施难度大而相对迟缓。2020 年，我校将继续寻求多方支持，推行改革与创新，提高工作效率，优化行政效能，进一步提升办学水平，促进我校快速健康发展。


汕尾市体育运动学校
2020 年 2 月 11 日