

汕尾市财政局文件

汕财文〔2020〕30号

关于下达 2020 年现代职业教育质量提升计划 中央专项资金的通知

根据省财政厅《广东省财政厅关于提前下达 2020 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金的通知》（粤财科教〔2019〕273 号）和市教育局资金分配方案，现下达你单位、县（市、区）2020 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金 万元（具体详见附件）。收入列“1100245 教育共同财政事权转移支付收入”科目，支出列“20503 职业教育”相关科目，并将有关事项通知如下：

一、。请各县（市、区）抓紧将资金安排到具体项目，切实加快预算执行，加强资金监管，不得挤占、截留或挪用，确保专款专用。年终请按要求统一编列决算。

二、根据全面实施绩效管理工作要求，提高财政资金使用效益，请各地及有关学校加强财政资金绩效管理，对本次下达的预算指标和任务，科学合理确定绩效目标，加强绩效目标监控和绩效评价，

确保年度绩效目标如期实现。同时，接受财政部广东监管局的监督。

- 附件：1. 2020 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金（高职部分）安排明细表
2. 2020 年改善经济欠发达地区地市中职学校办学条件资金安排明细表
3. 现代职业教育质量提升计划专项资金（高职生均拨款奖补）绩效目标表
4. 现代职业教育质量提升计划专项资金（中职学校改善办学条件奖补）绩效目标表
5. 现代职业教育质量提升计划专项资金（职业院校教师素质提升计划）绩效目标表



公开方式：主动公开

附件1

2020年现代职业教育质量提升计划中央资金
(高职部分)安排明细表

单位：万元

地区	项目单位	项目名称	资金
汕尾市			343
市本级	汕尾职业技术学院	高水平专业群建设资金	120
	汕尾职业技术学院	高职扩招奖补资金	223

附件2

2020年改善经济欠发达地区地市中职学校办学条件
资金安排表

单位：万元

地区	项目单位	项目名称	资金
汕尾市			1241
市本级	汕尾市职业技术学校	实训中心建设及消除安全隐患项目	687
市城区	城区职业技术学校	商贸实训室建设	120
海丰县	海丰县职业技术学校	助产专项实训室建设	134
陆丰市	陆丰市第二职业技术学校	机器人应用与维护中心建设	200
陆河县	陆河县职业技术学校	教育配套设施、篮球场及配套建设	100

附件6

现代职业教育质量提升计划专项资金（高职生均拨款奖补）绩效目标表

（2020年度）

专项名称			现代职业教育质量提升计划专项资金（高职生均拨款奖补）				
中央主管部门			教育部		专项实施期		2020—2022年
省级财政部门			广东省财政厅		省级主管部门		广东省教育厅
资金情况 (万元)	实施期金额：				年度金额(2019年)：		28660万元。各校核定金额详见粤财科教〔2019〕273号。
	其中：中央补助				其中：中央补助		28660万元
	地方资金				地方资金		
总体目标	实施期目标				年度目标		
	各省份高职生均拨款水平提高。				高职生均拨款水平提高，“双师型”教师队伍建设得到加强。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	高职生均财政拨款水平	≥12000元	数量指标	高职生均财政拨款水平	≥12000元
			省级高水平专业群建设项目	≥100个		省级高水平专业群建设项目	≥100个
			“学历证书+职业技能等级证书”试点人数	≥1万人		“学历证书+职业技能等级证书”试点人数	≥1万人
			高职兼职教师聘用人次	不少于2万人次		高职兼职教师聘用人次	不少于1万人次
		质量指标	“双师型”教师占专业课教师比例	实现正增长	质量指标	“双师型”教师占专业课教师比例	实现正增长
	效益指标	社会效益指标	高职平均就业率	≥90%	社会效益指标	高职平均就业率	≥90%
			普通高职招生数	显著增加		普通高职招生数	显著增加
			教师队伍支撑现代职业教育发展的能力进一步增强	“双师型”教师数量持续增长，生师比持续降低		教师队伍支撑现代职业教育发展的能力进一步增强	“双师型”教师数量持续增长，生师比持续降低
		可持续影响指标	中高职深度衔接、教师素质同步提升的协同发展机制	普遍启动实施中高职教师协同研修	可持续影响指标	中高职深度衔接、教师素质同步提升的协同发展机制	普遍启动实施中高职教师协同研修

附件7

现代职业教育质量提升计划专项资金(中职学校改善办学条件奖补)绩效目标表

(2020年度)

专项名称			现代职业教育质量提升计划专项资金(中职学校改善办学条件奖补)					
中央主管部门			教育部		专项实施期		2020—2022年	
省级财政部门			广东省财政厅		省级主管部门		广东省教育厅	
地方财政部门			有关地市财政局		地方主管部门		有关地市教育局	
资金情况 (万元)	实施期金额:				年度金额(2020年):		17010万元。其中,各地市核定金额详见粤财科教〔2019〕273号	
	其中:中央补助				其中:中央补助		17010万元	
	地方资金				地方资金			
总体目标	实施期目标				年度目标			
	中职学校布局得到优化,改扩建中等职业学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施,配置图书和教学仪器设备;				中职学校布局得到优化。中职学校在校生和毕业生规模保持稳定(高中阶段教育毛入学率处于高位水平),改扩建中等职业学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施,配置图书和教学仪器设备。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	二级指标	三级指标	指标值	
	产出指标	数量指标	完成改善中职学校办学条件规划任务	≥90%	数量指标	完成改善中职学校办学条件年度计划任务	≥90%	
			1+X证书试点人数	≥3000人		1+X证书试点人数	≥3000人	
		质量指标	中职学校新建或改建校舍、场地达到规划建设要求的比率	100%	质量指标	中职学校新建或改建校舍、场地达到规划建设要求的比率	100%	
			“双师型”教师占专业课教师比例	实现正增长		“双师型”教师占专业课教师比例	≥60%	
		时效指标	开展1+X证书制度试点	按规定实施	时效指标	启动1+X证书制度试点	按规定启动	
	效益指标	社会效益指标	教师队伍支撑现代职业教育发展的能力进一步增强	“双师型”教师数量持续增长,生师比持续降低	社会效益指标	教师队伍支撑现代职业教育发展的能力进一步增强	“双师型”教师数量持续增长,生师比持续降低	

附件8

现代职业教育质量提升计划专项资金（职业院校教师素质提升计划）
绩效目标表

（2020年度）

专项名称				现代职业教育质量提升计划专项资金（职业院校教师素质提升计划）			
中央主管部门				教育部		专项实施期	2020年—2022年
省级财政部门				广东省财政厅		省级主管部门	广东省教育厅
资金情况（万元）	实施期金额：					年度金额(2020年)：	3564万元。各校核定金额详见粤财科教〔2019〕273号
	其中：中央补助					其中：中央补助	3564万元
	地方资金					地方资金	
总体目标	实施期目标				年度目标		
	职业院校教师素质提高计划年度项目任务全部完成，基本形成职业院校教师5年不少于360学时轮训机制。				职业院校教师素质提高计划年度项目任务全部完成。职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额明显提高，服务国家和省重大发展战略能力显著增强。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	教师国家级培训任务完成率	≥90%	数量指标	教师国家级培训任务完成率	≥90%
			中高职教师协同研修任务完成率	超过90%		中高职教师协同研修任务完成率	>90%
			教师企业实践任务完成率	超过90%		教师企业实践任务完成率	>90%
		质量指标	教师培养培训基地建设、支持服务能力建设	持续完善	质量指标	教师培养培训基地建设、支持服务能力建设	持续完善
	效益指标	社会效益指标	带动地方开展省级及以下专兼职教师培养培训规模	持续扩大	社会效益指标	带动地方开展省级及以下专兼职教师培养培训规模	逐年扩大
		可持续影响指标	五年一周期的教师轮训机制	普遍启动实施五年一周期的教师轮训机制	可持续影响指标	五年一周期的教师轮训机制	普遍启动实施五年一周期的教师轮训机制
			中高职深度衔接、教师素质同步提升的协同发展机制	普遍启动实施中高职教师协同研修		中高职深度衔接、教师素质同步提升的协同发展机制	普遍启动实施中高职教师协同研修

绩效指标	效益指标	可持续影响指标	教师定期到企业实践、企业人员到学校兼职任教的校企人才双向交流机制	启动建设教师企业实践基地（工作站）	可持续影响指标	教师定期到企业实践、企业人员到学校兼职任教的校企人才双向交流机制	启动建设教师企业实践基地（工作站）
				启动建设行业企业高技能人才的兼职教师资源			启动建设行业企业高技能人才的兼职教师资源库
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师培训（企业实践）匿名评估满意率	≥80%	服务对象满意度指标	教师培训（企业实践）匿名评估满意度	≥80%
			参训教师所在学校反馈满意率	抽评满意率≥80%		参训教师所在学校反馈满意度	≥80%